

LESSON 17
DESCRIBING A PHOTOGRAPH
食どうに おかあさんが います。

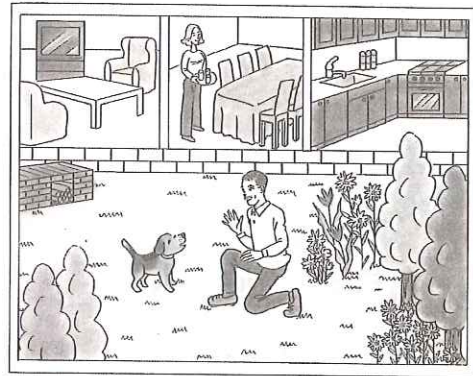
ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
 - 物や人、動物の存在について、言ったり、聞いたりする。
 - 位置詞を使って、より具体的に位置を言い表す。

【KEY SENTENCES】

- 1 いまに テレビが あります。
- 2 しょくいんしつに 田中先生が います。
- 3 つくえの 上に はなや 本が あります。
- 4 こうていに だれも いません。



【言語学習項目】

文型：PLACEに Nが います。(存在文)

PLACEに Nが あります。

語彙：位置詞、他 *VOCABULARY BUILDER：動物

漢字：八 九 十 百 千 万

【日本と世界の文化・情報】

- 交番

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 10ページのイラストを使って練習

1. ex. いまに テーブルが あります。
 ① いす ② コンピューター ③ ソファー ④ え
2. ex. A: いまに 何が ありますか。 B: テーブルが あります。
 ① いす ② コンピューター ③ ソファー ④ え

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

EXERCISES II

Student Book 10ページのイラストを使って練習

1. a. ex. いまに 女の人が います。 ① 男の人 ② 男の子
 b. ex. いまに 犬が います。 ③ ねこ ④ とり

◆居間にいる人も動物も、「(場所)に Nが います。」の文で、言い表します。

EXERCISE Iの「あります」と「います」の違いを意識させます。

2. a. ex. A: いまに だれが いますか。 B: 女の人が います。 ① 男の人 ② 男の子
 b. ex. A: いまに 何が いますか。 B: 犬が います。 ③ ねこ ④ とり

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

◆「います」の疑問詞は、人には「だれ」、動物には「何」を使うことにも注意します。

EXERCISES III

Student Book 11ページのイラストを使って練習

1. ex. 一かいに くつや くつ下が あります。
 ① 二かい、シャツや セーター ② 三かい、本や おもちゃ ③ 四かい、カメラや めがね
 ④ 五かい、食どうと きっさてん ⑤ ちかーかい、にくや やさい
 ⑥ ちか二かい、ちゅう車じょう ⑦ げんかん、タクシーのりば

◆イラストを見て、デパートの各階に何があるかを、述べていきます。

◆助数詞「～かい」は、L16のP5「COUNTINGS」を参照し、1, 6, 8, 9や、3の後の発音に留意しながら練習します。

◆三種以上の物がある階では、イラストのうち二種のものにピカピカマークがついていますが、これは「NやN」を引き出すための練習用のマークです。二種だけの場合の「NとN」との使いわけを意識させます。

2. ex. A: 一かいに 何が ありますか。 B: くつや くつ下が あります。
- ① A: 二かい B: シャツやセーター ② A: 三かい B: 本や おもちゃ
 ③ A: 四かい B: カメラや めがね ④ A: 五かい B: 食どうと きっさてん
 ⑤ A: ちかーかい B: にくや やさい ⑥ A: ちか二かい B: ちゅう車じょう
 ⑦ A: げんかん B: タクシーのりば

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

EXERCISES IV

Student Book 12ページのイラストを使って練習

1. ex. 車の 上に えが あります。
- ① 下、ねこが います ② 前、ねこが います ③ 後ろ、ねこが います ④ 中、何も いません

◆「上、下、前、うしろ、中」の位置詞を覚えながら、猫のいる位置を言い表していきます。

◆「Nの(位置詞)に」という語順が身につくようによく練習します。

◆猫ですから、動詞は「います」になることにも注意してください。

◆車の中はからですが、「何も」の場合は文末が「いません」と否定になることにも留意します。

EXERCISES V

Student Book 12ページのイラストを使って練習

1. ex. 本だなの 上に えが あります。
- ① 木の 上、ねこが います ② つくえの 上、コンピューターが あります
 ③ つくえの 下、犬が います ④ ソファの 後ろ、男の子が います
 ⑤ かごの 中、とりが います ⑥ テーブルの 上、花と ざっしが あります
 ⑦ テーブルの 下、何も ありません ⑧ ドアの 前、だれも いません

◆ EXERCISESE I からIVまでで学習した要素を、ここで総合して練習します。

◆部屋のイラストを見て、どこに何があるか、だれがいるか、何がいるか、ひとつひとつ言い表していきます。

2. ex. A: 本だなの 上に 何が ありますか。 B: えが あります。
- ① A: 木、上、何が います B: ねこが います
 ② A: つくえ、上、何が ありますか B: コンピューターが あります
 ③ A: つくえ、下、何が います B: 犬が います
 ④ A: ソファ、後ろ、だれが います B: 男の子が います
 ⑤ A: かご、中、何が います B: とりが います
 ⑥ A: テーブル、上、何が ありますか B: 花と ざっしが あります
 ⑦ A: テーブル、下に、何が ありますか B: 何も ありません
 ⑧ A: ドア、前、だれが います B: だれも いません

◆1. と同様の内容で、QA 練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイディア集 L17【1】記憶ゲーム](#)

MAIN TEXT

会話本文は Student Book 1 4ページ／1 5ページのイラストを使って練習

◆バード君のアメリカの自宅のイラストを見ながら、そこにある物、いる人、動物について、話します。

◆本文は、聴解、読解教材としても活用できます。

◆本文の学習が終わったら、生徒自身の家、部屋、学校などについて、話す練習をします。

⇒ [楽しく学べるアイデア集 L17【2】インテリアデザイン](#)

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 6ページ

1. ◆バード君と山本君の家で飼っている動物についての会話です。

◆友達同士のカジュアルな会話では、「います」は「いる」になることを紹介します。

◆動物の語彙は、P.13 の VOCABULARY BUILDER 1 のリストにありますので、話題をひろげて楽しく練習できます。

2. ◆バード君と加藤君が、コピーをする場所について話している場面です。日本ではたいていのコンビニにはコピー機が設定されています。

◆友達同士のカジュアルな会話では、「あります」は「ある」になることを紹介します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 6ページ

◇日本の交番について紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L17 交番](#)

QUIZ

Kanji Workbook 1 2～1 3ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集**【1】記憶ゲーム****⇔ EXERCISES V**

- ① EXERCISES Vのような部屋の中のイラスト(または写真)を用意する。
 - ② クイズの出題者役の生徒が、数分の時間制限を設けて、①のイラストをみんなに見せる。
 - ③ 制限時間を過ぎたら、出題者はイラストを裏に向け、「本だなの 上に 何が ありますか。」「つくえの 下に 何が ありますか。」のような質問をし、他の生徒は記憶をたどって答える。
- * QA形式ではなく、記憶に残っていることを、「本だなの 上に えが あります。」「つくえの 下に かばんが あります。」のように、次々に言う方法もある。また、グループ対抗で、覚えている限りを紙に書き出し、正確に一番多く書き出したグループが勝つルールにしてもよい。

【2】インテリアデザイン**⇔ MAIN DIALOGUE**

- ① 数名のグループで、話し合いながら、理想の部屋をデザインする。
- ② 家具の配置、色合いなどを考えて、「しろい ソファの 上に あおい クッションが あります。」「本だなの 上に 小さい えが あります。」のように、お互いに発話しながら、一枚の絵にまとめていく。
- ③ グループが複数なら、最後にグループごとに、絵を見せながら、日本語で発表し合う。

日本と世界の文化・情報

【1】 交番

■日本の街は、駅前など街の中心に交番があります。

交番もパトロールカーも、日本の国際化に伴って、最近は、“KOBAN”や“POLICE”のローマ字や英語の表示が見られるようになったこと、また、交番にいる警察官は、「おまわりさん」と呼ばれ、犯罪を取り締まるだけではなく、街の住民にとっては、道をたずねたり、財布をなくしたときにかけ込んだりする身近で親しみのある存在であること、おまわりさんを主人公にした人気のあるまんがもあること、などを紹介します。

■日本の交番で、道を聞けば、日本語の練習にもなります。