

楽しく学べるアイディア集**【1】ツアーガイド****⇒ EXERCISES IV**

生徒たちが、かわるがわるツアーガイド役になって、自国や、自分が興味のある国や町について、地図や写真、VTRを見せながら、観光案内をする。

例. ～は ゆうめいな 山です。町の みなみに あります。

うみの ちかくに ぞうが あります。～の ぞうです。(*ぞう=statue)

【2】エラーキズ**⇒ TASK 11**

*TASK11 のように、異なる箇所のある2枚の絵を何通りも用意すれば、さらにエラーキズが楽しめる。

- ① グループごとに、はじめにまったく同じ2枚の絵を用意して、5箇所から7箇所ほどのちがいを考え、「左の絵では……。」「右の絵では……。」とお互いに発話しながら、片方の絵を書き換えていく、オリジナルエラーキズを作る。
- ② グループ対抗で、それぞれ他のグループがつくったエラーキズに挑戦し、答えを紙に書き出していく。一番はやく正解を出したグループが勝つ。あるいは、一番時間がかかったり、正解が少なかったエラーキズを考案したグループを勝ちとしてもよい。

*グループ対抗の場合、エラーキズの作成時には他のグループに聞こえないように、日本語での筆談にすれば、書く練習にもなる。