

LESSON 9
A FAMOUS TEMPLE
これは ゆうめいな おてらです。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 物や人の様子や性質を言ったり、聞いたりする。
 - お互いの町などについて、その様子を言ったり、聞いたりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 さくらは きれいな はなです。
- 2 きょうとは どんな まちですか。



【言語学習項目】

文型：な adj + N

Nは な adj + Nです。

Nは どんな Nですか。 — な adj + Nです。

語彙：様子や性質を表す形容詞、場所名詞、疑問詞「どんな」、副詞「とても」 他

表現：「～を どうぞ」「～は いかがですか」(物をすすめる)

「はい、いただきます」「おいしいですね」(もてなしを受ける)

【日本と世界の文化・情報】

- 形容詞の種類と和語・外来語
- 京都、桜、富士山、日本のお菓子

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 108～109ページのイラストを使って練習

1. a. ex. はな ①やま ②うみ ③かわ ④まち ⑤こうえん ⑥ところ
 b. ex. こども ①おとこの こ ②おんなの こ ③おとこの ひと ④おんなの ひと

◆新しい語彙を導入します。(「おとこの こ」「おんなの ひと」はL7のSDで紹介しています。)

2. a. ex. きれいな はな ①ゆうめいな やま ②きれいな うみ ③ゆうめいな かわ
 ④しずかな まち ⑤しずかな こうえん ⑥きれいな ところ
 b. ex. げんきな こども ①げんきな おとこの こ ②げんきな おんなの こ
 ③しんせつな おとこの ひと ④しんせつな おんなの ひと

◆な adj を導入します。抽象的な意味の語が多いので、イラストにも英語の助けがあります。これを見ながら、「な adj+N」の修飾用法を練習します。

3. ex. さくらは きれいな はなです。
 ①きょうと、ゆうめいな まち ②コロラド、しずかな ところ ③かとうくん、げんきな おとこの こ
 ④きむらさん、しんせつな おんなの こ ⑤ふじさん、ゆうめいな やま

◆「な adj+N」を名詞文に組み込み、「N1は な adj+Nです」の文型を練習します。イラストは構文のとおりに並んでいますので、これに沿って発話し、正しい語順で文が組み立てられるように練習します。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L9【1】形容詞の種類と和語・外来語

EXERCISES II

Student Book 110ページのイラストを使って練習

1. ex. パードくん : さくらは どんな はなですか。 たなかせんせい: きれいな はなです。
 ①きょうと、ゆうめいな ②ふじさん、きれいな ③コロラド、しずかな
 ④かとうくん、げんきな ⑤きむらさん、しんせつな

◆疑問詞「どんな」を導入します。例えば、「さくら」「きょうと」「ふじさん」をよく知らないパード君を上手に演じ、花びらがたくさんある花とか、花びらが重なっている花とか、すずらんのように下を向いている花とか、いろいろな形を想像で板書しながら、「さくらは どんな はなですか」と発話し、今度は、田中先生になって、「ちいさい はなです。きれいな はなです」と言いながら桜の絵を板書するなどの方法があります。

◆イラストを見ながら、「N1は どんな Nですか。」「な adj+Nです。」のQA練習をします。

◆生徒の国や町の名前を挙げて、どんな所かを聞いたり、家族写真を見ながら、お母さんやお父さんがどんな人かを聞いたりします。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 112ページ/113ページのイラストを使って練習

- ◆加藤君のおかあさんとバード君が、京都の絵葉書について話す場面です。
- ◆「・・・よ」(I tell you・・・)を練習します。
- ◆「きょうとの えはがき」をいろいろな場所の絵葉書に変えて、会話をアレンジしながら練習します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 114ページ

- ◆テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。
- 1. 「とても」を導入します。「バードくんの うち」を「～くん/さんの うち」に変えて練習できます。
前述のように形容詞のコントロールに留意し、負担のない程度なら補足するとよいでしょう。
- 2. 「～を どうぞ」「～は いかがですか」(物を勧める)、「はい、いただきます」「おいしいですね」(もてなしを受ける)の表現を導入し、口慣らしをします。お茶碗やお菓子を用意してロールプレイすると楽しいでしょう。

JAPAN NEWS

英文コラムは Student Book 111ページ

京都を取り上げています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L9 【2】 京都、桜、富士山、日本のお菓子](#)

QUIZ

Student Book 115～116ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】形容詞の種類と和語・外来語

- L8では、“い adj”を学習しましたが、L9で“な adj”を導入すると、生徒たちは、日本語には2種類の形容詞があることに気づきます。すでに、日本語は古くは中国から、新しくは欧米各国から外来語を取り入れてきたことには触れました。言語に興味のある生徒には、日本古来のやまとことばは“い adj”となり、中国、欧米をはじめ、各国からの外来語は“な adj”となったという原則を紹介するとよいでしょう。たとえば、「ダイナミックな」とか「エレガントな」などの“な adj”でこのルールを印象的に示すことができます。

【2】京都、桜、富士山、日本のお菓子

- ex「これは きょうとの おてらです。」「おおきい おてらです。ゆうめいな おてらです。」
いろいろなお寺や神社の絵葉書や写真があれば活用してください。ほかにも、日本の有名な町が紹介できます。
- ex「これは にほんの おかしです。」「きれいな おかしですね。」
日本のお茶、お菓子について、紹介します。茶道の様子や、四季折々の自然をかたどったお菓子の写真があれば、効果的です。
- 富士山は日本を象徴するものとして、海外でも知られています。生徒は、ガイドブックやインターネットで富士山のことを調べて、「ふじさんは 3,776m(メートル)です。」「ふじさんは かざん(volcano) * です。」など、日本語で言えることを発表します。 * 現在は休火山です。