

内容と解説

## EXERCISES I

Student Book の 174～175 ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは かとうくと がっこうへ いきます。

- ①かとうくと、うちへ かえります ②きむらさんと、えいがを みます  
 ③おとうさんと、きょうとへ いきます ④かぞくと、レストランへ 行きました  
 ⑤ひとりで、アメリカへ かえります ⑥かとうくと みどりちゃんと、あさごはんを たべます  
 ⑦せんぱいと やまもとくと、プールへ いきます ⑧だれと、デパートで とけいを かいますか

2. ex. バードくんは まいあさ かとうくと がっこうへ いきます。

- ①たいてい 5じごろ、かとうくと、うちへ かえります  
 ②あした 6じに、きむらさんと、えいがを みます  
 ③らいしゅうの どのようびに、おとうさんと、きょうとへ いきます  
 ④せんしゅうの にちようびに、かぞくと、レストランへ 行きました  
 ⑤らいねん、ひとりで、アメリカへ かえります  
 ⑥まいあさ 7じごろ、かとうくと みどりちゃんと、あさごはんを たべます  
 ⑦ときどき、せんぱいと やまもとくと、プールへ、いきます  
 ⑧おととい、だれと、デパートで とけいを かいましたか

◆左から右へ、構文どおりに並んだイラストに沿って発話し、正しい語順を身につけます。

◆2. では、1. の文に、時が加わっています。動詞の時制にも留意して練習します。

◆時の表現の学習には、RELATIVE TIME EXPRESSIONS の表を参照してください。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L14 いつ・だれと・なんで・どこへゲーム

## EXERCISES II

Student Book 176～177 ページのイラストを使って練習

ex. バードくんは なにも たべません。/バードくんは どこも 行きません。

- ①おとうさん、まいあさ、なにも たべません ②おかあさん、あした、どこも 行きません  
 ③やまもとくん、きのうの ばん、なにも よみませんでした  
 ④たなかせんせい、きのう、なにも かいませんでした  
 ⑤みどりちゃん、おととい、どこも 行きませんでした ⑥かとうくん、けさ、なにも のみませんでした  
 ⑦おとうさん、せんしゅうの にちようびに、なにも しませんでした

◆イラストではX印を活用しています。全否定の言い方を導入します。

◆「なにも V ません。」「どこも V ません。」の文末の否定形が自動的に出てくるように練習します。

## MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 178ページ/179ページのイラストを使って練習

- ◆玄関先で、帰宅したバード君とおかあさんが、あしたの予定について話す場面です。
- ◆「ただいま」「おかえりなさい」のあいさつ表現を学びます。
- ◆生徒の生活に合わせて、先週末の行動を聞くなど、内容をアレンジした会話練習をします。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L14【1】靴をぬぐ習慣](#)

## SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 180ページ

- ◆テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。
- 1. たなかせんせいが、バードくんの家族の来日について質問しています。L5で学習した、家族の呼び方を思い出して、「おかあさん」と「はは」、「おねえさん」と「あね」を使い分けます。
- 2. バード君と柔道部の先輩との会話です。先輩が後輩に話すときは、informal speechが使われますが、「する」は「します」のplain formとして、理解中心に紹介します。
- 3. 「なにも かいませんでした」はEXERCISES IIで練習した文型です。会話の中で使いこなせるようにします。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L14【2】先輩と後輩](#)

## JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 178ページ

- ◆靴を脱ぐ習慣を紹介しています。

## TASK 9

詳細は Student Book 181ページ

- ◆かなで書かれた文を読み、内容に合ったイラストを選びます。情報を正しく読み取る力を養います。

## QUIZ

Student Book 183～185ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。