

LESSON 20
A JAPANESE FESTIVAL
おまつりは たのしかったです。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 過去の出来事について、形容詞を用いて、その様子や感想を言ったり、聞いたりする。
 - 物事の程度を言い表す。
- 人々とのかかわり
 - 共感や同情を表す

【KEY SENTENCES】

- 1 パーティーは たのしかったです。
- 2 はな火は とても きれいでした。
- 3 えいがは ぜんぜん おもしろくありませんでした。
- 4 かとうくんは きのう げんきではありませんでした。



【言語学習項目】

文型：Nは （－い adj.）かった／くありませんでした。

Nは （－な adj.）でした／ではありませんでした。

Nは とても （－い adj.）かったです。／（－な adj.）でした。

Nは あまり （－い adj.）くありませんでした。／（－な adj.）ではありませんでした。

Nは ぜんぜん （－い adj.）くありませんでした。／（－な adj.）ではありませんでした。

語彙：形容詞の過去形 他

表現：「よかったですね」「さんねんでしたね」

文法のまとめ：い形容詞、な形容詞の修飾用法（Vol.1のL8～9）と叙述用法を整理

漢字：日 月 火 水 木 金 土

【日本と世界の文化・情報】

- 花火
- 日本の祭り

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 46ページのイラストを使って練習

1. ex. あつい 日／さむい 日

① いそがしい 人／ひまな 人 ② しずかな レストラン／にぎやかな レストラン

◆練習に必要な、－いadj.、－なadj. を覚えます。

EXERCISES II

Student Book 46ページのイラストを使って練習

1. ex. おまつり ① はな火 ② しあい ③ れんしゅう

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. ex. パーティーは たのしかったです。

① おきなわ、あつかったです ② ほっかいどう、さむかったです ③ おまつり、よかったです

◆いadj. の過去形を学習します。イラストに写真の縁がついていますが、これは過去の出来事であるという印です。

◆イラストを見ながら、「N1は ～かったです」の文を作っていきます。

◆「いいです」の過去形は「よかったです」になることに注意します。

3. ex. はな火は きれいでした。

① おまつり、にぎやかでした ② みせの 人、しんせつでした ③ こうえん、しずかでした

◆－なadj. の過去形を学習します。

◆イラストを見ながら、「N1は ～でした」の文を作っていきます。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L20【1】花火

EXERCISES III

Student Book 47ページのイラストを使って練習

1. ex. しあいは おもしろかったです、れんしゅうは おもしろくありませんでした。

① きのお、さむかったです、けさ、さむくありませんでした

② 日本ごの テスト、むずかしかったです、えいごの テスト、むずかしくありませんでした

③ CD、よかったです、カセット、よくありませんでした

◆ものごとを対比させるときの助詞「は」を学習します。

◆イラストを見ながら、「N1は (－いadj.) ですが、N2は (－いadj.) です」の文を作っていきます。

◆「いいです」の過去否定形が「よくありませんでした」になることに注意します。

2. ex. バードくんは げんきでしたが、かとうくんは げんきではありませんでした。

- ① デパート、にぎやかでした、こうえん、にぎやかではありませんでした
- ② 先しゅうの 金よう日、ひまでした、先せんしゅうの 金よう日、ひまではありませんでした
- ③ バードくんの ヘヤ、きれいでした、みどりちゃんの ヘヤ、きれいではありませんでした

◆1. と同様に、対比の「は」を使って、イラストを見ながら、N1は (一なadj.) でしたが、N2は (一なadj.) ではありませんでした」の文を作っていきます。

EXERCISES IV

Student Book 48～49ページのイラストを使って練習

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ex. 田中先生: <u>パーティーは たのしかったですか。</u> | バードくん: はい、 <u>たのしかったです。</u> |
| ① 田中先生: はな火、きれいでしたか | バードくん: きれいでした |
| ② 田中先生: 先しゅうの 日よう日、いそがしかったですか | バードくん: はい、いそがしかったです |
| ③ 田中先生: おまつり、にぎやかでしたか | バードくん: にぎやかでした |
| ④ 田中先生: ほっかいどう、さむかったですか | バードくん: さむかったです |

◆一いadj.、一なadj. の過去形をまぜてQA練習をします。まず、答えが肯定の場合の練習です。

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 2. ex. 田中先生: <u>テストは むずかしかったですか。</u> | バードくん: いいえ、 <u>むずかしくなかったです。</u> |
| ① 田中先生: この じしょ、べんりでしたか | バードくん: べんりではありませんでした |
| ② 田中先生: 日本中学、とおかったですか | バードくん: とおくなかったです |
| ③ 田中先生: じゅうどうの れんしゅう、おもしろかったですか | バードくん: おもしろくなかったです |
| ④ 田中先生: えいが、よかったですか | バードくん: よくなかったです |

◆一いadj.、一なadj. の過去形をまぜてQA練習をします。今度は、答えが否定の場合の練習です。

EXERCISES V

Student Book 50ページのイラストを使って練習

1. ex. すうがくは とても むずかしいです。
りかは あまり むずかしくありません。
えいごは ぜんぜん むずかしくありません。
- ① 山、とても きれいです
 かわ、あまり きれいではありません
 うみ、ぜんぜん きれいではありません
 - ② きょう、とても さむかったです
 おととい、あまり さむくなかったです
 先しゅう、ぜんぜん さむくなかったです

◆対比の助詞「は」を使って、三つのものごとについて述べる練習です。程度の副詞「とても」「あまり」「ぜんぜん」が使えるように練習します。「あまり」「ぜんぜん」の場合は、文末が否定形になることに注意します。

* 最近、若い人々を中心に、「ぜんぜんだいじょうぶです」「ぜんぜんへいきです」のように肯定文で「ぜんぜん」を使う傾向もみられますが、本来、文末には否定の形が使われます。

EXERCISES VI

Student Book 50～51ページのイラストを使って練習

1. ex 1 バードくん：きのう はな火を 見ました。

田中先生：はな火は どうでしたか。

バードくん：とても きれいでした。

田中先生：それは よかったですね。

ex 2 木村さん：しゅうまつに うみへ 行きました。

田中先生：うみは どうでしたか。

木村さん：あまり きれいではありませんでした。

田中先生：それは ざんねんでしたね。

① バードくん：きのう じゅうどうの しあいを 見ました

田中先生：しあいは どうでしたか

バードくん：とても おもしろかったです

田中先生：それは よかったですね

② かとうくん：先しゅうの しゅうまつに えいがを 見ました

田中先生：えいがは どうでしたか

かとうくん：あまり おもしろくなかったです

田中先生：それは ざんねんでしたね

③ 山本くん：先月 おきなわへ 行きました

田中先生：おきなわは どうでしたか

山本くん：とても たのしかったです

田中先生：それは よかったですね

④ 木村さん：先しゅうの 日よう日に CD を かいました

田中先生：CD は どうでしたか

木村さん：あまり よくなかったです

田中先生：それは ざんねんでしたね

◆過去の出来事、イベントなどについて、感想をたずね、また、述べる2往復の会話です。

◆疑問詞「どう」を使って感想をたずねる練習をします。

◆相手の答えが、プラスの内容の場合は「それは よかったですね」と共感を示し、マイナスの内容の場合は「それは ざんねんでしたね」と同情を示す表現を学びます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 53ページ

◇ 日本のお祭りを紹介しています。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L20 【2】 日本の祭り

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 54 ページ / 55 ページのイラストを使って練習

◆田中先生がバード君に、お祭りについてたずねる場面です。

◆モデル会話を練習したら、トピックをさまざまなイベントや出来事に広げて練習します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 56 ページ

1. バード君が、山本君にきのうの映画についてたずねる、カジュアルな会話です。
2. 田中先生が、バード君に週末の試合についてたずねる場面です。「だめでした」という言い方を紹介します。
また、EXERCISES VIで練習した、「それは ざんねんでしたね」と慰める表現を使います。

QUIZ

Kanji Workbook 29～30 ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】花火

- 夏、日本各地で、花火大会が開かれること、人々がそれを楽しみにしていることを紹介します。
- 花火大会では、大きな花に見えるもの、ナイアガラの滝のように流れ落ちるもの、次々に打ち上げるので輝く星のように見えるもの、など、さまざまな種類が見られます。また、家の庭などでは、手元で小さい花火を楽しみます。そうした風景を写真やVTRで見せます。

【2】お祭り

- 日本のいろいろなお祭りを紹介します。お祭りの時期、日付、内容などについて、既習の日本語で話します。
- 生徒の国のお祭りについても、同様に紹介させます。写真や絵を活用して、やさしい日本語で話させます。

日本の祭りの例



*七夕祭り(仙台)・ねぶた祭り(青森)・祇園祭り(京都)・雪まつり(札幌)