

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 10ページのイラストを使って練習

1. ex. いまに テーブルが あります。
 ① いす ② コンピューター ③ ソファー ④ え
2. ex. A: いまに 何が ありますか。 B: テーブルが あります。
 ① いす ② コンピューター ③ ソファー ④ え

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

EXERCISES II

Student Book 10ページのイラストを使って練習

1. a. ex. いまに 女の人が います。 ① 男の人 ② 男の子
 b. ex. いまに 犬が います。 ③ ねこ ④ とり

◆居間にいる人も動物も、「(場所)に Nが います。」の文で、言い表します。

EXERCISE Iの「あります」と「います」の違いを意識させます。

2. a. ex. A: いまに だれが いますか。 B: 女の人が います。 ① 男の人 ② 男の子
 b. ex. A: いまに 何が いますか。 B: 犬が います。 ③ ねこ ④ とり

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

◆「います」の疑問詞は、人には「だれ」、動物には「何」を使うことにも注意します。

EXERCISES III

Student Book 11ページのイラストを使って練習

1. ex. 一かいに くつや くつ下が あります。
 ① 二かい、シャツや セーター ② 三かい、本や おもちゃ ③ 四かい、カメラや めがね
 ④ 五かい、食どうと きっさてん ⑤ ちか一かい、にくや やさい
 ⑥ ちか二かい、ちゅう車じょう ⑦ げんかん、タクシーのりば

◆イラストを見て、デパートの各階に何があるかを、述べていきます。

◆助数詞「~かい」は、L16のP.5「COUNTINGS」を参照し、1, 6, 8, 9や、3の後の発音に留意しながら練習します。

◆三種以上の物がある階では、イラストのうち二種のものにピカピカマークがついていますが、これは「NやN」を引き出すための練習用のマークです。二種だけの場合の「NとN」との使い分けを意識させます。

2. ex. A: 一かいに 何が ありますか。 B: くつや くつ下が あります。
- ① A: 二かい B: シャツやセーター ② A: 三かい B: 本や おもちゃ
 ③ A: 四かい B: カメラや めがね ④ A: 五かい B: 食どうと きっさてん
 ⑤ A: ちか一かい B: にくや やさい ⑥ A: ちか二かい B: ちゅう車じょう
 ⑦ A: げんかん B: タクシーのりば

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

EXERCISES IV

Student Book 12ページのイラストを使って練習

1. ex. 車の 上に えが あります。
- ① 下、ねこが います ② 前、ねこが います ③ 後ろ、ねこが います ④ 中、何も いません

◆「上、下、前、うしろ、中」の位置詞を覚えながら、猫のいる位置を言い表していきます。

◆「Nの(位置詞)に」という語順が身につくようによく練習します。

◆猫ですから、動詞は「います」になることにも注意してください。

◆車の中はからですが、「何も」の場合は文末が「いません」と否定になることにも留意します。

EXERCISES V

Student Book 12ページのイラストを使って練習

1. ex. 本だなの 上に えが あります。
- ① 木の 上、ねこが います ② つくえの 上、コンピューターが あります
 ③ つくえの 下、犬が います ④ ソファの 後ろ、男の子が います
 ⑤ かごの 中、とりが います ⑥ テーブルの 上、花と ざっしが あります
 ⑦ テーブルの 下、何も ありません ⑧ ドアの 前、だれも いません

◆ EXERCISESE I からIVまでで学習した要素を、ここで総合して練習します。

◆部屋のイラストを見て、どこに何があるか、だれがいるか、何がいるか、ひとつひとつ言い表していきます。

2. ex. A: 本だなの 上に 何が ありますか。 B: えが あります。
- ① A: 木、上、何が います B: ねこが います
 ② A: つくえ、上、何が あります B: コンピューターが あります
 ③ A: つくえ、下、何が います B: 犬が います
 ④ A: ソファ、後ろ、だれが います B: 男の子が います
 ⑤ A: かご、中、何が います B: とりが います
 ⑥ A: テーブル、上、何が あります B: 花と ざっしが あります
 ⑦ A: テーブル、下に、何が あります B: 何も ありません
 ⑧ A: ドア、前、だれが います B: だれも いません

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L17【1】記憶ゲーム](#)

MAIN TEXT

会話本文は Student Book 14ページ/15ページのイラストを使って練習

- ◆バード君のアメリカの自宅のイラストを見ながら、そこにある物、いる人、動物について、話します。
- ◆本文は、聴解、読解教材としても活用できます。
- ◆本文の学習が終わったら、生徒自身の家、部屋、学校などについて、話す練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L17【2】インテリアデザイン](#)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 16ページ

1. ◆バード君と山本君の家で飼っている動物についての会話です。
 - ◆友達同士のカジュアルな会話では、「います」は「いる」になることを紹介します。
 - ◆動物の語彙は、P.13の VOCABULARY BUILDER 1のリストにありますので、話題をひろげて楽しく練習できます。
2. ◆バード君と加藤君が、コピーをする場所について話している場面です。日本ではたいていのコンビニにはコピー機が設定されています。
 - ◆友達同士のカジュアルな会話では、「あります」は「ある」になることを紹介します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 16ページ

◇日本の交番について紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L17 交番](#)

QUIZ

Kanji Workbook 12~13ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。