

## 内容と解説

## EXERCISES I

Student Book 4 0ページのイラストを使って練習

1. a. ex. にちようび ①げつようび ②かようび ③すいようび ④もくようび ⑤きんようび ⑥どようび

◆まず、曜日の言い方を覚えます。テキストのカレンダーのイラストを利用してください。

順番になっていますので、ばらばらにしたカードを作り、覚えてきたら、at randomに見せて言わせ、定着を図ります。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L4【1】曜日ゲーム](#)

- b. ex. きょう ①あした ②あさって

◆テキストの英訳の帯を見せて、「きょう」「あした」「あさって」の3語を導入します。はじめは順に、最後はどこから指しても言えるように練習します。

◆練習用には、きょう あした あさって、げつようび かようび すいようびのようなフラッシュカード(裏には確認用の英訳が書いてある)を用意しておくとう便利です。

2. ex. きょうは にちようびです。

- ①あした、げつようび ②あさって、かようび ③きょう、もくようび ④あした、きんようび  
⑤あさって、どようび ⑥きょう、すいようび ⑦あした、もくようび ⑧あさって、きんようび

◆一週間のカレンダーの帯の、ピカピカマークのついている曜日を「きょう」と考え、

「きょうは ~ようびです」「あしたは ~ようびです」「あさっては ~ようびです」の練習をします。

◆テキストには3本の帯しかありませんが、同様の帯を1本、教室用に大きく作り、ピカピカマークを次々移動させながら行えば、練習量が増えます。

3. ex. A: きょうは げつようびですか。 B: いいえ、げつようびではありません。

A: なんようびですか。 B: にちようびです。

- ①あした、かようび、げつようび ②あさって、すいようび、かようび ③きょう、きんようび、もくようび  
④あした、どようび、きんようび ⑤あさって、にちようび、どようび ⑥きょう、もくようび、すいようび  
⑦あした、きんようび、もくようび ⑧あさって、どようび、きんようび

◆ 2. と同様の帯を使って、否定の答えが出る質問をし、「いいえ、~ようびではありません」の答えを練習します。さらに、「なんようびですか」の疑問詞疑問文のQAを練習します。

## EXERCISES II

Student Book 4 1 ページのイラストを使って練習

ex. おととい ①きのう ②きょう

◆テキストの英訳の帯を見せて、「おととい」「きのう」「きょう」の3語を導入します。はじめは順に、最後はどこから指しても言えるように練習します。前述のようなフラッシュカードを用意しておくとう便利です。

2. ex. おとといは もくようび でした。

- ①きのう、きんようび ②きょう、どようび ③おととい、にちようび ④きのう、げつようび  
⑤きょう、かようび ⑥おととい、げつようび ⑦きのう、かようび ⑧きょう、すいようび

◆Copula「です」の過去形をここではじめて学びます。一週間のカレンダーの帯の、ピカピカマークのついている曜日を「きょう」と考え、「おととい」「きのう」と過去の時制を意識させながら、「おとといは ～ようびでした」「きのうは ～ようびでした」の形を導入していきます。

◆さらに「きょう」の場合は文末が「きょうは ～ようびです」と変わるところに注意しながら、練習していきます。

3. ex. A: おとといは すいようび でしたか。 B: いいえ、すいようび ではありませんでした。A: なんようび でしたか。 B: もくようび でした。

- ①きのう、もくようび、きんようび ②きょう、きんようび、どようび ③おととい、どようび、にちようび  
④きのう、にちようび、げつようび ⑤きょう、げつようび、かようび ⑥おととい、にちようび、げつようび  
⑦きのう、げつようび、かようび ⑧きょう、かようび、すいようび

◆Copula「です」の過去の否定形をここではじめて学びます。2. と同様の帯を使って、否定の答えが出る質問をし、「いいえ、～ではありませんでした」の形を導入します。「～は～でしたか」「いいえ、～ではありませんでした」「なんようび でしたか」「～ようび でした」の一連のQAで、過去形を十分に練習します。

## EXERCISES III

Student Book 4 2 ページのイラストを使って練習

1. ex. にほんご ①えいご ②すうがく ③りか ④れきし ⑤おんがく ⑥たいいく ⑦びじゅつ

◆科目の名前を覚えます。(「にほんご」は外国語として日本語を学習する場合の名称で、「こくご」(national language)とは区別されます。「すうがく」は小学生の場合は「さんすう」に代えます。)

⇒ 日本と世界の文化・情報 L4 日本の学校の科目2. ex. にほんごは げつようびと もくようびと きんようびです。

- ①たいいく、げつようびと どようび ②すうがく、げつようびと すいようびと もくようび  
③れきし、かようびと もくようびと どようび ④えいご、かようびと きんようびと どようび  
⑤びじゅつ、かようび ⑥りか、すいようびと きんようび ⑦おんがく、すいようび

◆時間割の図を見ながら、「(科目)は～ようびです」「(科目)は～ようびと～ようびです」の文型で、文を作る練習をしていきます。「NとN (とN)」の言い方は、ここでの新出項目です。

3. ex. A : にほんごは なんようびですか。

B : にほんごは げつようびと もくようびと きんようびです。

- ①たいいく、げつようびと どのようび ②すうがく、げつようびと すいようびと もくようび  
 ③れきし、かようびと もくようびと どのようび ④えいご、かようびと きんようびと どのようび  
 ⑤びじゅつ、かようび ⑥りか、すいようびと きんようび ⑦おんがく、すいようび

◆2. と同じ時間割の図を見ながら、QAの練習をします。

#### MAIN TEXT

本文は Student Book 4 4 ページ

◆バード君の1週間についてのまとまったTEXTです。

◆MAIN TEXT 全体を読み聞かせ、内容について、「きょうは なんようびですか」とか「がっこうは なんようびから なんようびまでですか」などの質問をして、生徒の理解を確かめます。

◆TEXT の音読と黙読の両方を練習します。

❖ 生徒自身の1週間について、テキスト同様のまとまった作文をし、さらに、これをクラスで発表します。

#### SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 4 5 ページ

◆テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。

1. 加藤君のお父さんは informal speech で、バード君は formal speech で話しています。登場人物の顔カードを利用してください。
2. 学校で出席の返事をする場面です。日本語では 出席なら「はい」と答えること、また、遅刻を詫げる表現「おそくなってすみません」を学びます。
3. ややカジュアルな謝罪表現の「ごめんなさい」を紹介します。

#### NUMBERS (100 to 1000)

さんびやく、ろっぴやく、はっぴやくの発音に注意して練習します。チャートの色分けを活用してください。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L4 【4】 おりたたみゲーム](#)

#### QUIZ

Student Book 4 6～4 8 ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。