

LESSON 29  
ABILITY AND POSSIBILITY  
まいあさ 八ばんの バスに のります。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
  - 乗り降り、発着などについて、言ったり、聞いたりする。
  - 交通手段、発着の時刻、所要時間などについて、言ったり、聞いたりする。
  - 目的地への行き方など、方法について、言ったり、聞いたりする。
  - 郵便の所要日数について、言ったり、聞いたりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 バードくんは えきで バスに のります。
- 2 おとうさんは まいあさ 七時半に うちを 出ます。
- 3 とうきょうから おおさかまで しんかんせんで 三じかん かかります。

【言語学習項目】

文型：Nに のります。／Nを おります。

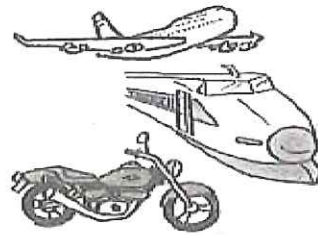
Nに つきます。／Nを めます。

Nに はいります。／Nを めます。

(時間) かかります。

語彙：助詞「に」「を」、乗り降り、発着などを表す動詞、期間を表す語 他

漢字：行 来 入 出



【日本と世界の文化・情報】

- 日本のお風呂
- 世界の交通

## 内容と解説

## EXERCISES I

Student Book 152ページのイラストを使って練習

1. ex. バスに のります。 バスを おります。

- ①しんかんせん、のります しんかんせん、おります ②学校、つきます 学校、出ます  
 ③会社、つきます かいしゃ、出ます ④きょうしつ、入ります きょうしつ、出ます  
 ⑤おふろ、入ります おふろ、出ます

◆イラストにしたがって、「(乗り物)に のります / (乗り物)を おります」「(場所)に つきます / (場所)を 出ます」の文を作っていきます。助詞「に」と「を」に留意します。

2. ex. しんじゅくで バスに のります。 / ぎんざで バスを おります。

- ①とうきょうで、しんかんせん、のります きょうとで、しんかんせん、おります  
 ②8時すぎに、学校、つきます 4時ごろ、学校、出ます  
 ③9時前に、かいしゃ、つきます 6時半ごろ、かいしゃ、出ます  
 ④8時二十五分に、きょうしつ、入ります 4時前に、きょうしつ、出ます  
 ⑤ごはんの 前に、おふろ、入ります 6時半ごろ、おふろ、出ます

◆ 乗り降りの場所、発着の時刻などを、1. の文に加えて練習します。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L29【1】ディズニーランド](#)

[日本と世界の文化・情報 L29【1】日本のおふろ](#)

## EXERCISES II

Student Book 154～155ページのイラストを使って練習

1. ex. 3時かん かかります。

- ① 40分 ②1時かん半 ③いちにち ④ いっしゅうかん ⑤ いっかげつ (かん)

◆まず、「(期間) かかります」の言い方を練習します。期間のあとに何かの助詞をつけようとする生徒がいたら助数詞の後ろには助詞は必要ではないという原則を思い出させます。期間の言い方は、“PERIODS OF TIME: Minutes, Hours, Days, Weeks, Months, Years”を参照して学びます。

2. ex. しんかんせんで 3じかん かかります。

- ① でん車、40分、 かかります。 ② じてん車、一時かん半、かかります  
 ② ロケット、いちにち、かかります④ こうくうびん、一しゅうかん、かかります  
 ⑤ ふなびん、一か月 (かん)、かかります

◆1. に、交通手段を加えて、発話練習をします。

3. ex. とうきょうから おおさかまで しんかんせんで 3時かん かかります。

- ①田中先生の うち、学校、電車、40分 ②木村さんの うち、かとうくんの うち、じてん車、一時かん半  
③ちきゅう、月、ロケット、いちにち ④とうきょう、コロラド、こうくうびん、一しゅうかん  
⑤とうきょう、コロラド、ふなびん、一か月 (かん)

◆2. に、さらに「(場所) から (場所) まで」を加えて、発話練習をします。

4. ex. A: とうきょうから おおさかまで しんかんせんで どのくらい かかりますか。

B: 3時かん かかります。

- ① A: 田中先生の うち、学校、電車 B: 40分  
②A: 木村さんの うち、かとうくんの うち、じてん車 B:一時かん半  
③A: ちきゅう、月、ロケット B:いちにち ④A: とうきょう、コロラド、こうくうびん B:一しゅうかん  
⑤A: とうきょう、コロラド、ふなびん B:一か月

◆1. ~3. まで叙述文の練習が終わったら、疑問詞「どのくらい」を導入し、QA形式で発話練習をします。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L29 \[2\] 世界の交通](#)

### EXERCISES III

Student Book 1 5 6 ページのイラストを使って練習

ex. どうやって 学校へ 来ますか。 ①てんぷらをつくります ②つるを おります  
③ かんじを かきます ④この コンピューターを つかいます

◆ 方法をたずねる「どうやって」を使って、質問をつくる練習をします。

### MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 5 8 ページ / 1 5 9 ページのイラストを使って練習

◆田中先生がバード君にどうやって学校へ来るかをたずねる場面です。

◆道順の説明は、ふき出しのなかの、行程にしたがって、ひとつずつ文づくりをしていきます。

◆スマイルマークの要約文も、ずいぶん長く、まとまったものになってきました。読解の練習にも活用できます。

◆モデル会話を参考に、生徒自身の学校までの行程や、その他の場所への行き方について、ロールプレイをします。

### SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 6 0 ページ

1. 他の中学校への行き方をたずねる場面です。生徒自身の生活に即した内容でロールプレイをします。
2. 電車の到着時刻をたずねる場面です。出発地と目的地を設定し、時刻表や、インターネットの路線案内などのリソースを使って、会話練習をするのもいいです。
3. 航空便や船便の所要日数をたずねる場面です。日本国内なら、実際に郵便局に行ってみます。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L29 \[2\] ゆうびん](#)

### QUIZ

Kanji Workbook 75~76 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集

【1】ディズニーランド

⇔ EXERCISES I

ディズニーランドをはじめとする遊園地の地図を用意し、どの乗り物に乗るかを話し合っ

例. A: 何に のりましょうか。

B: スペースマウンテンに のりませんか。

A: いいですね。スペースマウンテンに のりましょう。

この課で習った「(乗り物)に のります。」を中心に会話をするが、乗り物だけではなく、見る物、食べる物などについても、話題を広げて、楽しい一日のプランを作る。

【2】ゆうびん

⇔ SHORT DIALOGUE 3

日本国内にいる場合は、海外の友だち、家族、先生などに、グリーティングカードや荷物を送る設定で、郵便料金や、所要日数の表など、実用的なリソースを使って、ロールプレイをする。国や地域、手紙の種類(手紙、はがき、グリーティングカードなど)、荷物の中身、重さなど、さまざまなバリエーションをつけて練習する。

\*シミュレーションをした上で、実際に、簡単なカードや、簡単な荷物を作って、郵便局に行き、海外に送る機会があると楽しい。

## 日本と世界の文化・情報

### 【1】日本のお風呂

- 日本のお風呂について紹介します。
- 今は、シャワー付きのユニットバスも一般的ですが、伝統的な日本の木のお風呂、温泉なども、写真で紹介します。

### 【2】世界の交通

- 世界地図や地球儀を見ながら、自分の行きたい国や都市をいくつか選びます。  
インターネットやパンフレットなど、実際のリソースを用意して、どの空港で、どの飛行機に乗り、どの空港でおりるか、L29 で習った日本語で話し合います。空港から空港まで何時間かかるか、時差、日付変更線などを考えて、何時に出発して、何時に着くか、計算しながら話します。
- お互いの国の交通機関の特徴や交通網について、写真やVTRを用いて紹介しあいます。