

## 内容と解説

### EXERCISES I

Student Book 2ページのイラストを使って練習

1. ex. ここは 日本です。

- ① カナダ ② アメリカ ③ ペルー ④ ブラジル ⑤ オーストラリア ⑥ ニュージーランド  
⑦ かんこく ⑧ ちゅうごく ⑨ タイ ⑩ スイス ⑪ ドイツ ⑫ イギリス

◆地図を指し示しながら、「ここは(国)です」の文を言っていきます。国名はVol. Iで既習のもので、簡単に復習して練習に入ります。

◆教室では大きい本物の地図も用意するとよいでしょう。地球儀を使うのも効果的です。

### EXERCISES II

Student Book 3ページのイラストを使って練習

1. ex. 一年生の きょうしつ

- ① こうちょうしつ ② しょくいんしつ ③ ほけんしつ ④ としよしつ  
⑤ コンピュータールーム ⑥ うけつけ ⑦ お手あらい ⑧ こうてい

◆学校内の施設の名称を覚えます。

2. ex. ここは きょうしつです。そこは お手あらいです。あそこは プールです。

- ① 一年生の きょうしつ、しょくいんしつ、たいいくかん  
② コンピュータールーム、としよしつ、こうてい  
③ うけつけ、こうちょうしつ、ほけんしつ

◆テキストのイラストで、話し手からの距離を確認しながら、「ここ」「そこ」「あそこ」を導入します。

3. ex. A: お手あらいは どこですか。 B: ここです。 ◦ お手あらいは ここです。

- ① A: ほけんしつ B: そこ ◦ ほけんしつ、そこ ② A: としよしつ B: あそこ ◦ としよしつ、あそこ  
③ A: 六年生のきょうしつ B: 四かい ◦ 六年生のきょうしつ、四かい

◆テキストのイラストで、またトピックとなっている場所の、話し手と聞き手から見た位置を確認しながら、QA 練習をします。

◆スマイルマークで、QAの内容を一文にまとめます。話し言葉から書き言葉への橋渡しとなります。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L16 【1】 校内スタンプラリー 【2】 世界地図ジグソーパズル

⇒ 日本と世界の文化・情報 L16 【1】 日本の学校の施設 【2】 世界地図

## COUNTINGS

Student Book 5ページ

階数の言い方を練習します。1, 6, (8), 10の場合は、促音が入る規則、また、3の場合と質問の場合は、「さんがい」「なんがい」のように助数詞が濁音になることに注意して口慣らしをします。

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 6ページ/7ページのイラストを使って練習

- ◆バード君が、柔道の試合のために他の中学を訪れ、体育館や更衣室などの施設の場所をたずねる場面です。
- ◆人にものをたずねるときなどに、遠慮しながら話を切り出す「あのう」という言い方を紹介します。
- ◆「どうも」は「どうもありがとうございます」の略式の言い方です。
- ◆モデル会話の練習が終わったら、同様の場面を設定して、受付の人、同年代の生徒の両方に、場所をたずねるロールプレイをします。

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 8ページ

- ◆人にものをたずねる練習をします。
- 1. バード君が駅で迷い、現在地を確認する会話です。人にものをたずねる際、「すみません」と呼びかける表現を練習します。また、方角の言葉を覚えます。  
⇒ [楽しく学べるアイデア集 L16【2】東西南北ゲーム](#)
- 2. バード君がバス停の場所をたずねる会話です。
- 3. バード君が新幹線の改札口をたずねる会話です。

## QUIZ

Kanji Workbook 5～6ページ

読み書きにより基本学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。