

日本と世界の文化・情報

【1】年賀状

■JAPAN NEWS では、年賀状について紹介していますが、年賀状の実物を何枚か用意して回覧します。

LESSON 18 では、十二支をとりあげましたが、年賀状には、その年の動物のイラストや、お正月の風習にちなんだ挿絵が使われます。伝統的な年賀状のほか、現代的なアレンジのものもありますので、いろいろ見て楽しめます。

■クラスの友達同士で、1月1日のはじめに着くように、オリジナルの年賀状を書いて、送り合うこともできます。

■毎年、11月ごろから郵便局が売り出す「お年玉つき年賀はがき」には、オリジナルのくじがついていて、番号が当たった人は、さまざまなプレゼントを受け取ることができます。これをヒントに、友達同士で、くじつきの年賀状を送り合い、後日、くじをして、お互いに小さなプレゼントを交換してもいいです。

このとき、「.....ばんの せいとにを あげます」「.....を もらいました。」と、日本語で話します。

【2】お年玉

■JAPAN NEWS では、お年玉の習慣について紹介しています。

日本人の中学生や高校生のグループを対象に、日本語で、お年玉についての簡単なアンケートをします。

例. 1. おしょうがつに おとしだまを もらいましたか。

a. はい、もらいました。 b. いいえ、もらいませんでした。

2. (1. a. のひとに)

1) おとしだまを いくら もらいましたか。

a. ~1,000 えん b. ~5,000 えん c. ~10,000 えん d. 10,000 えん~

2) だれに もらいましたか。

a. ちち・はは b. そふ・そぼ c. おじ・おば d. あに・あね

3) おとしだまで かいものを しますか。

a. はい、します。 b. いいえ、しません。(ちょきんを します。)

4) (3). a. のひとに)

おとしだまで 何を かいますか。

() を かいます。

アンケートの結果を表や円グラフなどにまとめて、日本語で発表します。

■生徒の国で、どんな日に、だれに、何をあげたり、もらったりするか、決まったプレゼントがあれば、お互いに話し合い、各国の習慣を表にまとめます。