

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 118～123ページのイラストを使って練習

1. a. ex. たべます ①のみます ②よみます ③みます ④ききます ⑤かきます ⑥かいます ⑦します

◆イラストを見せながら、動詞を紹介し、口慣らしをしていきます。

◆教師がジェスチャーで動作をして見せて、生徒にその動詞を言わせてもいいです。

◆「NをVます」の文型は、2. 以下で導入していきますが、その準備段階として、先生が、りんご、コーラ、本、テレビ、CD、あいうえお、花、柔道などの絵を見せながら、T「りんご」⇒ S「たべます」、T「CD」⇒ S「ききます」のように動詞を引き出していくと、動詞の定着が図れます（未習の単語でも絵を見せるだけなら使えます）。

- b. ex. たべません ①のみません ②よみません ③みません ④ききません ⑤かきません
⑥かいません ⑦しません

◆a. の否定形を練習します。

2. a. ex. ハンバーガー ①サンドイッチ ②ケーキ ③サラダ ④アイスクリーム ⑤なに

- b. ex. バードくんはハンバーガーをたべます。

- ①サンドイッチ、たべます ②ケーキ、たべます ③サラダ、たべます
④アイスクリーム、たべません ⑤なに、たべますか

◆a. では、練習に必要な語彙を導入しておきます。

◆b. で「(人は) NをVます」の文型を導入、練習します。④の×印は否定の記号ですので、文末は「Vません」、また、⑤の?マークは「なにをVますか」の記号として使っています。助詞「を」が落ちないように、よく練習します。以下、3. ～9. まで、同様に練習していきます。

3. a. ex. ジュース ①おちゃ ②スープ ③くすり ④さけ ⑤なに

- b. ex. かとうくんはジュースをのみます。

- ①おちゃ、のみます ②スープ、のみます ③くすり、のみます
④さけ、のみません ⑤なに、のみますか

◆日本語では、スープでも、薬でも「のみます」と言います。自国のことばとの意味の重なりや違いについて、気づきを得ます。

4. a. ex. ほん ①ざっし ②てがみ ③おもしろい ざっし ④まんが ⑤なに

- b. ex. やまもとくんはほんをよみます。

- ①ざっし、よみます ②てがみ、よみます ③おもしろい ざっし、よみます
④まんが、よみません ⑤なに、よみますか

5. a. ex. えいが ①しゃしん ②メニュー ③ちず ④テレビ ⑤なに
 b. ex. きむらさんは えいがを みます。
 ①しゃしん、みます ②メニュー、みます ③ちず、みます
 ④テレビ、みません ⑤なに、みますか
6. a. ex. おんがく ①カセット ②シーディー ③あたらしい シーディー ④ニュース ⑤なに
 b. ex. みどりちゃんは おんがくを ききます。
 ①カセット、ききます ②シーディー、ききます ③あたらしい シーディー、ききます
 ④ニュース、ききません ⑤なに、ききますか
7. a. ex. ひらがな ①かたかな ②かんじ ③てがみ ④え ⑤なに
 b. ex. バードくんは ひらがなを かきます。
 ①かたかな、かきます ②かんじ、かきます ③てがみ、かきます
 ④え、かきません ⑤なに、かきますか
8. a. ex. じしよ ①はな ②にく ③たまご ④さかな ⑤なに
 b. ex. たなかせんせいは じしよを かいます。
 ①はな、かいます ②にく、かいます ③たまご、かいます
 ④さかな、かきません ⑤なに、かきますか

⇒ [日本と世界の文化・情報 L10【1】貿易](#)

9. a. ex. べんきょう ①じゅうどう ②ファミコン ③かいもの ④しゅくだい ⑤なに
 b. ex. バードくんは べんきょうを します。
 ①じゅうどう、します ②ファミコン、します ③かいもの、します
 ④しゅくだい、しません ⑤なに、しますか

- ◆ 動詞が身につくと、話題がぐっと広がります。日常生活のさまざまな行動について、述べたり、たずねたりします。目的語と動詞を正確に聞き取れるようにします。

EXERCISES II

Student Book 1 24～1 27ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは あした ほんを よみます。 あさって てがみを かきます。
 ①かとうくん、あした、じゅうどう、します／あさって、ファミコン、します
 ②やまもとくん、あした、えいが、みます／あさって、ほん、よみます
 ③きむらさん、あした、ほん、よみます／あさって、おんがく、ききます
 ④みどりちゃん、あした、かいもの、します／あさって、まんが、よみます
- ◆ 動詞の masu form が、未来の行動を表すことを、「あした、あさって」をキーワードとして理解させ、文作りをしていきます。テキストのイラストの表に沿って発話し、正しい語順で文が組み立てられるように練習します。

2. a. ex. たなかせんせい: バードくんは あした ほんを よみますか。 バードくん :はい、よみます。

- ①かとうくん、あさって、ファミコン、しますか / はい、します
- ②やまもとくん、あした、えいが、みますか / はい、みます
- ③きむらさん、あさって、おんがく、ききますか / はい、ききます
- ④みどりちゃん、あした、かいもの、しますか / はい、します

b. ex. たなかせんせい: バードくんは あさって じゅうどうを しますか。

バードくん :いいえ、しません。

- ①かとうくん、あした、えいが、みますか / いいえ、みません
- ②やまもとくん、あした、ほん、よみますか / いいえ、よみません
- ③きむらさん、あした、はな、かいますか / いいえ、かいません
- ④みどりちゃん、あした、ファミコン、しますか / いいえ、しません

◆今度は質問文に進みます。イラストを見ながら、a. のQAでは「はい、Vます」の答え、b. では「いいえ、Vません」の答えを練習します。

◆「はい」「いいえ」のカード、またはOと×のカードを用意して、先生が質問し、肯定、否定のカードをランダムに見せて、さらに練習します。

◆生徒自身のあした、あさっての予定についてQAします。

3. ex. バードくんは まいあさ ごはんを たべます。

かとうくんは まいあさ たまごを たべます。

やまもとくんは まいあさ パンを たべます。

- ① バード まいにち、しゅくだい、します / かとう、まいにち、まんが、よみます / やまもと、まいにち、ファミコン、します
- ② まいばん、てがみ、かきます / まいばん、テレビ、みます / まいばん、しんぶん、よみます
- ③ いつも、おちゃ、のみます / いつも、ミルク、のみます / いつも、ジュース、のみます
- ④ よく、シーディー、ききます / よく、じゅうどう、します / よく、アイスクリーム、たべます
- ⑤ ときどき、かんじ、かきます / ときどき、おんがく、ききます / ときどき、ほん、よみます

◆動詞の masu form には、習慣的な行動を表すもう一つの用法がありますが、ここはその練習です。

「まいあさ、まいにち、まいばん、いつも、よく、ときどき」の時の副詞を、母語の助けを借りて導入し、これらをキーワードとして、習慣的動作を表す用法を理解させ、文作りをしていきます。

◆「バード君は・・・」「かとうくんは・・・」「やまもとくんは・・・」に続けて、教室の「～くんは？」

「～さんは？」と順に聞いて、答えさせる練習ができます。

◆時の副詞、頻度の副詞を正しく聞き取って、適切に答えられるようにします。

◆3文ほどをまとめて聞き取って、正しく情報が得られるようにします。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L10 Guessing ゲーム

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 2 9 ページ、イラストを使って練習

- ◆ 田中先生とバード君が週末の予定について話す場面です。
- ◆ 「いいですね」というあいづちを紹介します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 3 0 ページ

◆ テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。

1. 朝ごはんについて、お互いに同様の QA が練習できます。
2. 「いっしょに ~ましょう」という誘いの表現を導入、練習します。
(「~ませんか」という誘い方を学習するのは Vol. II の L25 になります)

⇒ [日本と世界の文化・情報 L10 【2】 おはしの使い方](#)

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 2 3 ページ

まんがを取り上げています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L10 【3】 まんが](#)

TASK 7

Student Book 1 3 1 ページ

毎日することを5つ、時々することを5つ、ひらがな、かたかなを使って、記入し、発表します。

* 自分のライフスタイルについて、クラスで発表します。

QUIZ

Student Book 1 3 2 ~ 1 3 4 ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。