

## 内容と解説

### EXERCISES I

Student Book 82ページのイラストを使って練習

1. ex. ボール ① おかね ② けいたいでんわ ③ きつぷ

◆練習に必要な語彙を覚えます。

### EXERCISES II

Student Book 82ページのイラストを使って練習

1. ex1 バードくんは じてん車が あります。  
 ex2 かとうくんは けいたいでんわが ありません。

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| ① 木村さん、かさ、あります               | ② バードくん、おにいさん、ありません  |
| ③ かとうくん、ごきょうだい、あります          | ④ 木村さん、友だち、あります      |
| ⑤ バードくん、きょう、かんじの しゅくだい、ありません | ⑥ かとうくん、日曜日、じかん、あります |
| ⑦ 木村さん、あした、やくそく、あります         |                      |

◆テキストのイラストを見ながら、登場人物が持っている（所有している）物や、家族について、

「(人) は Nが あります/ありません」の文型で言い表す練習をします。

\*L17では、存在を表す「あります」を学習しましたが、ここでは所有を表す「あります」を学習します。

\*「あります」のかわりに「います」も使われています。

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 2. ex1 A: <u>バードくんは じてん車が ありますか。</u> | B: はい、あります。          |
| ex2 A: <u>かとうくんは けいたいでんわが ありますか。</u> | B: <u>いいえ、ありません。</u> |

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| ① A: 木村さん、かさ              | B: はい、あります   |
| ② A: バードくん、おにいさん          | B: いいえ、ありません |
| ③ A: かとうくん、ごきょうだい         | B: はい、あります。  |
| ④ A: 木村さん、友だち             | B: はい、あります   |
| ⑤ A: バードくん、きょう、かんじの しゅくだい | B: いいえ、ありません |
| ⑥ A: かとうくん、日曜日、じかん        | B: はい、あります   |
| ⑦ A: 木村さん、あした、やくそく        | B: いいえ、ありません |

◆1. と同じイラストの内容で、QAの練習をします。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L23【1】携帯電話

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L23【1】カードゲーム

## EXERCISES III

Student Book 83ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんの おとうさんは 車が 二だい あります。

- ① 田中先生、かぶきの きつぷ、三まい                      ② 木村さん、えいごの じしょ、二さつ  
 ③ バードくん、ポール、四つ                                ④ かとうくん、ごきょうだい、ひとり  
 ⑤ みどりちゃん、かさ、三ぼん

◆イラストを見ながら、登場人物の持ち物について、その数も含めて、「(人)は Nが (数) あります」の文型で言い表す練習をします。物の形状によって助数詞を選び分けることと、Vol.1で学習したように、数詞の位置、数詞のあとには助詞がつかないことに留意して練習します。

2. ex. A : バードくんの おとうさんは 車が ありますか。

B : はい、あります。

A : 何だい ありますか。B : 二だい あります。

- ① 田中先生、かぶきの きつぷ、何まい、三まい                      ② 木村さん、えいごの じしょ、何さつ、二さつ  
 ③ バードくん、ポール、いくつ、四つ                                ④ かとうくん、ごきょうだい、何人、ひとり  
 ⑤ みどりちゃん、かさ、何本、三ぼん

◆ 1. と同じイラストで、QAの練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L23【2】助数詞ゲーム](#)

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 84ページ、85ページのイラストを使って練習

- ◆山本君のおかあさんが、バードくんの家族について質問をする場面です。  
 ◆相手の家族については、「ごきょうだい」のように、「ご」をつける丁寧な言い方を紹介します。  
 ◆また、学校制度のちがいによって、「十二年生ですから、高校三年生です」と言い換える方法を練習します。

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 85ページ

◇日本の学校制度について紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L23【2】日本の学校教育制度](#)

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 86ページ

1. 「Nがあります」を応用して、「～から でんわが ありました」を便利な表現として使えるようにします。「一じすぎ」という時刻の表し方を学びます。
2. 困ったときの「どうしよう」という表現を紹介します。加藤君とバードくんの普通体によるだけの会話で、「あります」「ありません」の普通体「ある」「ない」を紹介します。
3. 「のどが かわいた (かわきました)」とともに、「おなかがすいた(すきました)」を紹介するのもいいです。

## QUIZ

Kanji Workbook 46～47ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。