

# LESSON 26

## ABILITY AND POSSIBILITY

### この かんじが 分かりません。

#### ねらいと学習事項

##### 【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
  - 個人の能力、技能について、言ったり、聞いたりする。
  - ある状況でものごとが可能か否かについて、言ったり、聞いたりする。
- 人々とのかかわり
  - 話しかけてもよいか、相手の都合を聞く

##### 【KEY SENTENCES】

1. 田中先生は コンピューターが できます。
2. 先ばいは あした やきゅうが できますか。
3. バードくんは この かんじが 分かりません。



##### 【言語学習項目】

文型：PERSONは Nが できます。(能力・可能)

PERSONは Nが わかります。

語彙：スポーツ名、楽器名、「あと～」(例、「あと二ページ」助詞「～までに」(期限)、「あと～」

表現：「ちょっと いいですか。」(都合をたずねる)、「はい、だいじょうぶです」、

「Nは できましたか」(完了)「いいえ、まだです」

漢字：見 読 聞

##### 【日本と世界の文化・情報】

- 折り紙
- 外来語とその省略

内容と解説

## EXERCISES I

Student Book 114ページのイラストを使って練習

1. ex. うんてん      ①ワープロ ②ギター ③ピアノ  
 2. ex. スピーチ      ①から手 ②水えい ③テニス ④ピンポン ⑤ゴルフ

◆ 文型練習に用いる語彙を覚えます。

## EXERCISES II

Student Book 115ページのイラストを使って練習

## II.

1. ex. バードくんは じゅうどうが できます。 バードくんは けんどうが できません。  
 ① おとうさん、ゴルフ    おとうさん、から手    ② みどりちゃん、ピンポン    みどりちゃん、水えい  
 ③ かとうくん、ギター    かとうくん、ピアノ    ④ おかあさん、テニス    おかあさん、コンピューター  
 ⑤ 田中先生、ワープロ    田中先生、うんてん

◆イラストの表を見ながら、登場人物ができること、できないことについて、文を作っていきます。

○の場合は「(人) は Nが できます」、×の場合は「(人) は Nが できません」と発話します。

助詞が「が」となることを意識させます。

2. ex. A: バードくんは じゅうどうが できますか。 B: はい、できます。  
 A: けんどうも できますか。 B: いいえ、けんどうは できません。  
 ① おとうさん、ゴルフ・から手・から手    ② みどりちゃん、ピンポン・水えい・水えい  
 ③ かとうくん、ギター・ピアノ・ピアノ    ④ おかあさん、テニス・コンピューター・コンピューター  
 ④ 田中先生、ワープロ・うんてん・うんてん

◆イラストの表にしたがって、QA 練習をします。二番目の質問で「Nも できますか」「いいえ、Nは できません」のように、「も」に対して、否定の場合は、「は」となることを意識させます。

## EXERCISESIII

Student Book 116～117ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん: えき前の こうえんで サッカーが できますか。  
 田中先生: いいえ、できません。  
 ① バードくん: 10月に おきなわの うみで 水えいが できますか    田中先生: はい、できます  
 ② バードくん: 日曜日 学校で ピアノの れんしゅうが できますか    田中先生: いいえ、できません

2. ex. バードくん：おかあさんは あした かいものが できますか。

おかあさん：はい、できます。

- ① バードくん：山本くんは あしたの あさ ジョギングが できますか

山本くん：はい、できます

- ② バードくん：田中先生は 来月 りょうが できますか

田中先生：いいえ、できません

- ◆ EXERCISES II. では、能力を話題としましたが、EXERCISES III. では、状況によるものごとの可能、不可能について、「～が できます／できません」を使って話します。

## EXERCISES IV

Student Book 1 18～119ページのイラストを使って練習

1. ex. ローマじを 読みます → ローマじの 読みかた

- ① かんじを かきます → かんじの かきかた ② はしを つかいます → はしの つかいかた

- ③ のりまきを つくりま → のりまきの つくりかた ④ おりがみを おります → おりがみの おりかた

- ◆方法を表す「～かた」を学習します。「～masu stem + かた」の規則にしたがって作れるように練習します。

2. ex. バードくんは やさしい かんじが 分かります。

バードくんは むずかしい かんじが 分かりません。

- ① おとうさん、えいご おとうさん、フランスご ② みどりちゃん、ひらがな みどりちゃん、かたかな

- ③ かとうくん、手がみの かきかた かとうくん、レポートの かきかた

- ④ おかあさん、ワープロの つかいかた おかあさん、コンピューターの つかいかた

- ⑤ 田中先生、のりまきの つくりかた 田中先生、アップルパイの つくりかた

- ◆ 語学力や技能の有無について、「Nが 分かります／分かりません」の文型で述べる練習です。

1. で練習した「～かた」も、組み込んで使います。

2. ex. A : バードくんは やさしい かんじが 分かりますか。

B : はい、分かります。

A : バードくんは むずかしい かんじも 分かりますか。

B : いいえ、むずかしい かんじは 分かりません。

- ① おとうさん、えいご おとうさん、フランスご・フランスご

- ② みどりちゃん、ひらがな みどりちゃん、かたかな・かたかな

- ③ かとうくん、手がみの かきかた かとうくん、レポートの かきかた・レポートのかきかた

- ④ おかあさん、ワープロの つかいかた おかあさん、コンピューターの つかいかた・コンピューターのつかいかた

- ⑤ 田中先生、のりまきの つくりかた 田中先生、アップルパイの つくりかた・アップルパイのつくりかた

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 2 0 ページ / 1 2 1 ページのイラストを使って練習

- ◆ バード君が田中先生に、ワープロの使い方をたずねる場面です。
- ◆ モデル会話のように、生徒同士で、さまざまな事柄（たとえば、EXERCISES IV. の 1. のような）について、ロールプレイをします。

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 2 2 ~ 1 2 3 ページ

◇折り紙を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L26【1】折り紙](#)⇒ [楽しく学べるアイデア集 L26【1】折り紙](#)

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 2 3 ページ

◇日本語の省略語を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L26【2】外来語とその省略](#)⇒ [楽しく学べるアイデア集 L26【2】カラオケって何ですか](#)

## TASK 17

Student Book 1 2 5 ~ 1 2 6 ページ

- ◆どんなスポーツができるか、友達にインタビューして、表にまとめます。その結果を、さらに文章化して、みんなに発表します。

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 3 0 ページ

1. バード君と山本君の、普通体でのくだけた会話です。「ごめんなさい」のカジュアルな言い方「ごめん」も紹介しています。
2. 先輩とバード君の会話です。ふたりは、2 歳しかちがいませんが、柔道部の先輩後輩としての、普通体と丁寧体の使い分けは、日本の文化としても紹介できます。
3. バード君と田中先生の会話です。人に何かしてもらったときは、次に会ったときも、「きのうはありがとうございました」と再びお礼を言う日本の文化について紹介しています。

## QUIZ

Student Book 6 0 ~ 6 1 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。



**楽しく学べるアイデア集****【1】折り紙**

⇔ JAPAN NEWS

聞き取りの練習を兼ね、TPR(Total Physical Response)方式で、日本語の指示にしたがって、いっしょに折り紙をする。未習の指示でも、教師とともに繰り返し動作をしているうちに、言われていることがわかり、そのとおりに動作ができるようになる。

例. 「\_\_\_\_\_を おりましょう。」

「はんぶんにおりましょう。」「もう いちど はんぶんにおりましょう。」「さんかくにおりましょう。」

「かどを あわせましょう。」「ひらきましょう。」

●参考● 講談社バイリンガルブックス

『英語で折り紙 ―Origami in English』

(講談社インターナショナル刊)

**【2】カラオケって何ですか**

⇔ JAPAN NEWS

「\_\_\_\_\_って 何ですか。」の形で質問しあい、省略された外来語の意味を当てる。

JAPAN NEWS の例のほかにも、いろいろな例がある。

例. 「プリクラ」「デジカメ」「ファミレス」「メルアド」 など

さらに、10代の間で使われるような日本語と外来語の組み合わせや、日本語の省略語についても、クイズができる。

例. 「あさシャン」「ちゃくメロ」「あされん」「はやべん」 など

友達同士のごくカジュアルな場で使われる語であることを理解した上で、クイズとして楽しむ。

**日本と世界の文化・情報****【1】折り紙**

- 日本では、子どものときから家庭や幼稚園などで、折り紙に親しむ機会が多く、代表的な物の折り方は、日本人ならたいてい心得ています。ひこうき、つる、かぶと、ふうせんなどは、簡単な物を、日本人といっしょに折って楽しめます。
- 折り紙には、ふつうの色紙のほかに、伝統的な模様が描かれた物、和紙でできた物など、いろいろな種類があります。日本らしい模様や色合いに触れます。

●参考● 講談社バイリンガルブックス  
『英語で折り紙 ―Origami in English』  
(講談社インターナショナル刊)

**【2】外来語とその省略**

- 日本語には、多くの外来語がありますので、長いものは、省略されて使われることが多いです。
- Japan News の例のように、パソコン、ワープロのように、英語の言葉も、日本語の音韻体系に組み込まれて、2拍+2拍の省略語になるのが一般的です。

⇒ 「楽しく学べるアイデア集 L26 【2】カラオケって何ですか」参照