

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 30ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんの本

- ① 2,000円の ② えいごの ③ ふねの ④ あたらしい ⑤ おもしろい ⑥ ゆうめいな
⑦ きれいな

◆これまでに学習した名詞の修飾のしかた「NのN/adj.+N」をまとめて復習します。

◆名詞のときは「Nの」となることに留意します。

◆「-い」「-な」の別を意識します。

EXERCISES II

Student Book 30～32ページのイラストを使って練習

1. a. ex. クラブ ① せいふく ② テスト ③ パーティー
b. ex. 食べもの ① 飲みもの ⑥ のりもの ⑦ たてもの

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. a. ex. ながい えんぴつ/みじかい えんぴつ

- ① ひろい へや/せまい へや ② あたらしい 本/ふるい 本
③ あかるい へや/くらい へや ④ やさしい すうがく/むずかしい すうがく
⑤ おそい のりもの/はやい のりもの ⑥ たかい たてもの/ひくい たてもの
⑦ おいしい 食べもの ⑧ たのしい パーティー

◆まず、-いadj.と-なadj.の区別を明確にするため、「-い+N」の形で、修飾用法から導入していきます。

◆イラストはほとんど、対の意味の形容詞をひきだすようになっています。

b. ex. きれいな はな

- ① ゆうめいな 山 ② しずかな こうえん ③ しんせつな 人 ④ べんりな のりもの

◆次に、-なadj.の修飾用法を学習します。

◆名詞句「-な+N」の形を練習していきます。

EXERCISES III

Student Book 32～33ページのイラストを使って練習

1. ex. この えんぴつは ながいです。 この えんぴつは みじかいです。
- ① ふね、おそい ひこうき、はやい ② ひらがな、やさしい かんじ、むずかしい
 ③ 二かい、あかるい 一かい、くらい ④ 校てい、ひろい ほけんしつ、せまい
 ⑤ ハンバーガー、おいしい ⑥ 学校、たのしい

◆十分に修飾用法が身についたところで、一いadjの叙述用法の練習に移ります。

◆「Nは 一いです」の文を作っていきます。

2. ex. さくらは きれいです。

- ① ふじ山、ゆうめい ② こうえん、しずか ③ コンピューター、べんり ④ この人、しんせつ

◆一なadjの叙述用法を学習します。

◆「Nは 一です」の文を作っていきます。なadjの場合、叙述用法では「な」が消えることを意識して練習します。

EXERCISES IV

Student Book 33～34ページのイラストを使って練習

1. ex. バイクは はやいです。 じてん車は はやくないです。

- ① たいいくかん、ひろい ほけんしつ、ひろくない ② なつ休み、ながい ふゆ休み、ながくない
 ③ かん字、むずかしい かたかな、むずかしくない ④ この じしょ、いい この じしょ、よくない
 ⑤ この たてもの、たかい この たてもの たかくない

◆一いadjの叙述用法で、肯定と否定の両方の形を学びます。

◆イラストを見ながら、「Nは 一いです/Nは 一くないです」の文を作っていきます。

*否定形では「ひろくない」→「一くない」という誤りが出がちですので、よく注意して口慣らしをしてください。「い」が消えることを文字で視覚的に見せて印象づけます。

◆例外として、「いいです」の否定形は、「よくないです」になることに注意します。

2. ex. ほけんしつは しずかです。 たいいくかんは しずかではありません。

- ① この 人、しんせつ この 人、しんせつ
 ② この え、ゆうめい この え、ゆうめい
 ③ 山本くんの へや、きれい かとうくんの へや、きれい
 ④ あたらしい コンピューター、べんり ふるい コンピューター、べんり

◆一なadjの叙述用法で、肯定と否定の両方の形を学びます。

◆「Nは 一です/Nは 一ではありません」の文を作っていきます。

EXERCISES V

Student Book 35～36ページのイラストを使って練習

1. ex. 田中先生：サッカーは おもしろいですか。 バードくん：はい、おもしろいです。
- ① かとうくんの おかあさん：えいご、やさしい バードくん：やさしい
- ② 田中先生：コンピューター、べんり バードくん：べんり
- ③ かとうくんの おかあさん：アメリカの うち、ひろい バードくん：ひろい
- ④ かとうくんの おかあさん：先ばい、しんせつ バードくん：しんせつ

◆-い adj.、-な adj. の叙述用法の QA です。まず、答えが肯定の場合を練習します。

2. ex. バードくん：テストは、むずかしいですか。 田中先生：いいえ、むずかしくありません。
- ① バードくん：この ミルクは、ふるいですか。 かとうくんの おかあさん：いいえ、ふるくありません。
- ② 田中先生：バードくんの へやは きれいですか。 バードくん：いいえ、きれいではありません。
- ③ バードくん：この じしよは、いいですか。 田中先生：いいえ、よくありません。
- ④ バードくん：この 日本の おんがくは、ゆうめいですか。
かとうくんの おかあさん：いいえ、ゆうめいではありません。

◆-い adj.、-な adj. の叙述用法の QA です。今度は、答えが否定の場合を練習します。

◆-い adj.、-な adj. の否定形が作れるように練習します。

EXERCISES VI

Student Book 37ページのイラストを使って練習

ex. かん字は おもしろいですが、むずかしいです。

- ① ひこうき、はやいです、たかいです ② この こうえん、しずかです、きれいではありません
- ③ この レストラン、やすいです、おいしくありません ④ この へや、せまいです、あかいです

◆逆接を表す助詞「が」を復習し、イラストを見ながら、「Nは ーですが、Nは ーです」の文を作っていきます。

*イラストでは、二つの形容詞が反対の意味になっていますが、「たかい」「やすい」などは使う人の価値観によって異なる場合があることも、教師は心得ておきます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 37ページ

◇日本の中学校の制服を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【1】制服](#)

EXERCISES VII

Student Book 38ページのイラストを使って練習

1. ex. 山本くんの おかあさん：学校は どうですか。 バードくん：たのしいです。
 ① かとうくんの おかあさん：おべんとうは どうですか。 バードくん：おいしいです。
 ② 田中先生：せいふくは どうですか。 バードくん：べんりです。
 ③ 木村さん：友だちは どうですか。 バードくん：とても しんせつです。
 ④ かとうくんの おかあさん：日本ごは どうですか。
 バードくん：おもしろいですが、すこし むずかしいです。

◆「Nは どうですか」で学校生活についての感想をたずね、形容詞を使って感想を述べる QA の練習です。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 39ページ

◇日本の中学校の生活を紹介します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【2】日本の中学校の生活](#)

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 40ページ、41ページのイラストを使って練習

- ◆山本君のお母さんが、バード君に、学校生活についてたずねる場面です。
 ◆モデル会話の練習が終了したら、生徒自身のことがらについて QA 練習をします。(TASK12 P44 参照)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 42ページ

- ◆1. 田中先生が、バード君に、家が遠いかどうかをたずねる会話です。
 「〜ぐらい」、また、あいづちの「そうですか」の使い方を紹介します。
 ◆2. 山本君が、バード君の犬についてたずねる場面です。友達同士のカジュアルな会話では「とても」は「とっても」になることも紹介します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 43ページ

◇日本の中学校の部活動を紹介します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【3】部活動](#)

TASK 12

詳細は Student Book 44ページ

- ◆学校生活についてのインタビューです。まず、例を学習します。「すみません、Nについて おしえてください」というインタビューの切り出し方、ひとつひとつの項目をたずね、最後に「そうですか。どうもありがとうございました」とインタビューのしめくり方とお礼の、一連の流れを練習します。
 ◆次に、生徒同士で、学校生活についてのインタビューをします。この段階では、既習の形容詞は限られていますので、内容が広がりすぎると、日本語で話せなくなってしまいます。目安として、既習の形容詞の英訳をキーワードとして並べ、そこから選んで、日本語でインタビューができるようにしてあります。
 ◆切り出しの「すみません、」のあとに、「～高校の___です」と自己紹介も入れるなどして練習します。

QUIZ

Kanji Workbook 23～24ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。