

**LESSON 27**  
**EXPRESSING PREFERENCES**  
**から手と じゅうどうと どちらが 好きですか。**

**ねらいと学習事項**

**【コミュニケーションの到達目標】**

●情報のやり取り

- スポーツ、食べ物などの好き嫌い、上手下手を言ったり、聞いたりする。
- 二つを比較したり、三つ以上のものから最も程度の高いものを選んだりする。

●買い物をする

- 商品の質や値段を比べる

●感情を表現する

- 驚きや喜び、逡巡などを言葉で言い表す。

**【KEY SENTENCES】**

- 1 バード君は 車が 好きです。
- 2 バードくんは 食べものの 中で ハンバーガーが いちばん 好きです。
- 3 A:バードくんは じゅうどうと やきゅうと どちらが じょうずですか。  
B: やきゅうの ほうが じょうずです。

**【言語学習項目】**

文型 : PERSONは Nが 好きです。

PERSONは N (集合名詞) の 中で Nが いちばん Adj.です。

PERSONは Nと Nと どっちが Adj.ですか。

—Nの ほうが Adj.です。

語彙 : 接続詞「でも」 \*VOCABULARY BUILDER : 色彩、野菜、果物、スポーツ、楽器

表現 : 「ほんとう、うれしい」「うーん」

漢字 : 多 少 好 車



**【日本と世界の文化・情報】**

●日本のスポーツ

## 内容と解説

**EXERCISES I**

Student Book 1 2 8 ページのイラストを使って練習

1. ex. にんじん ①たまねぎ ②きゅうり ③やさい ④さしみ ⑤すし ⑥そば ⑦てんぷら  
 2. ex. スピーチ ①さくぶん ②うた ③がつき ④せんたく ⑤きせつ ⑥いろ ⑦みずいろ
- ◆ 文型練習に用いるいろいろな語彙を覚えます。

**EXERCISES II・III**

Student Book 1 2 9 ページのイラストを使って練習

**II.**

1. ex. バードくんは ハンバーガーが たいへん 好きです。  
バードくんは さしみが あまり 好きではありません。
- |             |           |             |           |
|-------------|-----------|-------------|-----------|
| ① かとうくん、みかん | かとうくん、りんご | ② やまとくん、すう学 | 山本くん、サッカー |
| ③ 木村さん、にんじん | 木村さん、たまねぎ | ④ みどりちゃん、ねこ | みどりちゃん、犬  |
| ⑤ おとうさん、ゴルフ | おとうさん、スキー | ⑥ おかあさん、ワイン | おかあさん、コーラ |
- ◆ イラストには、登場人物が、たいへん好きなものごとと、あまり好きではないものごとを対比して載せてあります。  
「たいへん」「あまり」の程度を示して、導入します。「あまり」の場合は、文末が否定になることを意識させます。

2. ex. A : バードくんは 何が 好きですか。 B : ハンバーガーが 好きです。
- |             |          |              |         |
|-------------|----------|--------------|---------|
| ① A : かとうくん | B : みかん  | ② A : 山本くん   | B : すう学 |
| ③ A : 木村さん  | B : にんじん | ④ A : みどりちゃん | B : ねこ  |
| ⑤ A : おとうさん | B : ゴルフ  | ⑥ A : おかあさん  | B : ワイン |

◆ 「～は 何が 好きですか」「～が 好きです」の簡単な QA です。

**III.**

1. ex. バードくんは スピーチが たいへん じょうずです。  
バードくんは さくぶんが あまり じょうずではありません。
- |              |             |              |             |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| ① かとうくん、水えい  | かとうくん、けんどう  | ② 山本くん、ピンポン  | 山本くん、テニス    |
| ③ 木村さん、ピアノ   | 木村さん、うた     | ④ みどりちゃん、え   | みどりちゃん、ひらがな |
| ⑤ おとうさん、うんてん | おとうさん、車のそうじ | ⑥ おかあさん、りょうり | おかあさん、せんたく  |

◆ イラストには、登場人物が、たいへんじょうずなものごと、あまりじょうずではないものごとを対比して載せてあります。EXERCISES II.の1と同様に、「たいへん」「あまり」の程度を理解して発話するとともに、「あまり」の場合は、文末が否定になることに留意させます。

2. ex. A : バードくんは 何が じょうずですか。 B : スピーチが じょうずです。
- |              |         |             |          |             |          |
|--------------|---------|-------------|----------|-------------|----------|
| ① A : かとうくん  | B : 水えい | ② A : 山本くん  | B : ピンポン | ③ A : 木村さん  | B : ピアノ  |
| ④ A : みどりちゃん | B : え   | ⑤ A : おとうさん | B : うんてん | ⑥ A : おかあさん | B : りょうり |

- ◆ 「～は 何が じょうずですか」「～が じょうずです」の QA です。
- ◆ 日本語の場合、自分については、「～がじょうずです」とは言わないのがふつうですが、ここでも、他の人のじょうずなものごとについて第三者が語る設定になっています。

3. ex. バードくんは スピーチは たいへん じょうずですが、さくぶんは あまり じょうずではありません。  
 ①かとうくん、水えい、けんどう ②山本くん、ピンポン、テニス ③木村さん、ピアノ、うた  
 ④みどりちゃん、え、ひらがな ⑤おとうさん、うんてん、車の そうじ ⑥おかあさん、りょうり、せんたく

- ◆ 「PERSONは Aは \_\_\_\_\_が、Bは \_\_\_\_\_。」の形で、対比して述べる練習です。

## EXERCISES IV

Student Book 130~131ページのイラストを使って練習

1. ex. A: バードくんは がっきの 中で ピアノが いちばん じょうずです。  
 ①山本くん、べんきょう、りか、好き ②かとうくん、やさい、きゅうり、好き  
 ③おかあさん、りょうり、てんぷら、じょうず ④みどりちゃん、どうぶつ、うさぎ、好き  
 ⑤おとうさん、スポーツ、ゴルフ、じょうず ⑥田中先生、きせつ、はる、好き  
 ⑦バードくん、アメリカ、コロラド、好き ⑧木村さん、いろ、水いろ、好き  
 ⑨かとうくん、一しゅうかん、土よう日、好き ⑩みどりちゃん、かぞく、おかあさん、好き

- ◆ 楽器、科目など種類ごとのグルーピングの中のひとつに、ピカピカマークがついています。イラストにしたがって、「\_\_\_\_\_の中で \_\_\_\_\_が いちばん じょうずです／好きです。」の文を作っていきます。

2. ex. A : バードくんは がっきの 中で 何が いちばん じょうずですか。

B : ピアノが いちばん じょうずです。

- |                             |               |
|-----------------------------|---------------|
| ① A : 山本くん、べんきょう、何、好き       | B : りか、好き     |
| ② A : かとうくん、やさい、何、好き        | B : きゅうり、好き   |
| ③ A : おかあさん、りょうり、何、じょうず     | B : てんぷら、じょうず |
| ④ A : みどりちゃん、どうぶつ、何、好き      | B : うさぎ、好き    |
| ⑤ A : おとうさん、スポーツ、何じょうず      | B : ゴルフ、じょうず  |
| ⑥ A : たなかせんせい、きせつ、いつ、好き     | B : はる、好き     |
| ⑦ A : バードくん、アメリカ、どこ、好き      | B : コロラド、好き   |
| ⑧ A : きむらさん、いろ、何いろ、好き       | B : 水いろ、好き    |
| ⑨ A : かとうくん、いっしゅうかん、何よう日、好き | B : 土よう日、好き   |
| ⑩ A : みどりちゃん、かぞく、だれ、好き      | B : おかあさん、好き  |

- ◆ 1. の叙述文について、QA 形式で口頭練習をします。このとき、ものごとの種類によって、疑問詞が「何」「だれ」「どこ」「いつ」「何いろ」「何よう日」のように、変わることに留意します。

## EXERCISES V

Student Book 1 3 2 ページのイラストを使って練習

ex. バードくん: すしと てんぷらと どちらが 好きですか。 田中先生: てんぷらの ほうが 好きです。

- ①バードくん: コンピューター、ワープロ、じょうず 田中先生: コンピューター
- ②バードくん: スキー、スケート、じょうず 田中先生: スケート
- ③バードくん: スパゲッティ、そば、好き 田中先生: そば
- ④バードくん: バイオリン、フルート、好き 田中先生: バイオリン

◆ 二つのものごとについて、イラストのふき出しにしたがって、「\_\_\_\_\_と \_\_\_\_\_と どちらが 好き／じょうずですか。」「\_\_\_\_\_のほうが 好き／じょうずです。」の形でQA練習をします。

⇒ 楽しく学べるアイディア集 【1】 L27 手品

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 3 4 ページ／1 3 5 ページのイラストを使って練習

- ◆ 田中先生がバード君に、好きなスポーツについてたずねる場面です。
- ◆ モデル会話を練習したら、つぎは、生徒同士で、同様のロールプレイをします。 VOCABULARY BUILDERS 2 ~6より自由に語彙を補充して、 話題をひろげ楽しく練習します。

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 3 4 ページ

◆伝統的な武道から野球まで、日本のスポーツをとりあげています。高校野球についても触れています。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L27 日本のスポーツ

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 3 7 ページ

1. 木村さんとバード君の普通体の会話です。「どちら」のカジュアルな言い方として「どっち」を紹介します。
2. バード君と5歳のみどりちゃんの普通体の会話をです。「ほんとう、うれしい。」といった感情表現を使います。
3. 加藤君のお父さんとバード君の会話です。おとうさんは普通体で、バード君は丁寧体で話しています。年上や  
目上の人との会話で、普通体で話しかけられても、自分は丁寧体で答える練習になります。

## TASK 1 8

詳細は Student Book 1 3 8 ページ

- ◆ 買い物の場面です。生徒Aはお客様に、生徒Bは店員になってロールプレイをします。  
くつやかばんなど、ふたつの商品の質や値段を比べて、買う品を決めます。
- テキストのイラストのほかにも、いろいろな実物を用意して、練習すると楽しいでしょう。

⇒ 楽しく学べるアイディア集 【2】 L27 えらびましょう

## QUIZ

Kanji Workbook 6 5~6 6 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

## 楽しく学べるアイディア集

### 【1】手品

### ↔ EXERCISES V

「どちら」を導入するときに活用できる簡単なゲーム。

- ①手品師役の生徒が、おはじきなどの小さい物を、右手が左手に握り、他の生徒たちに両こぶしを見せて、「みぎ手と ひだり手と どちら？」とたずねる(このとき、右と左の混乱を招かないように、他の生徒たちに背中を向けて、両こぶしを見せるようにする。)
- ②見ている他の生徒たちは、手品師が何かを持っている方の手を、「みぎ手」、「ひだり手」と言い当てる。

- \* ほかにも、二つの箱のうち、中に物が入っている方を当てるとか、裏向きの二枚の紙のうち、絵が描いてある方を当てるなど、いろいろな方式で、同様のゲームができる。
- \* 手品師役の生徒は、みんなが見ている前で、小さい物を握ったり、箱に物を入れたり、紙に絵を描いたりして、みんながそちらだと思ったのとは、ちがう方が正解になるように上手に演じる。

### 【2】えらびましょう

### ↔ TASK 18

TASK 18 と同様に、さまざまなものについて、二種あるいは三種の実物、写真、イラストなどを用意し、日本語で質問をしながら、各自いちばんよいと思う物を選んでいく。

## 日本と世界の文化・情報

### 【1】日本のスポーツ

- すでにVol. I L. 11で、JAPAN NEWS（すもう）に関連して、日本のスポーツを取り上げましたが、学習がより進んだVol. IIでは、日本語で話せることも増えています。
- 柔道、剣道、弓道など、日本のスポーツを取り上げるだけではなく、レスリング、フェンシング、アーチェリーなど、外国のスポーツと比較し、似た点やちがう点をしらべてみるのも面白いです。
- 日本で生まれた柔道はオリンピックの種目として定着し、海外の選手も熱心に取り組んでいます。また、国内のすもうの世界で、今では多くの外国人力士が活躍している様子なども紹介します。
- オリンピックや、サッカーのワールドカップなどを話題に、「AとBと どちらが つよいですか／はやいですか／～が じょうずですか」「～の せんしゅの なかで だれが いちばん つよいですか／はやいですか／～が じょうずですか」のような比較の表現も大いに練習できます。