

LESSON 11 LAST WEEKEND

ほんやで じしょを かいました。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
- すでにしたことについて、言ったり、聞いたりする。
- 行動の場所を言ったり、聞いたりする。
- 行動の記録や、その時間や曜日について、言ったり、聞いたりする。
- 週末や休日、一日や一週間の行動をふりかえって、話したり、聞いたりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 バードくんは ほんやで じしょを かいました。
- 2 おとうさんは きょう かいしゃの しょくどうで
ひるごはんを たべませんでした。
- 3 バードくんは きょう 6じに おきました。



【言語学習項目】

文型：PERSONは PLACEで Nを Vます。

PERSONは Nを Vました。

PERSONは Nを Vませんでした。

～は Nを Vましたか。 — はい、Vました。

— いいえ、Vませんでした。

(曜日、時間) に

語彙：場所名詞、助詞「に」(SPECIFIC TIMEに伴う)、動作動詞文の過去形 他

表現：「へえ」(驚きを表すあいづち)

文法のまとめ：動作動詞

【日本と世界の文化・情報】

- おすもうさん
- 日本のスポーツ
- 日本の朝ごはん

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 136～138ページのイラストを使って練習

1. a. ex. きょうしつ ①たいいくかん ②としょかん ③きつさてん ④ゆうびんきょく ⑤ほんや
⑥カメラや ⑦はなや ⑧へや ⑨いま
b. ex. あさごはん ①ひるごはん ②ばんごはん ③フィルム ④でんち ⑤くつ ⑥かさ

◆ a. では場所名詞を導入し、b. でその他名詞をいくつか補足しておきます。

2. a. ex. きょうしつで べんきょうを します。

- ①としょかん、ほん、よみます ②たいいくかん、じゅうどう、します ③きつさてん、ジュース、のみます
④がっこう、ひるごはん、たべます ⑤ゆうびんきょく、きつて、かいます ⑥ほんや、ほん、かいます
⑦カメラや、フィルム、かいます ⑧はなや、はな、かいます ⑨デパート、かさと くつ、かいます
⑩へや、ファミコン、します ⑪いま、テレビ、みます ⑫うち、あさごはん と ばんごはん、たべます
⑬どこ、べんきょう、しますか ⑭がっこう、なに、しますか ⑮どこ、なに、しますか

◆ 「(場所) で Nを Vます」の形を練習します。構文どおりのイラストで、語順と「で」を身につけます。

EXERCISES II

Student Book 139～141ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは きのう ほんやで じしよを かいました。おととい デパートで くつを かいました。
①かとうくん、たいいくかん、じゅうどう、しました／いま、テレビ、みました
②やまもとくん、としょかん、ほん、よみました／へや、ファミコン、しました
③きむらさん、きつさてん、ジュース、のみました／はなや、はな、かいました
④みどりちゃん、うち、え、かきました／ともだちの うち、ひるごはん、たべました

◆ 「きのう」「おととい」をキーワードとして、動詞の過去形「Vました」を導入します。

テキストの行動記録のイラスト表に沿って発話し、正しい語順で文が作れるように練習します。

2. a. ex. たなかせんせい: バードくんは きのう じしよを かいましたか。 バードくん: はい、かいました。
①かとうくん、おととい、テレビ、みました／みました
②やまもとくん、きのう、ほん、よみました／よみました
③きむらさん、おととい、はな、かいました／かいました
④みどりちゃん、きのう、え、かきました／かきました

◆ 今度は質問文に進みます。a. のQAでは、「はい、Vました」の肯定の答えを練習します。

b. ex. たなかせんせい: バードくんは おととい テレビを みましたか。

バードくん: いいえ、みませんでした。

- ①かとうくん、きのう、くつ、かいました／かいませんでした
- ②やまもとくん、おととい、ほん、よみました／よみませんでした
- ③きむらさん、おととい、テレビ、みました／みませんでした
- ④みどりちゃん、おととい、ペンキよう、しました／しませんでした

◆今度は、b. の QA で否定の答えを引き出し、動詞の過去否定形「V ませんでした」を練習します。

EXERCISES III

Student Book 1 4 2～1 4 3 ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは 7 じに おきました。

- ①8 じに あさごはんを たべました。 ②9 じから 11 じはんまで ファミコンを しました。
- ③12 じに こうえんで ひるごはんを たべました。 ④1 じから たいいくかんで じゅうどうを しました。
- ⑤4 じに スーパーで ジュースを かいました。 ⑥6 じに うちで ばんごはんを たべました。
- ⑦7 じに いまで テレビを みました。 ⑧8 じに へやで しゅくだいを しました。
- ⑨9 じに ねました。

◆イラストを見ながら、バード君の一日の行動を順に述べます。「～じに」の形で時間を言います。時刻は「に」を伴う点に留意します。「～じから～じまで」は L3 の名詞文の中で練習済みですが、副詞として使う場合の位置に気をつけて練習します。

◆このバード君の一日の行動の後には、生徒各自のある日の行動を、例えば「わたしは きのう……」という形で書かせて、発表させたり、皆で QA します。

2. ex. A: かとうくんは げつようびに なにを しましたか。

B: たいいくかんで じゅうどうを しました。

- ①かようび／7 じから ファミコンを しました
- ②すいようび／8 じはんから 9 じはんまで テレビを みました
- ③もくようび／ともだちの うちで、しゅくだいを しました
- ④ きんようび／ぎんざで えいがを みました
- ⑤どようび／デパートで、くつを かいました
- ⑥ にちようび／うちで おんがくの シーディーを ききました

◆時刻と同様、曜日にも「に」がつきます。

◆一日の行動と同様、先週のことについても、生徒の実際の行動を書かせた後、ペアを組み、お互いに聞き合います。その後で、相手の行動を発表します。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L11 Remember ゲーム

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 4 5 ページ、イラストを使って練習

- ◆田中先生とバード君が、先週どんな週末をすごしたかについて話す場面です。L10 と続いています、復習をあわせて行います。
- ◆生徒の生活に合わせて、先週の週末の行動を聞くなど、内容をアレンジして、会話練習をします。L10 までには語彙のストックもだいぶできていますので、話題をふくらませて楽しく話します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 4 6 ページ

- ◆テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。
- 1. 「たいてい」は新出語彙になります。バード君と、加藤君のお父さんの会話で、お父さんは informal speech で話していますが、「たべる」は、ここでは「たべます」の informal form として理解させます。
- 2. 「はやい」は新出語彙です。ここでも友達同士の会話で使われる「おきた」は「おきました」の informal form として理解させます。個々の生徒の起きた時間によっては、反対語の「おそい」も導入できます。
- 3. 「みた」「した」の扱いも、2. と同様です。
「へえ」（驚きを表すあいづち）や「あくしゅ」を紹介します。

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 4 6 ページ

すもうを紹介しています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L11 【1】 おすもうさん 【2】 日本のスポーツ](#)

TASK 8

詳細は Student Book 1 4 7 ページ

- ◆モデル会話に沿って生徒同士でインタビューをし、その結果をチャートに記入し、さらに叙述文に書き起こします。
- ◆インタビューの結果を、クラスで発表します。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L11 【3】 日本の朝ごはん](#)

QUIZ

Student Book 1 4 8～1 5 0 ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

楽しく学べるアイデア集**Remember ゲーム**

- ①生徒全員に紙を配る。
- ②生徒は自分の名前と下記のような文を紙に書く。
例. わたし／ぼくは きょう としょかんで ほんを よみます。
(時) (場所) (目的語N) (Vます／Vました)
- ③一人ずつ自分の作った文を発表し、紙を教師に手渡していく。生徒はみんなの文を聞いて覚えるようにする。
(発表した文に誤りがあった場合は、その都度、教師が訂正して書き直させる。)
- ④全員の文を集め終わったら、教師はそれを見ながら、生徒に質問をする。
例. 「〇〇さんは きのう しょくどうで なにを たべましたか。」
- ⑤5文ぐらいを覚えてから、黒板を消す。

- * 質問項目には、例「なにを」「どこで」「いつ」などがある。
- * 対抗戦にして、たくさん正解した生徒を優勝とする。
- * 生徒を順番に出題者としてゲームを続けていく。

日本と世界の文化・情報**【1】おすもうさん**

絵を見せながら、「おすもうさんは 148キログラムぐらいです。」「おすもうさんは ごはんを たくさん たべます。」(たくさんは手ふりで)など、既習の日本語で話すことができます。

【2】日本のスポーツ

ex「すもうは にほんの スポーツです。」「じゅうどうも にほんの スポーツですか。」

すもうのほかに、日本の伝統的なスポーツにはどんなものがあるか、調べてみましょう。また興味のあるスポーツについて、その起源がどこの国にあるかを調べ、日本語で話してみましょう。(→ Vol. II のL19 の JAPAN NEWS)

【3】日本の朝ごはん

ex「にほんじんは まいあさ なにを たべますか。」

「あさごはんは パンと たまごと サラダと ミルクです。」

日本人の朝ごはん、昼ごはん、晩ごはんの代表例を、EXERCISES のイラストを通して知ります。

テキストでは、洋風のパン食の朝ごはんを取り上げていますが、伝統的な和風の朝ごはんも絵や写真で紹介し、日本語で話してみます。