

LESSON 21
A TELEPHONE CALL
友だちに でんわを します。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 通信手段を使って、相手にメッセージを伝える。
 - 電話をする、電話を受ける。
- 人々とのかかわり
 - 相手の家族の安否を問う。
 - 驚きや発見を表す。

【KEY SENTENCES】

- 1 バードくんは おとうさんに 手がみを かきました。
- 2 バードくんは 山本くんの うちに でんわを しました。
- 3 わたしは えきで 友だちに あいます。



【言語学習項目】

文型：PERSON 1 は PERSON 2 に 手がみをかきます。

PERSON 1 は PERSON 2 /PLACEに でんわを します。

PERSON 1 は PERSON 2 に あいます。

語彙：相手を必要とする動詞、助詞（行為の相手を表す「に」） 他

表現：「あっ」（驚きや発見）

電話の表現（かけはじめ、相手の在不在の聞き方、おわり方、まちがい電話の謝り方、受け方、など）

語彙のまとめ：自分と家族と他の人の家族の呼称

漢字：山 本 男 女

【日本と世界の文化・情報】

- 日本語の家族名称
- 日本の季節の手紙

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 58ページのイラストを使って練習

1. ex. カード

- ①
- ねんがじょう
- ②
- ファックスばんごう
- ③
- じゅうしょ
- ④
- Eメールアドレス

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. ex. あいます

- ①
- 聞きます
- ②
- おしえます

◆動詞を覚えます。ここでは、「聞きます」はlistenではなく、たずねるの意味で使うことに注意します。

EXERCISES II

Student Book 59ページのイラストを使って練習

ex. バードくん : りょうしんです。田中先生 : ごりょうしんは おげんきですか。バードくん : はい、ありがとうございます。とても げんきです。

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| ① <u>バードくん</u> : <u>きょうだい</u> | <u>田中先生</u> : <u>ごきょうだい</u> |
| ② <u>バードくん</u> : <u>そふ</u> | <u>田中先生</u> : <u>おじいさん</u> |
| ③ <u>バードくん</u> : <u>そぼ</u> | <u>田中先生</u> : <u>おばあさん</u> |

◆家族名称を覚えて、相手の家族の安否を問う練習をします。Vol.1でも、自分の家族と相手の家族の呼び方は異なることを学びました、さらに他の呼称を増やします。(P63参照)

◆ここは、田中先生がバード君の家族の写真を見ながら、安否をたずねる場面設定です。

◆相手の家族について敬意を表すために、「おげんきですか」と「お」をつける表現を学びます。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L21【1】日本語の家族名称](#)

EXERCISES III

Student Book 59～60ページのイラストを使って練習

ex. バードくんは みどりちゃんに カードを かきます。

- | | |
|---|---|
| ① <u>先ばい</u> 、 <u>ねんがじょう</u> を <u>かきます</u> | ② <u>学校</u> 、 <u>でんわ</u> を <u>します</u> |
| ③ <u>山本くん</u> の <u>うち</u> 、 <u>ファックス</u> を <u>します</u> | ④ <u>田中先生</u> 、 <u>かんじ</u> を <u>聞きます</u> |
| ⑤ <u>木村さん</u> 、 <u>ファックスばんごう</u> を <u>おしえます</u> | ⑥ <u>山本くん</u> の <u>ごりょうしん</u> に <u>あいます</u> |

◆「(手がみ)をかきます」「(でんわ)をします」「(情報)を聞きます／おしえます」のように、相手とのやり取りを言い表す練習をします。行為の相手を表す助詞「に」を意識させます。

EXERCISES IV

Student Book 61ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくん: わたしは きのう 父に 手がみを かきました。
- ① かとうくん、まいばん、八時に、友だち、でんわを します
 - ② わたし、きのう、そば、カード、かきました
 - ③ かとうくんの おとうさん、先しゅう、オーストラリア、でんわを しました
 - ④ 山本くん、おととい、先ばい、ファックスを しました
 - ⑤ わたし、いつも、かとうくんの おとうさん、かんじを 聞きます
 - ⑥ わたし、きのう、友だち、じゅうしょを おしえました

◆イラストは、語順どおりに並んでいますので、これに沿って文作りをしていきます。時の副詞が含まれているので、時制にあわせて文末が変わることに留意して練習します。

2. ex. A: 田中先生は だれに 手がみを かきましたか。
B: かとうくんの ごりょうしんに かきました。
- ① A: バードくん、たんじょうびのカードを かきました B: おばあさん
 - ② A: バードくんの おとうさん、でんわを しました B: バードくん
 - ③ A: みどりちゃん、あいました B: 木村さん
 - ④ A: かとうくん、でんわばんごうを 聞きました B: 先ばい
 - ⑤ A: 木村さん、Eメールアドレスを おしえました B: 山本くん

◆行動の相手がだれかをたずねる QA 練習です。あみだくじで答えにたどりつきますので、クイズのように楽しみながら練習します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L21【2】日本の季節の手紙](#)

EXERCISES V

Student Book 62ページのイラストを使って練習

- ex1 A: かとうくんは よく 友だちに でんわを しますか。 B: はい、よく します。
ex2 A: みどりちゃんは よく 友だちに でんわを しますか。 B: いいえ、あまり しません。

- ① A: おばあさん、バードくん、手がみを かきます B: はい、よく かきます
- ② A: おとうさん、学校、ファックスを します B: いいえ、あまり しません
- ③ A: バードくん、かとうくんの おとうさん、かんじを ききます B: はい、よく 聞きます
- ④ A: おかあさん、先生、あいます B: いいえ、あまり あいません

◆頻度の副詞「よく」「あまり」を学びます。「あまり」の場合は文末が否定になることに留意して練習します。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 64ページ / 65ページイラストを使って練習

- ◆バード君が山本君に電話をする場面です。
- ◆電話の表現を学びます。「もしもし」「～さんの おたくですか」「はい、そうです」「～くんは いますか（ここでは「～くん」は友だちという設定）」「では また（よる） でんわを します」「しつれいします」
- ◆電話の会話では、相手の顔が見えません。練習のときは、お互いに背中合わせになるなど、音声だけにたよるコミュニケーションを再現するのほひとつの方法です。
- ◆実際に電話をかけてみる練習も効果があります。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 66ページ

1. 電話の表現を学びます。まちがい電話をかけてしまったとき、受けたときの「いいえ、ちがいます」「あっ、しつれいしました」「いいえ、どういたしまして」
2. 電話での丁寧な表現を学びます。「～でございます」「～ですが、～をおねがいします」「少々 おまちください」「せいのバード」のように同格を表す助詞「の」も練習します。
 1. 2. のように、さまざまな電話の会話をアレンジして練習します。教師がかける側、または受ける側になって、生徒がさまざまなケースに受け答えできるようなロールプレイをします。
3. 「びっくりしました」という表現で驚きを表す練習をします。

TASK 13

詳細は Student Book 67～68ページ

- ◆コマのイラストを見ながら、文作りをしていきます。ティーンエイジャーらしいストーリーです。

QUIZ

Kanji Workbook 35～36ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】日本語の家族名称

■日本語では、自分の家族と、他の人の家族では、呼称がちがいます。

すでにVol.1のL5で紹介しましたが、ここでは、「そふ」「そぼ」などを加えて、整理します。

【2】日本の手紙の習慣

■ L21のEXERCISESには、「ねんがじょう」「クリスマスカード」といった季節の手紙が出てきます。

■ 四季の区別がはっきりしている日本では、ほかにも、暑い夏には、お互いを気遣う「暑中見舞い」のはがきを送る習慣があること、また、季節によって、手紙のはじめに書く挨拶の言葉がかわることなども、紹介します。漢語を使った時候の挨拶は、この段階ではまだむずかしいので英語でごく簡単に紹介し、日本人の生活のなかに季節ごとの自然の移り変わりがあることを伝えます。また、「まいこち あついです。／まいこち さむいです。」
「いま さくらが きれいです。」「ゆきの きせつです。(きせつ=season)」など、やさしい日本語で、表すこともできます。