

LESSON 23

OWNERSHIP

木村さんは けいたいでんわが あります。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
  - 持ち物について、言ったり、聞いたりする。
  - 家族の構成や友人の有無について、言ったり、聞いたりする。
  - 時間の有無について、言ったり、聞いたりする。
- 人々とのかかわり
  - 困っている気持ちを言い表す。

【KEY SENTENCES】

- 1 木村さんは けいたいでんわが あります。
- 2 バードくんは きょうだいが 二人 あります。
- 3 おとうさんは きょう じかんが ありません。



【言語学習項目】

文型：PERSONは Nが あります。(物、人、時間などの抽象的なもの)

Nや N

語彙：所有の「あります」

表現：「どうしよう」、「のどが かわいた」

漢字：雨 何 時 分 半

【日本と世界の文化・情報】

- 携帯電話
- 日本の学校教育制度