

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 46ページのイラストを使って練習

1. ex. あつい 日/さむい 日
 ① いそがしい 人/ひまな 人 ② しずかな レストラン/にぎやかな レストラン

◆練習に必要な、-いadj.、-なadj. を覚えます。

EXERCISES II

Student Book 46ページのイラストを使って練習

1. ex. おまつり ① はな火 ② しあい ③ れんしゅう

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. ex. パーティーは たのしかったです。
 ① おきなわ、あつかったです ② ほっかいどう、さむかったです ③ おまつり、よかったです

◆いadj. の過去形を学習します。イラストに写真の縁がついていますが、これは過去の出来事であるという印です。

◆イラストを見ながら、「N1は ~かったです」の文を作っていきます。

◆「いいです」の過去形は「よかったです」になることに注意します。

3. ex. はな火は きれいでした。
 ① おまつり、にぎやかでした ② みせの 人、しんせつでした ③ こうえん、しずかでした

◆-なadj. の過去形を学習します。

◆イラストを見ながら、「N1は ~でした」の文を作っていきます。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L20【1】花火

EXERCISES III

Student Book 47ページのイラストを使って練習

1. ex. しあいは おもしろかったです、れんしゅうは おもしろくありませんでした。
 ① きのう、さむかったです、けさ、さむくありませんでした
 ② 日本ごの テスト、むずかしかったです、えいごの テスト、むずかしくありませんでした
 ③ CD、よかったです、カセット、よくありませんでした

◆ものごとを対比させるときの助詞「は」を学習します。

◆イラストを見ながら、「N1は (-いadj.) ですが、N2は (-いadj.) です」の文を作っていきます。

◆「いいです」の過去否定形が「よくありませんでした」になることに注意します。

2. ex. バードくんは げんきでしたが、かとうくんは げんきではありませんでした。

- ① デパート、にぎやかでした、こうえん、にぎやかではありませんでした
- ② 先しゅうの 金よう日、ひまでした、先せんしゅうの 金よう日、ひまではありませんでした
- ③ バードくんの へや、きれいでした、みどりちゃんの へや、きれいではありませんでした

◆1. と同様に、対比の「は」を使って、イラストを見ながら、「N1は (一な adj.) でしたが、N2は (一な adj.) ではありませんでした」の文を作っていきます。

EXERCISES IV

Student Book 48~49ページのイラストを使って練習

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. ex. 田中先生： <u>パーティーは たのしかったですか。</u> | バードくん：はい、 <u>たのしかったです。</u> |
| ① 田中先生：はな火、きれいでしたか | バードくん：きれいでした |
| ② 田中先生：先しゅうの 日よう日、いそがしかったですか | バードくん：はい、いそがしかったです |
| ③ 田中先生：おまつり、にぎやかでしたか | バードくん：にぎやかでした |
| ④ 田中先生：ほっかいどう、さむかったですか | バードくん：さむかったです |

◆一い adj.、一な adj. の過去形をまぜて QA 練習をします。まず、答えが肯定の場合の練習です。

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 2. ex. 田中先生： <u>テストは むずかしかったですか。</u> | バードくん：いいえ、 <u>むずかしくなかったです。</u> |
| ① 田中先生：この じしょ、べんりでしたか | バードくん：べんりではありませんでした |
| ② 田中先生：日本中学、とおかったですか | バードくん：とおくなかったです |
| ③ 田中先生：じゅうどうの れんしゅう、おもしろかったですか | バードくん：おもしろくなかったです |
| ④ 田中先生：えいが、よかったですか | バードくん：よくなかったです |

◆一い adj.、一な adj. の過去形をまぜて QA 練習をします。今度は、答えが否定の場合の練習です。

EXERCISES V

Student Book 50ページのイラストを使って練習

1. ex. すうがくは とても むずかしいです。
りかは あまり むずかしくありません。
えいごは ぜんぜん むずかしくありません。
- ① 山、とても きれいです
 かわ、あまり きれいではありません
 うみ、ぜんぜん きれいではありません
 - ② きのう、とても さむかったです
 おととい、あまり さむくありません
 先しゅう、ぜんぜん さむくありません

◆対比の助詞「は」を使って、三つのものごとについて述べる練習です。程度の副詞「とても」「あまり」「ぜんぜん」が使えるように練習します。「あまり」「ぜんぜん」の場合は、文末が否定形になることに注意します。

* 最近、若い人々を中心に、「ぜんぜんだいじょうぶです」「ぜんぜんへいきです」のように肯定文で「ぜんぜん」を使う傾向もみられますが、本来、文末には否定の形が使われます。

EXERCISES VI

Student Book 50～51ページのイラストを使って練習

1. ex1 バードくん：きのう はな火を 見ました。

田中先生：はな火は どうでしたか。

バードくん：とても きれいでした。

田中先生：それは よかったですね。

ex2 木村さん：しゅうまつに うみへ 行きました。

田中先生：うみは どうでしたか。

木村さん：あまり きれいではありませんでした。

田中先生：それは ざんねんでしたね。

① バードくん：きのう じゅうどうの しあいを見ました 田中先生：しあいは どうでしたか
バードくん：とても おもしろかったです 田中先生：それは よかったですね

② かとうくん：先しゅうの しゅうまつに えいがを見ました 田中先生：えいがは どうでしたか
かとうくん：あまり おもしろくありませんでした 田中先生：それは ざんねんでしたね

③ 山本くん：先月 おきなわへ 行きました 田中先生：おきなわは どうでしたか
山本くん：とても たのしかったです 田中先生：それは よかったですね

④ 木村さん：先しゅうの 日曜日 CDを かいました 田中先生：CDは どうでしたか
木村さん：あまり よくありませんでした 田中先生：それは ざんねんでしたね

◆過去の出来事、イベントなどについて、感想をたずね、また、述べる2往復の会話です。

◆疑問詞「どう」を使って感想をたずねる練習をします。

◆相手の答えが、プラスの内容の場合は「それは よかったですね」と共感を示し、マイナスの内容の場合は「それは ざんねんでしたね」と同情を示す表現を学びます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 53ページ

◇ 日本のお祭りを紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L20【2】日本の祭り](#)

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 54ページ/55ページのイラストを使って練習

- ◆田中先生がバード君に、お祭りについてたずねる場面です。
- ◆モデル会話を練習したら、トピックをさまざまなイベントや出来事に広げて練習します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 56ページ

1. バード君が、山本君にきのうの映画についてたずねる、カジュアルな会話です。
2. 田中先生が、バード君に週末の試合についてたずねる場面です。「だめでした」という言い方を紹介します。
また、EXERCISES VIで練習した、「それは ざんねんでしたね」と慰める表現を使います。

QUIZ

Kanji Workbook 29~30ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。