

LESSON 3

TIME

いま なんじですか。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 現在の時刻や、何かの開始時間や終了時間を言ったり、聞いたりする。
- 人々とのかかわり
 - 人を呼び止めたり、声をかけたりする。
 - お礼を言ったり、返礼したりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 いま 8じです。
- 2 ひるやすみは 12じはんから 1じはんまでです。



【言語学習項目】

文型： いま ～じです。 Q: いま なんじですか。 — A: ～じです。

Nは ～じから ～じまでです。

Q: Nは なんじから なんじまでですか。 — A: ～じから ～じまでです。

(Nは ～じからです。 / Q: Nは なんじからですか。 A: ～じからです。 /

Nは ～じまでです。 / Q: Nは なんじまでですか。 A: ～じまでです。)

語彙： 時刻「～じ」、学校用語、疑問詞「なんじ」、助詞「から」「まで」

数 (10、20…100) 他

表現：「すみません、・・・」(人に話しかけるときに用いる)

「どうも ありがとうございます」(お礼)

「どう いたしまして」(お礼に答える)

【日本と世界の文化・情報】

- 日本の学校生活
- 世界の時差

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 28～29ページのイラストを使って練習

1. a. ex. いちじ ①にじ ②さんじ ③よじ ④ごじ ⑤ろくじ⑥しちじ ⑦はちじ ⑧くじ ⑨じゅうじ
⑩じゅういちじ ⑪じゅうにじ
- b. ex. いちじはん ①はちじはん ②よじはん ③しちじはん
- c. ex. くじ ごふん ①ごじ じゅうごふん ②いちじ よんじゅうごふん ③じゅうにじ ごじゅうごふん
- d. ex. よじ じゅっぶん ①ろくじ にじゅっぶん ②さんじ よんじゅっぶん ③しちじ ごじゅっぶん
- e. ex. ごぜん しちじ ①ごご よじ ②ごぜん くじ ③ごご ろくじ

◆イラストの時計を見せながら、時間の言い方を導入します。a. 「～じ」、b. 「～じはん」、c. 「～じ～ごふん」、d. 「～じ～じゅっぶん」、e. 「ごぜん／ごご～じ」の手順で、練習します。a. では、「よじ」「しちじ」「くじ」の発音に注意してください。また、「じゅうじ」「じゅういちじ」「じゅうにじ」はよく口慣らしをします。c. とd. では、5が来ると「ふん」、10が来ると「ぶん」と発音が変わる点に注意して練習します。e. では、「ごぜん」「ごご」が英語と違って時刻の前に来る語順に留意します。

2. ex. いま 7じ です。
①12じ ②8じはん ③9じ15ふん ④5じ45ふん ⑤ごぜん 10じ
⑥ごご 4じ5ふん ⑦ごぜん 6じ10ぶん ⑧ごご 3じ40ぶん ⑨ ごご 4じ55ふん
3. ex. A: いま なんじですか。 B: 7じ です。
①12じ ②8じはん ③9じ15ふん ④5じ45ふん ⑤ごぜん 10じ
⑥ごご 4じ5ふん ⑦ごぜん 6じ10ぶん ⑧ごご 3じ40ぶん ⑨ ごご 4じ55ふん

◆「いま」は、授業中に10時とか10時半とか、ジャストの時刻になったときを見計らって時計を指し示し、「いま 10じです」のように言うことで導入できますが、now と書いて見せ、確認してもよいでしょう。

◆同様に、「いま なんじですか」「～じです」のQA練習をします。はじめに「なんじですか」を紹介するときは、時計の中にクエスチョンマークを置くと疑問詞疑問文であることがわかります。

1. ex. 7じ から 11じ までです。
①10じはん、6じ ②3じ20ぶん、3じ40ぶん ③ごぜん9じ15ふん、ごご5じ15ふん
2. ex. A: なんじからですか。 B: 7じ からです。
①10じはん ②3じ20ぶん ③ごぜん 9じ15ふん
3. ex. A: なんじまでですか。 B: 11じ までです。
①6じ ②3じ40ぶん ③ごご 5じ15ふん
4. ex. A: なんじから なんじまでですか。 B: 7じ から 11じ までです。
①10じはん、6じ ② 3じ20ぶん、3じ40ぶん ③ごぜん9じ15ふん、ごご5じ15ふん

◆テキストの、2つの時計を矢印でつないだ図を用いて、「～じから～までです」の意味を伝えます。

- ◆1. 「～じから ～じまでです。」、2. 「～じからです。」、3. 「～じまでです。」の手順で練習し、最後に
4. 「なんじから なんじまでですか。」「～じから ～じまでです。」のQAを練習します。

⇒ [楽しく学べるアイディア集 L 3 【1】 Human Clock](#)

EXERCISES III

Student Book 30ページのイラストを使って練習

1. ex. スーパー ①デパート ②かいしゃ ③しごと ④がっこう ⑤べんきょう ⑥ひるやすみ ⑦そうじ

◆練習に必要な語彙を導入します。

2. ex. スーパー は 7じから 11じまでです。

- ① デパート、10 じ、6 じ ② かいしゃ、9 じ、5 じ ③ しごと、9 じ、7 じ
④ がっこう、8 じ 20 ぶん、3 じ 40 ぶん ⑤ べんきょう、8 じはん、3 じ 20 ぶん
⑥ ひるやすみ、12 じはん、1 じはん ⑦ そうじ、3 じ 20 ぶん、3 じ 40 ぶん

◆イラストを見ながら、「～は ～じから ～じまでです。」の文を作る練習をしていきます。

3. ex. A: スーパー は なんじからですか。 B: 7じ からです。

- ①デパート、10 じ ②かいしゃ、9 じ ③しごと、9 じ ④がっこう、8 じ 20 ぶん
⑤べんきょう、8 じはん ⑥ひるやすみ、12 じはん ⑦そうじ、3 じ 20 ぶん

4. ex. A: スーパー は なんじまでですか。 B: 11じ までです。

- ①デパート、6 じ ②かいしゃ、5 じ ③しごと、7 じ ④がっこう、3 じ 40 ぶん
⑤べんきょう、3 じ 20 ぶん ⑥ひるやすみ、1 じはん ⑦ そうじ、3 じ 40 ぶん

◆3. と4. では、「から」と「まで」を取り違えることなく、正しく聞いたり、答えたりできるように練習します。

5. ex. A: スーパー は なんじから なんじまでですか。 B: 7じ から 11じ までです。

- ①デパート、10 じ、6 じ ② かいしゃ、9 じ、5 じ ③しごと、9 じ、7 じ
④がっこう、8 じ 20 ぶん、3 じ 40 ぶん ⑤ べんきょう、8 じはん、3 じ 20 ぶん
⑥ひるやすみ、12 じはん、1 じはん ⑦そうじ、3 じ 20 ぶん、3 じ 40 ぶん

◆最後に「～は なんじから なんじまでですか。」「～じから ～じまでです。」のQAを練習します。

「～じから～じまで」の部分は、時刻を書いたフラッシュカード二枚を何組も用意します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L 3 【1】 日本の学校生活](#)

TASK 2

詳細は Student Book 35ページ

- ◆バード君が田中先生に時間をたずねる場面です。
- ◆人を呼び止めるときの「すみません、」、お礼の「どうも ありがとうございます」および返礼の「どう いたしまして」の表現を学びます。
- ◆テキストのモデル会話の「べんきょう」を他の活動や、さまざまな施設に変えて、バリエーションをつけます。
- ◆また、L1とL2、そしてこのL3のDIALOGUEは一連の流れがありますので、L1とL2のMAIN DIALOGUEを、復習として、この前にすることもできます。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 34ページ

- ◆テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。
- 1. バード君と加藤君のinformal speechです。考える間をおくときの「ええと」という表現も紹介します。
- 2. 加藤君のお父さんがinformal speechで話しかけているのに対し、バード君はformal speechで答えている点を学習します。
- ◆1. 2. とともに、登場人物の顔カードを黒板に貼るなどの方法で、人物関係を示すと、わかりやすくなります。

TASK

詳細は Student Book 35ページ

- まず、チャートの各都市の時刻を、TIME DIFFERENCEを見て割り出し、「ごぜん〜じ」「ごご〜じ」と記入します。この段階でまだかたかなが読めなければ、地図内の番号と照らし合わせながら、先生が日本式の発音で、都市名を読み上げ、助けてください。
 - 次にチャートに沿って、「とうきょうは いま ごぜん 6じです。」の文型で、文を作って発表していきます。
- ◆ ex. 「とうきょうは いま ごぜん 6じです」「ロンドンはいま ごご 9じです」
世界各地の時差を学びます。自分たちが学習している今、まず自分の国の時間を、そして、世界の各都市は何時なのか、時差を計算しながら、日本語で言ってみます。 ⇒ [日本と世界の文化・情報 L3【2】世界の時差](#)

NUMBERS(10 to 100)

Student Book 31ページ

10, 20, 30・・・100と、10単位で練習します。「ひゃく」の発音はむずかしいので、よく口慣らしをしてください。20を「じゅうに」、30を「じゅうさん」のように、桁を反対に発音する誤りも多いので留意します。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L3【2】数10～100](#)

QUIZ

Student Book 36～38ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集

【1】Human Clockゲーム

⇔ EXERCISES I-3

- ①選ばれた一人の生徒が教壇の前に立つ。
- ②両腕を使って、その生徒が好きな時間を示し、「今、何時ですか」とほかの生徒に質問する。
- ③ほかの生徒は、何時かわかったら手をあげる。
- ④時間を示している生徒が、手をあげた生徒を指名する。
- ⑤時間を言い当てた生徒が次に時間を示す。

* 時間を示す生徒を選ぶ際、生徒の名前を書いたカードを教師が用意しておいてもよい。

このゲームに限らず、いつも同じ生徒が選ばれたりすることのないようにするためには、こうしたカードは便利である。

* 時間のカードなどを用意しておき、教師が示す時間を指定してもよい。

* 時間を示す生徒は、みなと対面する向きで立った方が表情も見ることができてより楽しい。

ただし、時計の向きが混乱してしまう場合もあるので、教師が注意する必要がある。

【2】数字ビンゴ 10～100

NUMBERS 10～100

市販されているビンゴ板を使って聞き取り練習をする。縦、横、斜めの数字の穴が並んで開けられたらビンゴという。また、数字がよく聞けるようになるため全部の数字の穴が空くようにすると、ゲームの面白さで頑張つて覚える。ただし、市販のビンゴ板は、番号が70台までしかないものが多いので、その場合は、教師が60台から110台までのビンゴ板を作る。

* 12と20、13と30、14と40、15と50、16と60、17と70、18と80、19と90を間違えることが多いので並べて出してよく練習する。

日本と世界の文化・情報**【1】日本の学校生活**

「ひるやすみは 12じはんから 1じはんまでです」「そうじは 3じ20ぶんから 3じ40ぶんまでです」など、EXERCISES の例文を通して、日本の学校生活の様子を知ります。昼休みや、放課後のイラストも参照します。日本の学校では、毎日、生徒が自分たちで教室を掃除します。（小学校の低学年では、授業の一環として先生が教えながら、いっしょに掃除をします。）クラブ活動もあります。

**【2】世界の時差**

TASK を参照して、世界の時差を学びます。