

LESSON 22
GIVING AND RECEIVING
友だちに ぼうしを もらいました。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
- プレゼントなどのやりとりについて話します。
- 人々とのかかわり
- ほめる

【KEY SENTENCES】

- 1 木村さんは バードくん に ノートを あげました。
- 2 バードくんは 木村さん に ノートを もらいました。



【言語学習項目】

文型：PERSON 1 は PERSON 2 に Nを あげます。

PERSON 2 は PERSON 1 に Nを もらいます。

語彙：授受動詞、助詞「に」（授受の相手）

表現：「いいですね」（ほめる）

漢字：先 生 正 名 前

【日本と世界の文化・情報】

- 年賀状
- お年玉

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 70ページのイラストを使って練習

1. ex. プレゼント ① ネクタイ ② ぼうし ③ おとしだま ④ スポーツ ⑤ やきゅう

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. ex. あげます ① もらいます

◆授受表現では、視点と物の動く方向がポイントとなります。イラストでは、話し手にライトをあて、相手はシルエットで表していますので、だれの視点からの発話かを確認し、矢印で物の動きを見て、「あげます」「もらいます」の意味を理解します。

EXERCISES II

Student Book 71～72ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは はなを あげます。 木村さんは はなを もらいます。
 ① おかあさん、ネクタイ おとうさん、ネクタイ ② 先ばい、ざっし かとうくん、ざっし
 ③ 木村さん、犬 みどりちゃん、犬

◆EXERCISES Iの2.と同様に、イラストで、だれの視点からの発話かを確認したうえで、矢印で物の動きを見て、「(人)はNをあげます」「(人)はNをもらいます」の文作りをしていきます。

2. ex. バードくんは 木村さんに きれいな はなを あげます。
木村さんは バードくんに きれいな はなを もらいます。
 ① おかあさん、おとうさん、すてきな ネクタイ / おとうさん
 ② 先ばい、かとうくん、スポーツの ざっし / かとうくん
 ③ 木村さん、みどりちゃん、かわいい 犬 / みどりちゃん

◆授受の相手を加え、「(人)は(人)にNをあげます」「(人)は(人)にNをもらいます」の練習します。

⇒ 楽しく学べるアイディア集 L22【1】プレゼントはなに？

EXERCISES III

Student Book 73～74ページのイラストを使って練習

1. ex1 バードくんは みどりちゃんに 木の おもちゃを あげました。
 ex2 バードくんは おばあさんに ながい 手がみを もらいました。

- ①バードくん、田中先生、たんじょう日の カード、あげました
 ②かとうくんの おとうさん、かとうくんの おかあさん、すてきな ネクタイ、もらいました
 ③かとうくん、バードくん、クリスマスの プレゼント、もらいました
 ④かとうくん、バードくん、日本ごの 本、あげました
 ⑤みどりちゃん、バードくん、おいしい ケーキ、もらいました
 ⑥かとうくんの おとうさん、かとうくんの おかあさん、きれいな はな、あげました

- ◆ 「(人)は (人)に Nを あげます」「(人)は (人)に Nを もらいます」の二つの文型が、自由に使いこなせるように、矢印で、だれの視点からの発話なのかを確認しながら練習します。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L22【2】まわるまわるゲーム](#)

2. ex1 おとうさんは だれに 木の おもちゃを あげましたか。

ex2 だれが おばあさんに ながい 手がみを もらいましたか。

- ① パードくん、だれに、たんじょう日の カード、あげました
- ② だれが、かとうくんの おかあさん、すてきな ネクタイ、もらいました
- ③ だれが、パードくん、クリスマスの プレゼント、もらいました
- ④ かとうくん、だれに、日本ごの 本、あげました
- ⑤ だれが、パードくん、おいしい ケーキ、もらいました
- ⑥ かとうくんの おとうさん、だれに、きれいな 花、あげました

- ◆ 1. と同じ内容で、だれにあげたのか、だれにもらったのか、をたずねる QA 練習をします。シルエットにクエスチョンマークがある人について、たずねます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 75 ページ

◇年賀状について紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L22【1】年賀状](#)

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 76 ページ／77 ページのイラストを使って練習

- ◆ 田中先生がパードくんの帽子をほめる場面です。
- ◆ 「すてきな ぼうしですね」「いいですね」のように、ほめる表現を学びます。
- ◆ スマイルマークの要約文では、授受の方向を確認します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 78 ページ

- 1. パードくんとみどりちゃんが、お年玉について話しています。お年玉については、JAPAN NEWS で、解説しています。
- 2. パードくんと木村さんの普通体での会話です。「・・・です」の普通体「・・・だ」を紹介しています。
「かわいいねこだね」のようにほめる表現を学びます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 78 ページ

◇お年玉について紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L22【2】お年玉](#)

TASK 14

Student Book 79ページ

◆クリスマスツリーの下に、プレゼントがたくさん置いてあります。カードには、宛名と差出人の名前が書いてありますので、それを見て、family tree を参照しながら、だれがだれに何をあげるのか、だれがだれに何をもらうのか、書き出していきます。ただし、自分の家族についての発話という設定ですので、family tree を参照しながら、家族名称に留意して書きます。

QUIZ

Kanji Workbook 40～41ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集**【1】プレゼントはなに？****⇒ EXERCISES II**

*クリスマスや、その月生まれの生徒たちの誕生会など、実際に贈り物をする機会があれば、もらった包みを開ける前に、包みの形などから、中身を当てるゲームをする。

- ①だれがだれにプレゼントをあげるかは、くじ引きにし、あげる側の生徒は、「わたしは ~さん／くん に プレゼントを あげます。」と言って相手に渡す。
- ②教師は、見ている他の生徒たちに、「~さん／くんは 何を もらいましたか。」と聞き、生徒たちは、包みの形や様子から、「ノートを もらいました」とか、「ペンを もらいました」などのように、中身を言い当てる。
- ③生徒たちの答えが出揃ったタイミングで、もらった生徒が包みを開けて「ノートを もらいました！」と中身をみんなに公表する。

【2】まわるまわるゲーム**⇒ EXERCISES II・III**

- ① 生徒たちが輪になる(人数が多い場合は、いくつかのグループごとに輪になる)。一人がボールを持って、「~さん／くん に あげます。」と言いながら、隣の生徒に渡す。受けた生徒は、「~さん／くん に もらいました。」と言う。このようにして、次々に隣の生徒にボールを送っていく。
- ② 一周したら、ノート、ペン、本、雑誌、ぼうしなど、既習の語彙で言える物を、全員に配り、①と同様に、次々に隣の生徒に送っていく。このとき、「~さん／くん に N を あげます。」「~さん／くん に N を もらいました。」の文型を言う。一斉に、どんどん隣に送っていくことで練習量が増えるが、教師は生徒全員の発話に注意深く耳を傾けて確認する必要がある。

* 一斉にするときは、輪ではなく、自分がほしい物を持っている生徒のところに行って、物々交換をする設定で、自由に移動しながら、行う方法もある。自分の持っている物に人気が集中した場合、その生徒は、「~さん／くん に N を あげます。」「~さん／くん に N を もらいます。」と言って、だれの持ち物と交換するかを明言する。

日本と世界の文化・情報

【1】年賀状

■JAPAN NEWS では、年賀状について紹介していますが、年賀状の実物を何枚か用意して回覧します。

LESSON 18 では、十二支をとりあげましたが、年賀状には、その年の動物のイラストや、お正月の風習にちなんだ挿絵が使われます。伝統的な年賀状のほか、現代的なアレンジのものもありますので、いろいろ見て楽しめます。

■クラスの友達同士で、1月1日のはじめに着くように、オリジナルの年賀状を書いて、送り合うこともできます。

■毎年、11月ごろから郵便局が売り出す「お年玉つき年賀はがき」には、オリジナルのくじがついていて、番号が当たった人は、さまざまなプレゼントを受け取ることができます。これをヒントに、友達同士で、くじつきの年賀状を送り合い、後日、くじをして、お互いに小さなプレゼントを交換してもいいです。

このとき、「・・・・・・ばんの せいとに・・・・・・を あげます」「・・・・・・を もらいました。」と、日本語で話します。

【2】お年玉

■JAPAN NEWS では、お年玉の習慣について紹介しています。

日本人の中学生や高校生のグループを対象に、日本語で、お年玉についての簡単なアンケートをします。

例. 1. おしょうがつに おとしだまを もらいましたか。

a. はい、もらいました。 b. いいえ、もらいませんでした。

2. (1. a. のひとに)

1) おとしだまを いくら もらいましたか。

a. ~1,000 えん b. ~5,000 えん c. ~10,000 えん d. 10,000 えん~

2) だれに もらいましたか。

a. ちち・はは b. そふ・そぼ c. おじ・おば d. あに・あね

3) おとしだまで かいものを しますか。

a. はい、します。 b. いいえ、しません。(ちょきんを します。)

4) (3. a. のひとに)

おとしだまで 何を かいますか。

() を かいます。

アンケートの結果を表や円グラフなどにまとめて、日本語で発表します。

■生徒の国で、どんな日に、だれに、何をあげたり、もらったりするか、決まったプレゼントがあれば、お互いに話し合い、各国の習慣を表にまとめます。