

## 内容と解説

### スピーチ

本文は Student Book 1 6 2～1 6 3 ページ

- ◆ バード君が、地域の国際交流会で、はじめて日本語でスピーチをする場面です。大勢の大人と子どもが集まっています。加藤家も全員聞きに来ています。
- ◆ 導入部、中心部、結びと、スピーチの一般的なかたちに沿って、自分のこと、家族のこと、日常生活などについて、スピーチを組み立てる練習をします。

### EXERCISES

Student Book 1 6 4～1 6 5 ページのイラストを使って練習

1. ex. まず ひらがなを ならいます。  
 つぎに かたかなを ならいます。  
 さいごに かんじを ならいます。

- ①手を あらいます、はを みがきます、かおを あらいます
- ②りょうりを 食べます、デザートを 食べます、こうちやを 飲みます
- ③おやつを 食べます、ファミコンを します、しゅくだいを します。

- ◆ イラストにしたがって、行動を順序立てて話します。
- ◆ スピーチの導入部、中心部、結びの骨組みに必要な、「まず」「つぎに」「さいごに」の使い方を身につけます。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L30 じゅんばんを きめましょう

### TASK 20

詳細は Student Book 1 6 6 ページ

- ◆ バード君のスピーチのモデルに沿って、生徒が自分自身のことについて、スピーチを組み立てます。
- ◆ テキストは書き込み式になっていますので、原稿を書き上げます。
- ◆ 原稿に沿ってスピーチ練習をし、最後に、実際にみんなの前でスピーチをします。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L30 世界の 10 代の生活

### QUIZ

Kanji Workbook 8 2～8 3 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。