

日本と世界の文化・情報

【1】貿易

日本と学習者の国の間、他のさまざまな外国との間で、お互いに、どんなものを輸出し、輸入しているのか、教師が下記の
ような簡単な表を見せます。(学習者が英語で調べ、教師が手伝って、いっしょに日本語の表にまとめることもできま
す。)

例. (輸入国)	(輸出国)	(輸出入国)
A importing country	B exporting countries	C imported and exported products
にほん (student' s country)	オーストラリア フランス インド ちゅうごく ドイツ イラン アメリカ	ぎゅうにく ワイン こうちゃ きぬ(シルク) くるま せきゆ こむぎ

次に、学習者は、表を見ながら、この課の既習動詞「かいます」「うります」を加えて、ごく簡単な日本語で発表します。

例. (A にほん)は (B アメリカ)から (C こむぎ)を かいます。
(B アメリカ)は (A にほん)に (C こむぎ)を うります。

(A にほん)は (B オーストラリア)から (C ぎゅうにく)を かいます。
(B オーストラリア)は (A にほん)に (C ぎゅうにく)を うります。

上記の表では、A枠は「にほん」ですが、A枠を生徒自身の国に変えて、表を作れば、また視点を変えて、「かいます」「う
ります」の文づくりができます。

【2】おはしの使い方

テキスト 130 ページのイラストの中で、バードくんはおはしで朝ごはんを食べています。おはしの使い方を紹介します。お
はしを用意して、使い方を体験するのも楽しいものです。

【3】まんが

日本のアニメは、世界中で人気を呼んでおり、欧米やアジアで、今、日本のまんがへの興味から日本語を学習する
ティーンエイジャーが増えています。ドラゴンボール、ナルト、コナン、ドラえもん、ポケットモンスターなどのシ
リーズが人気の高いものです。詳しい話は、残念ながらまだ母語でしかできませんが、「にほんの まんがを よみま
すか。」「どんな まんがを よみますか。」のような簡単な QA をします。また、興味のあるまんがについて、お互い
に、キャラクターの紹介などを楽しみます。習った日本語で工夫をすれば、この段階で、キャラクターの名前、年齢、
国籍、人間か動物かそれ以外か(「うちゅうじん」「ロボット」など)、特徴などを伝えることができます。