

LESSON 24

EVENTS

学校で サッカーの しあいがあります。

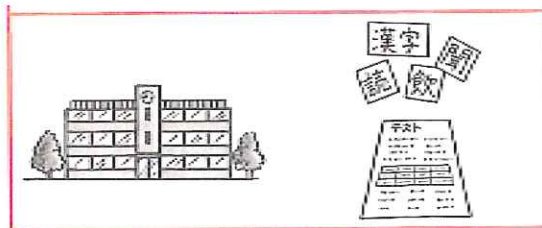
ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 行事や催しの日程や場所について、言ったり、聞いたりする。
 - わからない言葉の意味を聞いたり、聞き取れなかった言葉を聞き返す。

【KEY SENTENCES】

- 1 土曜日に パーティーが あります。
- 2 あした 学校で テストが あります。
- 3 ほんおどりって 何ですか。



【言語学習項目】

文型：PLACEで EVENTがあります。

Nって 何ですか。

語彙：学校の行事

表現：「えっ」

漢字：学 校 休

【日本と世界の文化・情報】

- ほんおどり
- 日本の学校の一年
- 日本の食べ物

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 88ページのイラストを使って練習

1. ex. はる ① なつ ② あき ③ ふゆ
 2. ex. ミーティング ① セール ② コンサート ③ オリンピック

◆語彙を覚えます。

EXERCISES II

Student Book 88ページのイラストを使って練習

1. ex. まいしゅう かんじの テストが あります。
 ① こんばん、パーティー、あります ② なつに、おまつり、あります ③ 来しゅう、セール、あります
 ④ しあいの あとで、ミーティング、あります ⑤ きのうの ばん、コンサート、ありました
 ⑥ 1998年の ふゆに、ながの、オリンピック、ありました

◆イラストごとに、英語で時の言葉が記してありますので、「(時) (イベント) が あります」の文型を練習します。

EXERCISES III

Student Book 89ページのイラストを使って練習

1. ex. まいしゅう 学校で かんじの テストが あります。
 ① こんばん、ともだちの うち、パーティー、あります ② なつ
 ② なつに、私の まち、おまつり、あります
 ③ 来しゅう、デパート、セール、あります ④ しあいの あとで、中学校、ミーティング、あります
 ⑤ きのうの ばん、たいいくかん、コンサート、ありました
 ⑥ 1998年の ふゆに、ながの、オリンピック、ありました

◆イベントが行われる場所を表す助詞が「で」になることを意識させながら、イラストに沿って、「(時) (場所) で (イベント) が あります」の文型を練習します。

2. ex. A: まいしゅう 何が ありますか。 B: かんじの テストが あります。
 A: どこで ありますか。 B: 学校で あります。
 A: いつ ありますか。 B: まいしゅう あります。

- ① A: こんばん 何が ありますか。 B: パーティーが あります。
 A: どこで ありますか。 B: 学校で あります。
 A: いつ ありますか。 B: こんばん あります。
 ② A: なつに 何が ありますか。 B: おまつりが あります。
 A: どこで ありますか。 B: 私の まちで あります。
 A: いつ ありますか。 B: こんばん あります。

- ③ A: 来しゅう 何が ありますか。 B: セールが あります。
 A: どこで ありますか。 B: デパートで あります。
 A: いつ ありますか。 B: 来しゅう あります。
- ④ A: しあいの あとで 何が ありますか。 B: ミーティングが あります。
 A: どこで ありますか。 B: 中学校で あります。
 A: いつ ありますか。 B: しあいの あとで あります。
- ⑤ A: きのうの ばん 何が ありましたか。 B: コンサートが ありました。
 A: どこで ありましたか。 B: たいいくかんで ありました。
 A: いつ ありましたか。 B: しあいの あとで ありました。
- ⑥ A: 1998ねんの ふゆに 何が ありましたか。 B: オリンピックが ありました。
 A: どこで ありましたか。 B: ながので ありました。
 A: いつ ありましたか。 B: 1998ねんの ふゆに ありました。

◆1. 同じ内容で、イベント、場所、日程について、「なに」「どこで」「いつ」の順に、ひとつひとつ QA をしていきます。

EXERCISES IV

Student Book 90ページのイラストを使って練習

1. ex. ぼんおどりって 何ですか。
 ① あみだ ② おてら ③ じんじゃ ④ ポケベル ⑤ アルバイト
2. ex. にゅうがくしきって 何ですか。
 ① えんそく ② うんどうかい ③ そつぎょうしき ④ ぶんかかい

◆わからない言葉を見聞きしたときに、「Nって 何ですか」の形で、その意味を問う練習をします。
 質問をし、あみだくじをたどっていくと、答えの英訳にたどりつくようになっています。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 92ページ/93ページのイラストを使って練習

- ◆田中先生がバードくんに、盆踊りについて教える場面です。
 ◆カジュアルに聞き返すときの「えっ」という表現を紹介します。
 ◆モデル会話の練習が終わったら、イベントの内容をいろいろに変えてロールプレイをします。教師がさまざまなイベントをとりあげ、生徒が知らないものを多く出すと、「Nって 何ですか」の質問の生きた練習になります。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 92ページ

◇お盆、盆踊りを紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L24【1】ぼんおどり](#)

PREREADING PRACTICE

Student Book 94ページ

- ◆日本の学校の一年の一般的な行事日程をまとめています。
- ◆やさしく読める読解教材として活用してください。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L24 【2】 日本の学校の一年](#)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 95ページ

- ◆1. かとうくんとバードくんの、普通体によるくだけた会話です。サッカーの試合についてのやり取りです。
- ◆2. 田中先生とバードくんの会話です。テストの時間や範囲についてのQAです。

- ◆和食のレストランでメニューを見ると、知らない料理名が並んでいるという設定で、「Nって何ですか」とたずねる練習です。どんな料理かについては、英文で記してありますので、クイズ形式で、あてはまるイラストの下に、適当な英文解説の番号を書き込みます。
- ◆教室では、先生が、既習の日本語を使って、日本語で説明するのも効果的です。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L24 【3】 日本の食べ物](#)

QUIZ

Kanji Workbook 50～51ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】ぼんおどり

- JAPAN NEWS では、ぼんおどりについて紹介しています。
- 日本のぼんおどりの様子を、写真やVTRで紹介します。
- イベントなどの折に、歌に合わせて、実際におどってみる、「ぼんおどり体験」も楽しいでしょう。

【2】日本の学校の一年

- 日本の学校の学期制については、LESSON 19で紹介しましたが、国によって、学期の始まる時期が異なること、夏休みや冬休みの期間などについて話します。

【3】日本の食べ物

- Task 15では、日本の代表的な料理をクイズ形式で紹介しています。詳細はまだ日本語では話せませんが、写真などを使って、材料やレシピを見せます。
- Vol.1のLESSON 10では、簡単な文型で、日本と世界の輸出入を取り上げましたが、どのぐらいの材料が自給で、どのぐらいが輸入なのか、しらべてみます。

●参考● 講談社バイリンガルブックス

『英語で日本料理—100 Recipes from Japanese Cooking』

(講談社インターナショナル刊)