

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 58ページのイラストを使って練習

1. ex. カード

- ①
- ねんがじょう
- ②
- ファックスばんごう
- ③
- じゅうしょ
- ④
- Eメールアドレス

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. ex. あいます

- ①
- 聞きます
- ②
- おしえます

◆動詞を覚えます。ここでは、「聞きます」はlistenではなく、たずねるの意味で使うことに注意します。

EXERCISES II

Student Book 59ページのイラストを使って練習

ex. バードくん : りょうしんです。田中先生 : ごりょうしんは おげんきですか。バードくん : はい、ありがとうございます。とても げんきです。

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ① <u>バードくん</u> : <u>きょうだい</u> | <u>田中先生</u> : <u>ごきょうだい</u> |
| ② <u>バードくん</u> : <u>そふ</u> | <u>田中先生</u> : <u>おじいさん</u> |
| ③ <u>バードくん</u> : <u>そば</u> | <u>田中先生</u> : <u>おばあさん</u> |

◆家族名称を覚えて、相手の家族の安否を問う練習をします。Vol.1でも、自分の家族と相手の家族の呼び方は異なることを学びました、さらに他の呼称を増やします。(P63参照)

◆ここは、田中先生がバード君の家族の写真を見ながら、安否をたずねる場面設定です。

◆相手の家族について敬意を表すために、「おげんきですか」と「お」をつける表現を学びます。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L21【1】日本語の家族名称](#)

EXERCISES III

Student Book 59～60ページのイラストを使って練習

ex. バードくんは みどりちゃんに カードを かきます。

- | | |
|---|---|
| ① <u>先ばい</u> 、 <u>ねんがじょう</u> を <u>かきます</u> | ② <u>学校</u> 、 <u>でんわ</u> を <u>します</u> |
| ③ <u>山本くん</u> の <u>うち</u> 、 <u>ファックス</u> を <u>します</u> | ④ <u>田中先生</u> 、 <u>かんじ</u> を <u>聞きます</u> |
| ⑤ <u>木村さん</u> 、 <u>ファックスばんごう</u> を <u>おしえます</u> | ⑥ <u>山本くん</u> の <u>ごりょうしん</u> に <u>あいます</u> |

◆「(手がみ)をかきます」「(でんわ)をします」「(情報)を聞きます／おしえます」のように、相手とのやり取りを言い表す練習をします。行為の相手を表す助詞「に」を意識させます。

EXERCISES IV

Student Book 61ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん: わたしは きのう 父に 手がみを かきました。
- ① かとうくん、まいばん、八時に、友だち、でんわを します
 - ② わたし、きのう、そば、カード、かきました
 - ③ かとうくんの おとうさん、先しゅう、オーストラリア、でんわを しました
 - ④ 山本くん、おととい、先ばい、ファックスを しました
 - ⑤ わたし、いつも、かとうくんの おとうさん、かんじを 聞きます
 - ⑥ わたし、きのう、友だち、じゅうしょを おしえました

◆イラストは、語順どおりに並んでいますので、これに沿って文作りをしていきます。時の副詞が含まれているので、時制にあわせて文末が変わることに留意して練習します。

2. ex. A: 田中先生は だれに 手がみを かきましたか。
B: かとうくんの ごりょうしんに かきました。
- ① A: バードくん、たんじょうびのカードを かきました B: おばあさん
 - ② A: バードくんの おとうさん、でんわを しました B: バードくん
 - ③ A: みどりちゃん、あいました B: 木村さん
 - ④ A: かとうくん、でんわばんごうを 聞きました B: 先ばい
 - ⑤ A: 木村さん、Eメールアドレスを おしえました B: 山本くん

◆行動の相手がだれかをたずねる QA 練習です。あみだくじで答えにたどりつきますので、クイズのように楽しみながら練習します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L21【2】日本の季節の手紙](#)

EXERCISES V

Student Book 62ページのイラストを使って練習

- ex1 A: かとうくんは よく 友だちに でんわを しますか。 B: はい、よく します。
ex2 A: みどりちゃんは よく 友だちに でんわを しますか。 B: いいえ、あまり しません。

- ① A: おばあさん、バードくん、手がみを かきます B: はい、よく かきます
- ② A: おとうさん、学校、ファックスを します B: いいえ、あまり しません
- ③ A: バードくん、かとうくんの おとうさん、かんじを ききます B: はい、よく 聞きます
- ④ A: おかあさん、先生、あいます B: いいえ、あまり あいません

◆頻度の副詞「よく」「あまり」を学びます。「あまり」の場合は文末が否定になることに留意して練習します。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 64ページ / 65ページイラストを使って練習

- ◆バード君が山本君に電話をする場面です。
- ◆電話の表現を学びます。「もしもし」「～さんの おたくですか」「はい、そうです」「～くんは いますか（ここでは「～くん」は友だちという設定）」「では また（よる） でんわを します」「しつれいします」
- ◆電話の会話では、相手の顔が見えません。練習のときは、お互いに背中合わせになるなど、音声だけにたよるコミュニケーションを再現するのほひとつの方法です。
- ◆実際に電話をかけてみる練習も効果があります。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 66ページ

1. 電話の表現を学びます。まちがい電話をかけてしまったとき、受けたときの「いいえ、ちがいます」「あっ、しつれいしました」「いいえ、どういたしまして」
2. 電話での丁寧な表現を学びます。「～でございます」「～ですが、～をおねがいします」「少々 おまちください」「せいとのバード」のように同格を表す助詞「の」も練習します。
 1. 2. のように、さまざまな電話の会話をアレンジして練習します。教師がかける側、または受ける側になって、生徒がさまざまなケースに受け答えできるようなロールプレイをします。
3. 「びっくりしました」という表現で驚きを表す練習をします。

TASK 13

詳細は Student Book 67～68ページ

- ◆コマのイラストを見ながら、文作りをしていきます。ティーンエイジャーらしいストーリーです。

QUIZ

Kanji Workbook 35～36ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。