

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 140ページのイラストを使って練習

1. ex. あたま ①手 ②足 ③かみ ④目 ⑤は ⑥のど ⑦い ⑧おなか ⑨せ

◆ イラストを見ながら、身体名称を覚えます。

EXERCISES II

Student Book 140ページのイラストを使って練習

1. ex. みどりちゃんは 目が 大きいです。
 ①バードくん、足、ながい ②ナンシーさん、かみ、ながい ③先ばい、かみ、みじかい
 ④おとうさん、せが、たかい ⑤日本の ふゆ、雨、少ない ⑥日本、人と 車、多い

◆ 「Nは Nが adj. です。」の文を、助詞「は」「が」が正しく使えるように留意して練習します。

EXERCISES III

Student Book 141ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは あたまが いたいです。
 ① は ②のど ③い ④おなか ⑤手 ⑥足

◆ EXERCISES IIで導入した文型を使って、病気やけがによる痛みを述べる練習をします。

2. ex. いしゃ：どうしましたか。 バードくん：あたまが いたいです。
 ① は ②のど ③い ④おなか ⑤手 ⑥足

◆ 1. を使って、さらに医者と患者という設定で、症状についてのQA練習をします。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L28 【1】風邪の治し方 【2】熱や温度の表示

EXERCISES IV

Student Book 142ページのイラストを使って練習

1. ex. 飲みものは こうちゃが いいです。
 ① デザート、アイスクリーム ②ひるごはん、ハンバーガー ③りょこう、ハワイ
 ④ ミーティング、四時 ⑤いいん、バードくん

◆ イラストは、飲み物、デザートなどのグループの中で、話者が選ぶものにピカピカマークがついています。これを見ながら、「 は がいいです。」の文作りをしていきます。

2. ex. A: 飲みものは 何が いいですか。 B: こうちやが いいです。
- ① A: デザート、何 B: アイスクリーム ② A: ひるごはん、何 B: ハンバーガー
- ③ A: りょこう、どこ B: ハワイ ④ A: ミーティング、何時 B: 四時
- ⑤ A: いいん、だれ B: パードくん

◆ 1. の叙述文に続いて、QAの練習をします。

EXERCISES V

Student Book 143~144ページのイラストを使って練習

1. ex. びょうきですから、学校へ 行きません

- ①あした パーティーが あります、ケーキを たくさん つくります
- ②あした テストが あります、クラブの ミーティングを しません
- ③うたが へたです、カラオケが 好きではありません
- ④きのう 雨でした、テニスの しあいが ありませんでした
- ⑤バスが 来ませんでした、タクシーで 行きました

◆ イラストの左の図は、右の図の理由を表しています。このイラストにしたがって、
「_____から_____。」の文作りをしていきます。語順に注意します。

2. ex. A: どうして 学校へ 行きませんか。 B: びょうきですから。

- ①A: ケーキを たくさん つくります B: あした パーティーが あります
- ②A: クラブの ミーティングを しません B: あした テストが あります
- ③A: カラオケが 好きではありません B: うたが へたです
- ④A: きのう テニスの しあいが ありませんでした B: きのうは 雨でした

◆ 1. の叙述文に続いて、QA 練習をします。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 146ページ/147ページのイラストを使って練習

- ◆ パード君が病院へ行くという場面です。
- ◆ モデル会話の練習のあと、さまざまな病気やけがの症状を仮定して、ロールプレイをします。
- ◆ さまざまな症状を述べるために、VOCABULARY BUILDER 7から、必要な身体名称を探して使ってください。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 4 8 ページ

1. 宿題をしていなくて、先生に理由を聞かれる場面です。病気について気遣う「もう、だいじょうぶですか。」の表現や、その気づかいに対してお礼を述べる表現もあわせて学びます。
2. 日程の都合を問う QA です。L25 で勉強した勧誘の会話に織り込んで、会話を発展させることができます。
3. は、レストランや喫茶店、また自宅に友だちを招いたときなど、場面設定を広げて練習してもいいです。

TASK 19

詳細は Student Book 1 4 9 ページ

- ◆ まず、テキストのブランクのメニューを、自由に埋めます。料理、飲み物、デザートの名前は、かたかなで書きます。
- ◆ 次に、生徒同士で、レストランのウエイターとお客さんになり、モデル会話を参照して、ロールプレイをします。

QUIZ

Kanji Workbook 69～70 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。