

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 18～19ページのイラストを使って練習

1. ex. りんごが 二つ あります。

- ① はがきが 四まい ② えんぴつが 三本 ③ 本が 二さつ ④ ざっしが 一さつと ノートが 三さつ
⑤ しゃしんが たくさん ⑥ くだものが たくさん ⑦ かさが たくさん

- ◆ 「Nが あります」の文に、(数+助数詞)を加えて練習します。
- ◆ 物の形、種類によって、適切な助数詞を選んで使えるようにします。
- ◆ 「Nが (数+助数詞) あります」の語順と、(数+助数詞)のあとには助詞がないことに注意して練習します。

2. ex. A: りんごが いくつ ありますか。 B: 二つ あります。

- ① A: はがきが 何まい B: 四まい ② A: えんぴつが 何本 B: 三本 ③ A: 本が 何さつ B: 二さつ
④ A: ざっしが 何さつと 本が 何さつ B: ざっしが 一さつと ノートが 三さつ
⑤ A: しゃしんが 何まい B: たくさん ⑥ A: くだものが いくつ B: たくさん
⑦ A: かさが 何本 B: たくさん

- ◆ 1. と同様の内容で、QA 練習をします。
- ◆ 数を問う疑問詞「いくつ」「何まい」「何本」「何さつ」の区別に気をつけます。

3. ex. テーブルの 上に りんごが 二つ あります。

- ① つくえの 上、はがきが 四まい ② はこの 下、えんぴつが 三本
③ かごの 中、くだものが たくさん ④ ソファの 上、ざっしが 一さつと ノートが 二さつ
⑤ ロッカーの 中、かさが たくさん ⑥ 本だなの 上、本が 二さつ
⑦ さいふの 中、しゃしんが たくさん

- ◆ イラストを見て、叙述します。
- ◆ L17で学習した位置詞、EXERCISES Iで学習した助数詞を組み合わせ、「Nの(位置詞)に Nが (数+助数詞) あります」の文を練習します。

4. ex. A: どこに りんごが ありますか。 B: テーブルの 上に あります。

- ① A: はがき B: つくえの 上 ② A: えんぴつ B: はこの 下 ③ A: くだもの B: かごの 中
④ A: 本 B: ソファの 上 ⑤ A: かさ B: ロッカーの 中 ⑥ A: 本 B: 本だなの 上
⑦ A: しゃしん B: さいふの 中

- ◆ 3. と同じイラストで、物のある位置についてのQA 練習をします。

EXERCISES II

Student Book 2 0ページのイラストを使って練習

1. ex. 男の子が 一人 います。

- ① 女の子が 二人 ② 男の人が 三人 ③ 女の人が 七人 ④ 女の子が 五人 ⑤ 男の子が 九人
⑥ 男の子が 四人と 男の人が 二人 ⑦ 女の人が 何人

◆「(人) が います」の文に、人数を加えて述べる練習です。

◆イラストの人物シルエットを見て、「(人) が (人数) います」の文を練習します。

◆語順と、助数詞のあとには助詞が来ない点に留意します。

2. ex. 本やの 前に 男の子が 一人 います。

- ① ポスト、女の子が 二人 います ② こうばん、男の人が 三人 います ③ えき、女の人が 七人 います
④ 花や、女の子が 五人 います ⑤ 学校、男の子が 九人 います
⑥ ゆうびんきょく、男の子が 四人と 男の人が 二人 います ⑦ きつさてん、女の人が 何人 いますか

◆1. と同じイラストを見て、今度は、「Nの 前に」の形で、人がいる位置を述べます。

EXERCISES III

Student Book 2 1ページのイラストを使って練習

1. ex. A:すみません、このちかくに でんわが ありますか。 B:ええ、あそこに ありますよ。

- ① バスてい ② タクシーのりば ③ ちゅう車じょう ④ こうばん

◆「すみません、この ちかくに _____ が ありますか」の形で、施設などの有無をたずねたり答えたりする簡単な運用の練習です。

EXERCISES IV

Student Book 2 1ページのイラストを使って練習

1. ex. でんわは ぎんこうの 前に あります。

- ① ポスト、ゆうびんきょく ② バスてい、スーパー ③ タクシーのりば、カメラや

◆街のイラストを見て、電話、ポスト、バス停、タクシー乗り場の位置を述べる練習です。

2. ex. A:でんわは どこに ありますか。 B:ぎんこうの 前に あります。

- ① A:ポスト B:ゆうびんきょく ② A:バスてい B:スーパー ③ A:タクシーのりば B:カメラや

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

3. ex. 本やは ぎんこうの となりに あります。

- ① 花や、ゆうびんきょく ② こうばん、スーパー ③ レストラン、カメラや

◆ イラストを見て、実際の街の様子を思い浮かべながら、花屋、交番、レストランの場所を述べる練習です。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L18【1】ツアーガイド](#)⇒ [日本と世界の文化・情報 L18【1】日本の街](#)

EXERCISES V

Student Book 2 2ページのイラストを使って練習

1. ex. 先ばい: あれっ、かとうくんは? バードくん: かとうくんは しょくいんしつに います。
- ① 先ばい: 木村さん バードくん: 木村さん、ほけんしつ
- ② 先ばい: 山本くん バードくん: 山本くん、こうてい
- ③ 先ばい: 田中先生 バードくん: 田中先生、こうちょうしつ

- ◆人を探しているという設定で、QA 練習をします。
- ◆「あれっ?」という、軽い驚きをあらわす表現の使い方を紹介します。
- ◆「かとうくんは どこにいますか」を省略した「かとうくんは?」の形を練習します。

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 24ページ/25ページのイラストを使って練習

- ◆バード君が女の人に、近くに公衆電話があるかどうかをたずねる場面です。
- ◆「すみません」という、ものをたずねるときの呼びかけ、「あそこに スーパーが ありますね」のように、相手もわかっているかどうかを確認する終助詞の「ね」、「どうもありがとうございました」というお礼などを練習します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 26ページ

1. そうじの時間にいない加藤君の居場所を、田中先生が山本君にたずねる場面です。
2. 木村さんが、バード君のおとうさんの居場所についてたずねる場面で、友達同士のカジュアルな会話です。
3. ホームステイ先で、帰宅したみどりちゃんを、バード君が迎える場面です。
「ただいま」「おかえりなさい」の復習と、「あれっ?」という驚きの表現、学習した存在文、所在文を使った家族内の日常的な会話を練習します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 27ページ

◇十二支を紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L18【2】十二支](#)

TASK 11

詳細は Student Book 28ページ

- ◆さまざまな動物が描かれた二枚の絵を見て、エラークイズのように、その居場所の違いなどを探し出します。
それを「ひだりのえでは、(動物名)は(位置)にいますが、みぎのえでは(位置)にいます」の文型で述べ、また、書きます。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L18【2】エラークイズ](#)

QUIZ

Kanji Workbook 17~18ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。