

## 内容と解説

## EXERCISES I

Student Book 128ページのイラストを使って練習

1. ex. にんじん ①たまねぎ ②きゅうり ③やさい ④さしみ ⑤すし ⑥そば ⑦てんぷら  
 2. ex. スピーチ ①さくぶん ②うた ③がっき ④せんたく ⑤きせつ ⑥いろ ⑦みずいろ
- ◆ 文型練習に用いるいろいろな語彙を覚えます。

## EXERCISES II・III

Student Book 129ページのイラストを使って練習

## II.

1. ex. バードくんは ハンバーガーが たいへん 好きです。

バードくんは さしみが あまり 好きではありません。

- ① かとうくん、みかん かとうくん、りんご ② やまもとくん、すう学 山本くん、サッカー  
 ③ 木村さん、にんじん 木村さん、たまねぎ ④ みどりちゃん、ねこ みどりちゃん、犬  
 ⑤ おとうさん、ゴルフ おとうさん、スキー ⑥ おかあさん、ワイン おかあさん、コーラ

- ◆ イラストには、登場人物が、たいへん好きなものと、あまり好きではないのものを対比して載せています。「たいへん」「あまり」の程度を示して、導入します。「あまり」の場合は、文末が否定になることを意識させます。

2. ex. A: バードくんは 何が 好きですか。 B: ハンバーガーが 好きです。

- ① A: かとうくん B: みかん ② A: 山本くん B: すう学  
 ③ A: 木村さん B: にんじん ④ A: みどりちゃん B: ねこ  
 ⑤ A: おとうさん B: ゴルフ ⑥ A: おかあさん B: ワイン

- ◆ 「～は 何が 好きですか」「～が 好きです」の簡単なQAです。

## III.

1. ex. バードくんは スピーチが たいへん じょうずです。

バードくんは さくぶんが あまり じょうずではありません。

- ① かとうくん、水えい かとうくん、けんどう ② 山本くん、ピンポン 山本くん、テニス  
 ③ 木村さん、ピアノ 木村さん、うた ④ みどりちゃん、え みどりちゃん、ひらがな  
 ⑤ おとうさん、うんてん おとうさん、車のそうじ ⑥ おかあさん、りょうり おかあさん、せんたく

- ◆ イラストには、登場人物が、たいへんじょうずなものごと、あまりじょうずではないものごとを対比して載せています。EXERCISES II.の1と同様に、「たいへん」「あまり」の程度を理解して発話するとともに、「あまり」の場合は、文末が否定になることに留意させます。

2. ex. A: バードくんは 何が じょうずですか。 B: スピーチが じょうずです。

- ① A: かとうくん B: 水えい ② A: 山本くん、B: ピンポン ③ A: 木村さん B: ピアノ  
 ④ A: みどりちゃん B: え ⑤ A: おとうさん B: うんてん ⑥ A: おかあさん B: りょうり

◆「～は 何が じょうずですか」「～が じょうずです」のQAです。

◆日本語の場合、自分については、「～がじょうずです」とは言わないのがふつうですが、ここでも、他の人のじょうずなものごとについて第三者が語る設定になっています。

3. ex. バードくんは スピーチは たいへん じょうずですが、さくぶんは あまり じょうずではありません。

- ①かとうくん、水えい、けんどう ②山本くん、ピンポン、テニス ③木村さん、ピアノ、うた  
④みどりちゃん、え、ひらがな ⑤おとうさん、うんてん、車の そうじ ⑥おかあさん、りょうり、せんたく

◆「PERSONは Aは \_\_\_\_\_ が、Bは \_\_\_\_\_。」の形で、対比して述べる練習です。

## EXERCISES IV

Student Book 130～131ページのイラストを使って練習

1. ex. A:バードくんは がっきの 中で ピアノが いちばん じょうずです。

- ①山本くん、べんきょう、りか、好き ②かとうくん、やさい、きゅうり、好き  
③おかあさん、りょうり、てんぶら、じょうず ④みどりちゃん、どうぶつ、うさぎ、好き  
⑤おとうさん、スポーツ、ゴルフ、じょうず ⑥田中先生、きせつ、はる、好き  
⑦バードくん、アメリカ、コロラド、好き ⑧木村さん、いろ、水いろ、好き  
⑨かとうくん、いっしゅうかん、土よう日、好き ⑩みどりちゃん、かぞく、おかあさん、好き

◆楽器、科目など種類ごとのグルーピングの中のひとつに、ピカピカマークがついています。イラストにしたがって、「\_\_\_\_\_の中で \_\_\_\_\_が いちばん じょうずです/好きです。」の文を作っていきます。

2. ex. A:バードくんは がっきの 中で 何が いちばん じょうずですか。

B: ピアノが いちばん じょうずです。

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| ① A: 山本くん、べんきょう、何、好き       | B: りか、好き     |
| ② A: かとうくん、やさい、何、好き        | B: きゅうり、好き   |
| ③ A: おかあさん、りょうり、何、じょうず     | B: てんぶら、じょうず |
| ④ A: みどりちゃん、どうぶつ、何、好き      | B: うさぎ、好き    |
| ⑤ A: おとうさん、スポーツ、何じょうず      | B: ゴルフ、じょうず  |
| ⑥ A: たなかせんせい、きせつ、いつ、好き     | B: はる、好き     |
| ⑦ A: バードくん、アメリカ、どこ、好き      | B: コロラド、好き   |
| ⑧ A: きむらさん、いろ、何いろ、好き       | B: 水いろ、好き    |
| ⑨ A: かとうくん、いっしゅうかん、何よう日、好き | B: 土よう日、好き   |
| ⑩ A: みどりちゃん、かぞく、だれ、好き      | B: おかあさん、好き  |

◆ 1. の叙述文について、QA形式で口頭練習をします。このとき、ものごとの種類によって、疑問詞が「何」「だれ」「どこ」「いつ」「何いろ」「何よう日」のように、変わることに留意します。

## EXERCISES V

Student Book 1 3 2ページのイラストを使って練習

ex. バードくん: すしと てんぷらと どちらが 好きですか。 田中先生: てんぷらの ほうが 好きです。

- ①バードくん: コンピューター、ワープロ、じょうず 田中先生: コンピューター  
 ②バードくん: スキー、スケート、じょうず 田中先生: スケート  
 ③バードくん: スパゲッティ、そば、好き 田中先生: そば  
 ④バードくん: バイオリン、フルート、好き 田中先生: バイオリン

- ◆ 二つのものごとについて、イラストのふき出しにしたがって、「\_\_\_\_\_と \_\_\_\_\_と どちらが 好き/じょうずですか。」「\_\_\_\_\_のほうが 好き/じょうずです。」の形でQA練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 【1】 L27 手品](#)

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 3 4ページ / 1 3 5ページのイラストを使って練習

- ◆ 田中先生がバード君に、好きなスポーツについてたずねる場面です。  
 ◆ モデル会話を練習したら、つぎは、生徒同士で、同様のロールプレイをします。VOCABULARY BUILDERS 2 ~6より自由に語彙を補充して、話題をひろげ楽しく練習します。

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 3 4ページ

◇伝統的な武道から野球まで、日本のスポーツをとりあげています。高校野球についても触れています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L27 日本のスポーツ](#)

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 3 7ページ

1. 木村さんとバード君の普通体の会話です。「どちら」のカジュアルな言い方として「どっち」を紹介します。
2. バード君と5歳のみどりちゃんの普通体の会話をです。「ほんとう、うれしい。」といった感情表現を使います。
3. 加藤君のお父さんとバード君の会話です。おとうさんは普通体で、バード君は丁寧体で話しています。年上や目上の人との会話で、普通体で話しかけられても、自分は丁寧体で答える練習になります。

## TASK 18

詳細は Student Book 1 3 8ページ

- ◆ 買い物の場面です。生徒Aはお客さんに、生徒Bは店員になってロールプレイをします。  
 くつやかばんなど、ふたつの商品の質や値段を比べて、買う品を決めます。  
 テキストのイラストのほかにも、いろいろな実物を用意して、練習すると楽しいでしょう。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 【2】 L27 えらびましょう](#)

## QUIZ

Kanji Workbook 65~66ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。