

LESSON 30
MY FIRST SPEECH
まず かぞくに ついて はなします。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- スピーチ
 - 自分のことや家族、日常生活について、まとまったスピーチをする
- 順序立てて、わかりやすく話す

【言語学習項目】

語彙：*VOCABULARY BUILDER：職業名 他

表現：「まず ……。つぎに ……。さいごに ……。」

漢字：年 友 町 村



【日本と世界の文化・情報】

- 世界の10代の生活

内容と解説

スピーチ

本文は Student Book 1 6 2～1 6 3 ページ

- ◆ バード君が、地域の国際交流会で、はじめて日本語でスピーチをする場面です。大勢の大人と子どもが集まっています。加藤家も全員聞きに来ています。
- ◆ 導入部、中心部、結びと、スピーチの一般的なかたちに沿って、自分のこと、家族のこと、日常生活などについて、スピーチを組み立てる練習をします。

EXERCISES

Student Book 1 6 4～1 6 5 ページのイラストを使って練習

1. ex. まず ひらがなを ならいます。
 つぎに かたかなを ならいます。
 さいごに かんじを ならいます。

- ①手を あらいます、はを みがきます、かおを あらいます
- ②りょうりを 食べます、デザートを 食べます、こうちやを 飲みます
- ③おやつを 食べます、ファミコンを します、しゅくだいを します。

- ◆ イラストにしたがって、行動を順序立てて話します。
- ◆ スピーチの導入部、中心部、結びの骨組みに必要な、「まず」「つぎに」「さいごに」の使い方を身につけます。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L30 じゅんばんを きめましょう

TASK 20

詳細は Student Book 1 6 6 ページ

- ◆ バード君のスピーチのモデルに沿って、生徒が自分自身のことについて、スピーチを組み立てます。
- ◆ テキストは書き込み式になっていますので、原稿を書き上げます。
- ◆ 原稿に沿ってスピーチ練習をし、最後に、実際にみんなの前でスピーチをします。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L30 世界の 10 代の生活

QUIZ

Kanji Workbook 8 2～8 3 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集

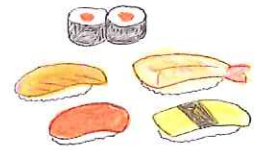
じゅんばんを きめましょう

⇔ EXERCISES

さまざまなトピックごとに5つぐらいの選択肢を設け、「まず、……。」「つぎに、……。」「さいごに、……。」の文型を使って優先順位をつけていく。

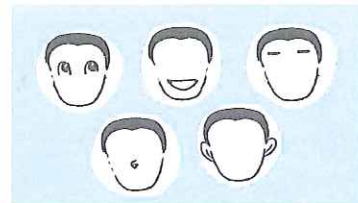
*選択肢は、単語レベル、文レベル、イラスト、写真などで用意しておく。

*選択肢なしで、自由に項目を出していく方式でもよい。



すしを 食べます。 例. のりまき・サーモン・えび・まぐろ・たまご

まず、 _____ 。
 つぎに、 _____ 。(つぎに、 _____ 。つぎに、 _____ 。)
 さいごに、 _____ 。



かおを かきます。 例. 目・口・まゆ・はな・みみ

まず、 _____ 。
 つぎに、 _____ 。つぎに、 _____ 。つぎに、 _____ 。
 さいごに、 _____ 。

せかいりょうこうを します。 例. ヨーロッパ・アフリカ・ハワイ・ちゅうごく・オーストラリア

まず、 _____ 。
 つぎに、 _____ 。(つぎに、 _____ 。つぎに、 _____ 。)
 さいごに、 _____ 。

ちきゅうさいごの 日に 何を しますか。

例. ・友だちに でんわを します・一ばん 好きな食べものを 食べます・ねます
 ・おんがくを 聞きます・本を 読みます。

まず、 _____ 。
 つぎに、 _____ 。
 さいごに、 _____ 。

日本と世界の文化・情報

世界の10代の生活

- すでに、Vol. 1のL15で、日本の10代の生活を取り上げましたが、学習がより進んだVol. IIでは、語彙、文型、表現も増え、日本語で話せるトピックが広がっています。Vol.1 L15の「日本の10代への10の質問」も、学校、勉強、趣味、スポーツ、友達、食事、夏休みなどをめぐって、より詳しい内容にトライします。
- 海外の教室の場合、日本人コミュニティや、日本国内の学校との交流があるところでは、L30のバード君のようなスピーチをVTRで撮影して、教室同士で交換する方法もあります。