

LESSON 15
READING REVIEW

べんきょうの あとで、じゅうどうを します。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
- 日常のさまざまな行動について、そのあとさを言ったり、聞いたりする。
- まとまった作文やスピーチで、自分のことを伝える。



【言語学習項目】

文型：Nの まえに Vます。

Nの あとで Vます。

Nや N

語彙：助詞「や」（列挙）、「が」（逆接）、「から」（理由）、副詞「すこし」 他

【日本と世界の文化・情報】

- 日本の 10 代のライフスタイル
- 日本の 10 代への 10 の質問

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 188~189ページのイラストを使って練習

1. ex. A: バードくんは いつ じゅうどうを しますか。B: ペンキょうの あとで します。*バードくんは ペンキょうの あとで じゅうどうを します。

①A: かとうくん、しゅくだいを します/B: ばんごはん、します

*かとうくん、ばんごはん、しゅくだいを します

②A: きむらさん、テレビを みます/B: しゅくだい、みます

*きむらさん、しゅくだい、テレビを みます

③A: おとうさん、おさけを のみます/B: しごと、のみます

*おとうさん、しごと、おさけを のみます

④A: おかあさん、きつさてんへ いきます/B: かいもの、いきます

*おかあさん、かいもの、きつさてんへ いきます

⑤A: やまもとくん、そうじを します/B: ペンキょう、します

*やまもとくん、ペンキょう、そうじを します

2. ex. A: バードくんは いつ ジョギングを しますか。あさごはんの まえに しますか、あとで しますか。B: あさごはんの まえに ジョギングを します。*バードくんは あさごはんの まえに ジョギングを します。

①A: おとうさん、しんぶんを よみます、しごと、よみます、よみます

B: しごと、しんぶんを よみます

*おとうさん、しごと、しんぶんを よみます

②A: たなかせんせい、ニュースを ききます、あさごはん、ききます、ききます

B: あさごはん、ニュースを ききます

*たなかせんせい、あさごはん、ニュースを ききます

③A: おかあさん、はなを かいます、パーティー、かいます、かいます

B: パーティー、はなを かいます

*おかあさん、パーティー、はなを かいます

④A: やまもとくん、としょかんへ いきます、テスト、いきます、いきます

B: テスト、としょかんへ いきます

*やまもとくん、テスト、としょかんへ いきます

⑤A: きむらさん、えいがを みます、かいもの、みます、みます

B: かいもの、えいがを みます

*きむらさん、かいもの、えいがを みます

◆イラストを見ながら、「Nの まえに」「Nの あとで」の言い方を練習します。

◆AとBのQAのように、自然な会話では、質問に対する答えの中の不要な情報は省略されますが、これをもう一度叙述文に書きあらためると、*印のようになります。会話と作文(書き言葉)のちがいを、学習するステップです。

EXERCISES II

Student Book 1 9 0ページのイラストを使って練習

ex. バードくんは けさ パンと たまごを たべました。かとうくんは けさ パンや たまごを たべました。

- ① バードくん、きのう ほんと CDを、かいました
たなかせんせい、きのう ケーキや はなを、かいました
- ② バードくん、ときどき せんぱいと やまもとくんと プールへ いきます
バードくん、いつも せんぱいや かとうくんと じゅうどうを します
- ③ バードくんと かとうくん、きのう えいがを みました
バードくんや かとうくん、きのう えいがを みました
- ④ おとうさん、まいにち えいごと コンピューターの ペンキょうを します
バードくん、まいにち にほんごや れきしの ペンキょうを します
- ⑤ バードくん、せんしゅうの にちようびに プールと カメラやへ きました
おかあさん、せんしゅうの にちようびに デパートや きっさてんへ きました

◆イラストには、食べ物、行き先、科目などのグループごとに、その中から2つずつ、ピカピカマークがついています。「AとB」「AやB」の助詞の使い分けを学びます。

EXERCISES III

Student Book 1 9 1ページのイラストを使って練習

ex. バードくんは アメリカじんです。

- ① ことしの 8がつに ひとりで にほんへ きました。
- ② バードくんは いま かとうくんの うちに います。
- ③ まいあさ 6じはんに おきます。
- ④ あさごはんの まえに すこし ジョギングを します。
- ⑤ 7じ45ふんに かとうくんと バスで がっこうへ いきます。
- ⑥ がっこうは 8じはんから 3じ40ふんまでです。
- ⑦ まいにち にほんごや れきしや りかの ペンキょうを します。
- ⑧ ときどき かんじが わかりませんが、ペンキょうは おもしろいです。
- ⑨ せんせいや ともだちは とても しんせつです。
- ⑩ ペンキょうの あとで せんぱいや やまもとくんと じゅうどうを します。
- ⑪ まいばん かとうくんと いっしょに しゅくだいを します。
- ⑫ そして 10じごろ ねます。 ⑬あしたは どのようびですから、がっこうは 12じまでです。
- ⑬ ごご かとうくんと やまもとくんの うちへ いきます。 ⑭そして ファミコンを します。

◆まず、総復習をかねてイラストを1枚ずつ、日本語で言い表してみます。間違っても、自力でトライしてやる
ことが大切です。そのあとで、MAIN TEXTを参照します。

◆バードくんの生活につづき、一つひとつのイラストを参考に、自分のことについて言っていきます。

⇒ 日本と世界の文化・情報 L15【1】日本の10代のライフスタイル

MAIN TEXT

本文は Student Book テキスト 186～187 ページ/イラストを使って練習

- ◆EXERCISESⅢで口頭で練習したバードくんの日常生活についてのまとまった文章を段落ごとに読んだり書いたりします。
- ◆日本語では、各段落の頭は、一字下げることにご留意させます。
- ◆黙読と音読の両方の読み方をトレーニングします。
- ◆まとまった文章の聴解練習として使うこともできます。
- ◆内容の理解を確認するための QA には、QUIZ を活用してください。
- ◆さらに EXERCISESⅢで口頭で練習した、自分の日常生活についても、段落ごとに書かせます。

TASK 10

詳細は Student Book 192 ページ

- ◆日常生活についての質問を読み、自分にあてはまる答えに○をつけていきます。集計表で点数を集計しますが、結果は気にせず、読解のゲームとして楽しんでください。
- ◆「いつも」「よく」「ときどき」など頻度の副詞は、L10 で学習しましたが、ここでは「あまり Vません」「ぜんぜん Vません」のように文末が否定形になるものを新しく導入します。
- ◆生徒がグループで質問を作るのも楽しいです。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L15 【2】日本の中学生・高校生への10の質問](#)

QUIZ

Student Book 193～194 ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】日本の10代のライフスタイル

- 日本の中学校に留学中のバードくんと仲間たちの日常について書かれたテキスト本文を読み、日本の10代のライフスタイルを知ることができます。
- 放課後は、さまざまな部活動があり、バードくんは柔道部に入っています。毎日宿題があり、余暇にはファミコンのゲームに夢中になることも多い、10代の様子です。
- 生徒自身の国の10代の生活と共通する点、違う点など、気がついたことを既習の日本語で話します。

【2】日本の中学生・高校生への10の質問

- 日本の中高生の生活について、自分が興味のあることを、5～10ほど挙げ、日本語の質問にまとめます。
- クラスでまとめて、アンケートをつくり、日本に住んでいるなら、身近な日本の10代に、海外在住であれば、日本人のコミュニティや、日本とのメールのやり取りなどの機会を設けて、アンケートを実施し、結果をまとめます。