

LESSON 19
SCHOOL LIFE
学校は たのしいです。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 人や物について、形容詞を用いて、言ったり、聞いたりする。
 - 日常や学校の生活について、感想を言ったり、聞いたりする。
- 人々とのかかわり
 - あいづち

【KEY SENTENCES】

- 1 学校は たのしいです。
- 2 友だちは とても しんせつです。
- 3 日本ごは むずかしくないです。
- 4 ここは しずかではありません。
- 5 かんじは 少し むずかしいですが、おもしろいです。



【言語学習項目】

文型：Nは（－い adj.）です。／Nは（－い adj.）くないです。（叙述用法）

Nは（－な adj.）です。／Nは（－な adj.）ではありません。（叙述用法）

Nは・・・・・・が、・・・・・・。（逆接）

語彙：形容詞 他

表現：「そうですか」（あいづち）

漢字：大 小 犬 田 円

【日本と世界の文化・情報】

- 制服
- 日本の中学校の生活
- 部活動

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 30ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんの本

- ① 2,000 円の ② えいごの ③ ふねの ④ あたらしい ⑤ おもしろい ⑥ ゆうめいな
⑦ きれいな

◆これまでに学習した名詞の修飾のしかた「NのN/adj.+N」をまとめて復習します。

◆名詞のときは「Nの」となることに留意します。

◆「-い」「-な」の別を意識します。

EXERCISES II

Student Book 30～32ページのイラストを使って練習

1. a. ex. クラブ ① せいふく ② テスト ③ パーティー
b. ex. 食べもの ① 飲みもの ⑥ のりもの ⑦ たてもの

◆練習に必要な語彙を覚えます。

2. a. ex. ながい えんぴつ/みじかい えんぴつ

- ① ひろい へや/せまい へや ② あたらしい 本/ふるい 本
③ あかるい へや/くらい へや ④ やさしい すうがく/むずかしい すうがく
⑤ おそい のりもの/はやい のりもの ⑥ たかい たてもの/ひくい たてもの
⑦ おいしい 食べもの ⑧ たのしい パーティー

◆まず、-いadj.と-なadj.の区別を明確にするため、「-い+N」の形で、修飾用法から導入していきます。

◆イラストはほとんど、対の意味の形容詞をひきだすようになっています。

b. ex. きれいな はな

- ① ゆうめいな 山 ② しずかな こうえん ③ しんせつな 人 ④ べんりな のりもの

◆次に、-なadj.の修飾用法を学習します。

◆名詞句「-な+N」の形を練習していきます。

EXERCISES III

Student Book 32～33ページのイラストを使って練習

1. ex. この えんぴつは ながいです。 この えんぴつは みじかいです。

- ① ふね、おそい ひこうき、はやい ② ひらがな、やさしい かんじ、むずかしい
 ③ 二かい、あかるい 一かい、くらい ④ 校てい、ひろい ほけんしつ、せまい
 ⑤ ハンバーガー、おいしい ⑥ 学校、たのしい

◆十分に修飾用法が身についたところで、一いadj.の叙述用法の練習に移ります。

◆「Nは 一いです」の文を作っていきます。

2. ex. さくらは きれいです。

- ① ふじ山、ゆうめい ② こうえん、しずか ③ コンピューター、べんり ④ この人、しんせつ

◆一なadj.の叙述用法を学習します。

◆「Nは 一です」の文を作っていきます。なadj.の場合、叙述用法では「な」が消えることを意識して練習します。

EXERCISES IV

Student Book 33～34ページのイラストを使って練習

1. ex. バイクは はやいです。 じてん車は はやくないです。

- ① たいいくかん、ひろい ほけんしつ、ひろくない ② なつ休み、ながい ふゆ休み、ながくない
 ③ かん字、むずかしい かたかな、むずかしくない ④ この じしょ、いい この じしょ、よくない
 ⑤ この たてもの、たかい この たてもの たかくない

◆一いadj.の叙述用法で、肯定と否定の両方の形を学びます。

◆イラストを見ながら、「Nは 一いです/Nは 一くないです」の文を作っていきます。

*否定形では「ひろくない」→「一くない」という誤りが出がちですので、よく注意して口慣らしをしてください。「い」が消えることを文字で視覚的に見せて印象づけます。

◆例外として、「いいです」の否定形は、「よくないです」になることに注意します。

2. ex. ほけんしつは しずかです。 たいいくかんは しずかではありません。

- ① この 人、しんせつ この 人、しんせつ
 ② この え、ゆうめい この え、ゆうめい
 ③ 山本くんの へや、きれい かとうくんの へや、きれい
 ④ あたらしい コンピューター、べんり ふるい コンピューター、べんり

◆一なadj.の叙述用法で、肯定と否定の両方の形を学びます。

◆「Nは 一です/Nは 一ではありません」の文を作っていきます。

EXERCISES V

Student Book 35～36ページのイラストを使って練習

1. ex. 田中先生：サッカーは おもしろい ですか。 バードくん：はい、おもしろい です。
- ① かとうくんの おかあさん：えいご、やさしい バードくん：やさしい
- ② 田中先生：コンピューター、べんり バードくん：べんり
- ③ かとうくんの おかあさん：アメリカの うち、ひろい バードくん：ひろい
- ④ かとうくんの おかあさん：先ばい、しんせつ バードくん：しんせつ

◆一い adj.、一な adj. の叙述用法の QA です。まず、答えが肯定の場合を練習します。

2. ex. バードくん：テストは、むずかしいですか。 田中先生：いいえ、むずかしくありません。
- ① バードくん：この ミルクは、ふるい ですか。 かとうくんの おかあさん：いいえ、ふるくありません。
- ② 田中先生：バードくんの ヘやは きれいですか。 バードくん：いいえ、きれいではありません。
- ③ バードくん：この じしょは、いい ですか。 田中先生：いいえ、よくありません。
- ④ バードくん：この 日本の おんがくは、ゆうめい ですか。
かとうくんの おかあさん：いいえ、ゆうめいではありません。

◆一い adj.、一な adj. の叙述用法の QA です。今度は、答えが否定の場合を練習します。

◆一い adj.、一な adj. の否定形が作れるように練習します。

EXERCISES VI

Student Book 37ページのイラストを使って練習

ex. かん字は おもしろい ですが、むずかしい です。

- ① ひこうき、はやいです、たかいです ② この こうえん、しずかです、きれいではありません
- ③ この レストラン、やすいです、おいしくありません ④ この ヘヤ、せまいです、あかいです

◆逆接を表す助詞「が」を復習し、イラストを見ながら、「Nは 一ですが、Nは 一です」の文を作っていきます。

*イラストでは、二つの形容詞が反対の意味になっていますが、「たかい」「やすい」などは使う人の価値観によって異なる場合があることも、教師は心得ておきます。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 37ページ

◇日本の中学校の制服を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【1】制服](#)

EXERCISES VII

Student Book 38ページのイラストを使って練習

1. ex. 山本くんのおかあさん：学校は とうですか。 バードくん：たのしいです。
 ① かとうくんの おかあさん：おべんとうは とうですか。 バードくん：おいしいです。
 ② 田中先生：せいふくは とうですか。 バードくん：べんりです。
 ③ 木村さん：友だちは とうですか。 バードくん：とても しんせつです。
 ④ かとうくんの おかあさん：日本ごは とうですか。
 バードくん：おもしろいですが、すこし むずかしいです。

◆「Nは とうですか」で学校生活についての感想をたずね、形容詞を使って感想を述べるQAの練習です。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 39ページ

◇日本の中学校の生活を紹介します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【2】日本の中学校の生活](#)

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 40ページ、41ページのイラストを使って練習

- ◆山本君のお母さんが、バード君に、学校生活についてたずねる場面です。
 ◆モデル会話の練習が終了したら、生徒自身のことがらについてQA練習をします。(TASK12 P44 参照)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 42ページ

- ◆1. 田中先生が、バード君に、家が遠いかどうかをたずねる会話です。
 「～ぐらい」、また、あいづちの「とうですか」の使い方を紹介します。
 ◆2. 山本君が、バード君の犬についてたずねる場面です。友達同士のカジュアルな会話では「とても」は「とっても」になることも紹介します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 43ページ

◇日本の中学校の部活動を紹介します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L19【3】部活動](#)

TASK 12

詳細は Student Book 44ページ

- ◆学校生活についてのインタビューです。まず、例を学習します。「すみません、Nに ついて おしえてください」というインタビューの切り出し方、ひとつひとつの項目をたずね、最後に「とうですか。どうもありがとうございました」とインタビューのしめくり方とお礼の、一連の流れを練習します。
 ◆次に、生徒同士で、学校生活についてのインタビューをします。この段階では、既習の形容詞は限られていますので、内容が広がりすぎると、日本語で話せなくなってしまいます。目安として、既習の形容詞の英訳をキーワードとして並べ、そこから選んで、日本語でインタビューができるようにしてあります。
 ◆切り出しの「すみません、」のあとに、「～高校の ____ です」と自己紹介も入れるなどして練習します。

QUIZ

Kanji Workbook 23～24ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集

クイズ

⇔ EXERCISES IV

1. 何ですか。

い Adj.、な Adj. を使ったなぞなぞを楽しむ。

例. とても あかるいです。日本の 子どもの えでは あかいです。ベトナムの 子どもの えでは
きいろいです。何ですか。

例. まちにあります。日本や イギリスで あかいです。アメリカや ロシアで あおいです。
ドイツや フランスで きいろいです。何ですか。

例. なつは つめたいです。ふゆは あたたかいです。何ですか。

2. うれしいですか、かなしいですか。

日本語の携帯メールの顔文字が、どんな感情を表しているのか、クイズ形式で当てる。
感情を表すい Adj. のリストを添えておく。(未習の語には英訳を付す。)

日本と世界の文化・情報

【1】 制服

- 日本の中学校の制服を紹介します。男子の詰襟や女子のセーラー服、また、ブレザーにネクタイのタイプなど、さまざまな種類の制服があります。制服のない学校もあり、それぞれの学校の方針や考え方が反映されます。
- 生徒たちは、自国の学校の制服を、写真などで紹介し合います。
- 各国の中学生の制服について、インターネットなどで調べても楽しいでしょう。

【2】 日本の中学校の生活

- 日本の中学校生活について紹介します。
- 科目については、Vol.1のL4で取り上げましたが、生徒の学年に相当する各教科の教科書があれば、回覧すると楽しいでしょう。数学や理科など、言葉そのものがわからなくても、数式や図形、実験の図などをながめると、日本の生徒たちの学習の様子がわかります。

【3】 部活動

- さまざまな部活動を紹介します。スポーツ、音楽、美術、料理、文学、演劇など、多種多様な部活動がありますが、そのなかには、すもう・柔道・剣道や、華道・茶道・書道など、日本の伝統的な分野も含まれます。
- 活動や練習は、放課後に行われることが多いですが、スポーツや音楽など、朝早く、授業の前に集まって、部員たちが熱心に練習する様子も見られます。
- 生徒たちは、自国の部活動の様子について、写真などを見せながら紹介し合います。