

LESSON 25
AN INVITATION
みんなで おはなみを しませんか。

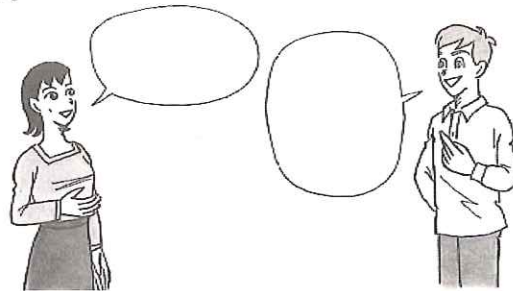
ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 人々とのかかわり
- 誘ったり、誘いを受けたり、婉曲に断ったりする。
- 提案をしたり、提案に賛成したり、別の提案をしたりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 しゅうまつに えいがを 見ませんか。
- 2 どこで あいましょうか。
- 3 えきの 前で あいましょう。



【言語学習項目】

文型：Vませんか。

(疑問詞) + Vましょうか。

Vましょう。

語彙：場所 他

表現：「いいですね」(賛成)、「ちょっと…」(婉曲な断り)、「ああ」(気づき)

漢字：口 目 耳 手 足

【日本と世界の文化・情報】

- お花見
- じゃんけん

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 98ページのイラストを使って練習

ex. 入口 ①出口 ②かいさつ口 ③びじゅつかん ④えいがかん

◆練習に必要な場所の語彙を練習します。

EXERCISES II

Student Book 98ページのイラストを使って練習

ex. たちましょう。 ①すわりましょう ②読みましょう ③かきましょう ④そうじを しましょう

◆教室で、田中先生が生徒たちに指示を出しています。田中先生のふき出しの中の英文を手がかりに、「～ましょう」の文型で指示を出す練習をします。教師は、生徒たちといっしょに動作をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L25【3】いっしょにゲーム](#)

EXERCISES III

Student Book 99ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん：いっしょに おべんとうを 食べませんか。

かとうくんの おかあさん：ええ、食べましょう。

① コーヒーを 飲みませんか、飲みましょう ② CDを 聞きませんか、聞きましょう

③ みどりちゃんに プレゼントを あげませんか、あげましょう

◆ 「いっしょに ～ませんか」の形で、相手を誘う⇒「ええ、～ましょう」の形で誘いを受けるやり取りの練習をします。

2. ex. かとうくんの おかあさん：日よう日に いっしょに びじゅつかんへ 行きませんか。

バードくん :すみませんが、ちょっと……。

① しゅうまつに、かいものを しませんか ② こんばん、えいがを 見ませんか

③ 冬休みに、スキーを しませんか

◆ 1. と同様の誘いに対して、「すみませんが、ちょっと…」の形で婉曲に断る練習を加えます。

◆誘ってくれた相手への配慮から、はっきり「いいえ」と言わずに「ちょっと…」と言ったり、文を最後まで言い切らないで、意に添えないことを推測してもらい、日本人の会話のパターンを紹介します。

EXERCISES IV

Student Book 101～102ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん :何を 食べましょうか。

かとうくんの おかあさん：ハンバーガーを 食べませんか。

バードくん :ええ、そう しましょう。

① 何を 飲みましょうか、コーヒーを 飲みませんか ② どこへ 行きましょうか、ふじ山へ 行きませんか

② いつ 行きましょうか、八月に 行きませんか

◆「(疑問詞) ~ましょうか」の形で案を聞く⇒「~ませんか」の形で提案する⇒「ええ、そうしましょう」の形で賛成するやり取りを練習します。

2. ex. バードくん : 何時に あいましょうか。

かとうくんの おかあさん : 七時に あいませんか。

バードくん : 七時は ちょっと…。

- ① どこで あいましょうか、かいさつ口で あいませんか、かいさつ口は ちょっと…
- ② 何よう日に パーティーを しましょうか、金よう日に しませんか、金よう日は ちょっと…
- ③ どんな えいがを 見ましょうか、日本の えいがを 見ませんか、日本の えいがは ちょっと…

◆1. と同様のやり取りですが、「Nはちょっと…」の形で、婉曲に提案を断る練習を加えます。

EXERCISES V

Student Book 103～104ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん : 何で 行きましょうか。

かとうくんの おかあさん : バスは どうですか。

バードくん : ええ、いいですね。

- ① どこで かいましょうか、デパート
- ② 何の CDを 聞きましょうか、アメリカの おんがく

◆「(疑問詞) ~ましょうか」の形で案を聞く ⇒ 「N は どうですか」の形で提案する ⇒ 「ええ、いいですね」の表現で賛成するやり取りの練習です。

2. ex. バードくん : 何よう日に パーティーを しましょうか。

かとうくんの おかあさん : 金よう日は どうですか。

バードくん : 金よう日は ちょっと…。

- ① 何を 食べましょうか、ケーキ、ケーキ ② あした 何時に おきましょうか、五時、五時

◆「(疑問詞) ~ましょうか」の形で案を聞く ⇒ 「N は どうですか」の形で提案する ⇒ 「Nは ちょっと…」の形で、婉曲に提案を断るやり取りの練習です。

EXERCISES VI

Student Book 105～106ページのイラストを使って練習

ex. バードくん : ひるごはんを 食べませんか。 田中先生 : ええ、食べましょう。

バードくん : 何を 食べましょうか。 田中先生 : サンドイッチを 食べませんか。

バードくん : いいですね。そう しましょう。

- ① 学校のあとで えいがを 見ませんか、ええ、見ましょう、

- どこで あいましょうか、えいがかんの 入口で あいませんか、いいですね、そう しましょう
- ② パーティを しませんか、ええ、しましょう、いつ しましょうか、土よう日は どうですか、土よう日は ちょっと…、日よう日は どうですか、いいですね、そう しましょう
- ③ 土よう日に びじゅつかんへ 行きませんか、ええ、行きましょう、どこで あいましょうか、えきの かいさつ口は どうですか、いいですね、そう しましょう、何時に あいましょうか、九時は どうですか、九時は ちょっと…、十時は どうですか、いいですね、そう しましょう

◆EXERCISESⅢ、Ⅳで学んだ文型を総合的に使って、何かに誘い、相手がその誘いを受けたあと、詳細を提案し合って、決めていくやり取りを練習します。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L25 【2】 デートゲーム](#)

MAIN DIALOGUE 会話本文は Student Book 108ページ／109ページのイラストを使って練習

◆バード君がお花見を提案する場面です。

◆「あの こうえんは きれいですね」の「あの」は、文脈の中で、話し手と聞き手が共通に情報をもっている事柄について使われます。どちらか一方だけが、その情報をもっているときは、「その」が使われます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 108ページ

◇お花見を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L25 【1】 お花見](#)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 110ページ

- 田中先生と生徒たちがゲームをはじめるので、グループの順番を決めるために、じゃんけんをする場面です。「じゃんけんぽん」「あいこでしょ」の合図を紹介します。また、ゲームの勝敗を表す、「かちました」「まけました」の言い方も学びます。
- 加藤君のお母さんとバード君が、みどりちゃんの誕生日プレゼントを決める場面です。提案が二つあって、どちらもよいときの「りょうほう」の使い方も練習します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 111ページ

◇じゃんけんを紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L25 【2】 じゃんけん](#)

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L25 【3】 じゃんけんゲーム](#)

TASK 16

詳細は Student Book 111～112ページ

◆パンフレットを見ながら、友だちを旅行に誘い、行き先や日程など、詳細を話し合って決めます。あとで、決めたことをまとめて記入します。

QUIZ

Kanji Workbook 56～57ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集**【1】いっしょにゲーム****⇔ EXERCISES II**

EXERCISE IIで習った「Vましょう」を使って、ゲームをする。教師あるいは教師役の生徒が、5つぐらいの指示を出し、他の生徒がそのとおりの動作をする。テキストの「たちましょう」「すわりましょう」などのほか、既習の動詞を使って、さまざまな指示を考えて楽しむ。

例. 「ダンス／テニス／スキー／からて(etc.)を しましょう。」⇒みんなでそのジェスチャーをする

「まんがを 読みましょう。」⇒みんなで笑いながら読む動作をする

「そばを 食べましょう。」⇒みんなで音を立てて食べる動作をする

さらに、「男の子は、みんなで からてを しましょう。」「女の子は みんなで ダンスをしましょう。」、「Aグループは みんなで まんがを 読みましょう。」「Bグループは みんなで そばを 食べましょう」のように、グループに分けて、ちがう指示を出す方法もある。

【2】デートゲーム**⇔ EXERCISES III～VI**

EXERCISES III～VIで学んだ文型を使って、楽しいデートを計画するという設定で、会話をする。自由な発想で進めてよいが、語彙が限られている段階では、映画、スポーツ、音楽、昼ごはんなどの選択肢が、文字やイラストで書かれた、YES, NOフローチャートを用意しておくスムーズに練習できる。

【3】じゃんけんゲーム**⇔ JAPAN NEWS, SHORT DIALOGUES 1**

グー(石)、チョキ(はさみ)、パー(紙)の三種で勝ち負けを決める日本のじゃんけんのルールは、SHORT DIALOGUE の1で習った「かちます」を使って、次のように言う表すことができる。

例. 「いし(グー)は はさみ(チョキ)に かちます。」

「はさみ(チョキ)は かみ(パー)に かちます。」

「かみ(パー)は いし(グー)に かちます。」

国によって三種の物はさまざまだが(「日本と世界の文化・情報 L25 【3】じゃんけん」参照)、決まった物ではなく、生徒が自分たちで三種を考え出して、オリジナルじゃんけんを楽しむこともできる。

その際、上記の例の、下線の語彙を入れ替えて、日本語でルールを説明する。

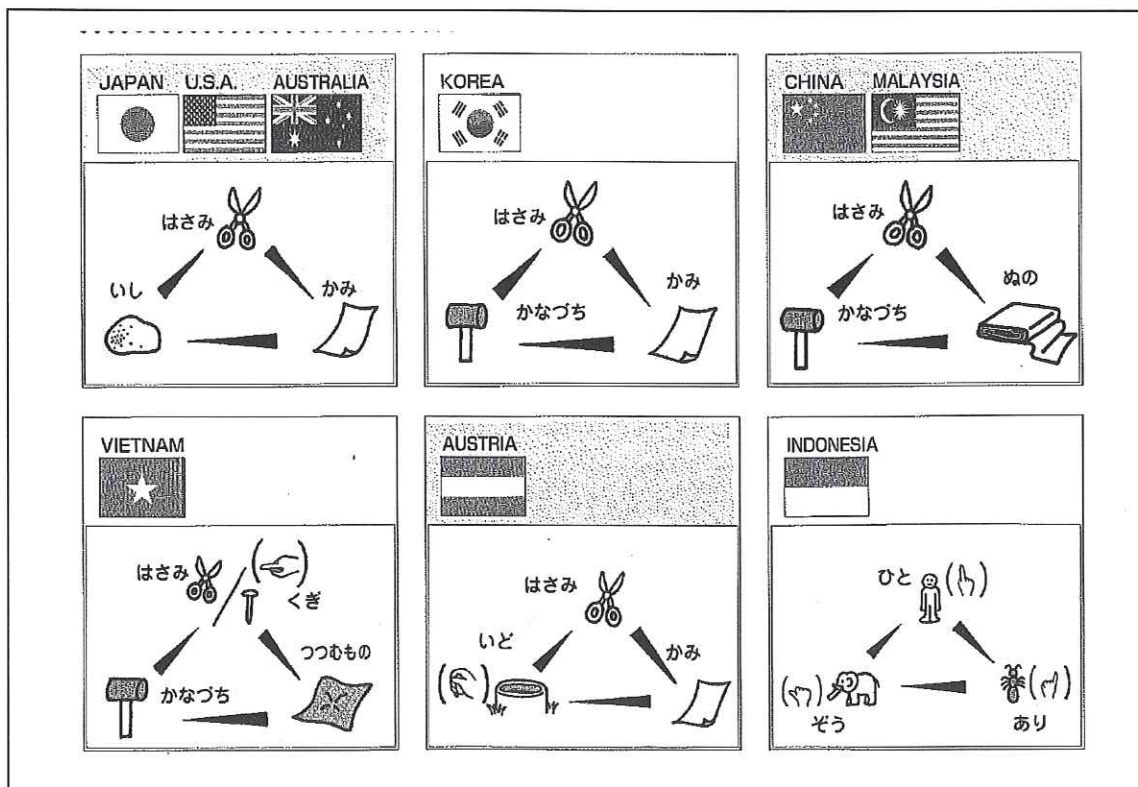
日本と世界の文化・情報

【1】お花見

- JAPAN NEWS では、お花見の習慣を紹介しています。
- 写真やインターネットなどでも、桜の花や、お花見の様子を見せます。
- 桜前線について紹介するのもよいでしょう。

【2】じゃんけん

- 日本のじゃんけんは、グー（＝石）、チョキ（＝はさみ）、パー（＝紙）を出し合って、勝敗を決める方法です。SHORT DIALOGUES にもありますが、「じゃんけんぽん」「あいこでしょ」の合図で、実際に日本語でじゃんけんを楽しみます。
- 世界のさまざまな国に、じゃんけんと同様のものがありますが、生徒の国でも、グー、チョキ、パーと同じ手の形が使われているか、あるいは、ちがうか、お互いに紹介します。



(雑誌 AJALT21 号 P52 より転載)