

LESSON 10
THE WEEKEND
あした えいがを みます。

ねらいと学習事項

【コミュニケーションの到達目標】

- 情報のやり取り
- 日常生活のさまざまな行動について、言ったり聞いたりする。
- お互いの日々の習慣とこれからすることについて、言ったり、聞いたりする。

【KEY SENTENCES】

- 1 バードくんは あした えいがを みます。
- 2 バードくんは まいあさ おちやを のみます。
- 3 バードくんは ときどき かいものを します
- 4 バードくんは あした べんきょうを しません。



【言語学習項目】

文型：PERSONは Nを Vます。

PERSONは Nを Vません。

PERSONは Nを Vますか。 — はい、Vます。

— いいえ、Vません。 * V= 動詞

(曜日、時間) に

語彙：食べ物、飲み物、身のまわりの物、動作を表す動詞、時の副詞、頻度の副詞

疑問詞「なに」 他

表現：「いいですね」(あいづち)、「いっしょに ~ましょう」(誘い)

* 日本語の動詞文の基本を身につけます。この課ではまず、現在(非過去)形の肯定と否定が使いこなせるようになります。

【日本と世界の文化・情報】

- まんが
- おはしの使い方
- 貿易

内容と解説

EXERCISES I

Student Book 118～123ページのイラストを使って練習

1. a. ex. たべます ①のみます ②よみます ③みます ④ききます ⑤かきます ⑥かいます ⑦します

◆イラストを見せながら、動詞を紹介し、口慣らしをしていきます。

◆教師がジェスチャーで動作をして見せて、生徒にその動詞を言わせてもいいです。

◆「NをVます」の文型は、2. 以下で導入していきますが、その準備段階として、先生が、りんご、コーラ、本、テレビ、CD、あいうえお、花、柔道などの絵を見せながら、T「りんご」⇒ S「たべます」、T「CD」⇒ S「ききます」のように動詞を引き出していくと、動詞の定着が図れます（未習の単語でも絵を見せるだけなら使えます）。

- b. ex. たべません ①のみません ②よみません ③みません ④ききません ⑤かきません
⑥かいません ⑦しません

◆a. の否定形を練習します。

2. a. ex. ハンバーガー ①サンドイッチ ②ケーキ ③サラダ ④アイスクリーム ⑤なに

- b. ex. バードくんは ハンバーガーを たべます。

- ①サンドイッチ、たべます ②ケーキ、たべます ③サラダ、たべます
④アイスクリーム、たべません ⑤なに、たべますか

◆a. では、練習に必要な語彙を導入しておきます。

◆b. で「(人は) Nを Vます」の文型を導入、練習します。④の×印は否定の記号ですので、文末は「Vません」、また、⑤の?マークは「なにを Vますか」の記号として使っています。助詞「を」が落ちないように、よく練習します。以下、3. ～9. まで、同様に練習していきます。

3. a. ex. ジュース ①おちゃ ②スープ ③くすり ④さけ ⑤なに

- b. ex. かとうくんは ジュースを のみます。

- ①おちゃ、のみます ②スープ、のみます ③くすり、のみます
④さけ、のみません ⑤なに、のみますか

◆日本語では、スープでも、薬でも「のみます」と言います。自国のことばとの意味の重なりや違いについて、気づきを得ます。

4. a. ex. ほん ①ざっし ②てがみ ③おもしろい ざっし ④まんが ⑤なに

- b. ex. やまもとくんは ほんを よみます。

- ①ざっし、よみます ②てがみ、よみます ③おもしろい ざっし、よみます
④まんが、よみません ⑤なに、よみますか

5. a. ex. えいが ①しゃしん ②メニュー ③ちず ④テレビ ⑤なに
 b. ex. きむらさんは えいがを みます。
 ①しゃしん、みます ②メニュー、みます ③ちず、みます
 ④テレビ、みません ⑤なに、みますか
6. a. ex. おながく ①カセット ②シーディー ③あたらしい シーディー ④ニュース ⑤なに
 b. ex. みどりちゃんは おながくを ききます。
 ①カセット、ききます ②シーディー、ききます ③あたらしい シーディー、ききます
 ④ニュース、ききません ⑤なに、ききますか
7. a. ex. ひらがな ①かたかな ②かんじ ③てがみ ④え ⑤なに
 b. ex. バードくんは ひらがなを かきます。
 ①かたかな、かきます ②かんじ、かきます ③てがみ、かきます
 ④え、かきません ⑤なに、かきますか
8. a. ex. じしよ ①はな ②にく ③たまご ④さかな ⑤なに
 b. ex. たなかせんせい は じしよを かいます。
 ①はな、かいます ②にく、かいます ③たまご、かいます
 ④さかな、かきません ⑤なに、かいますか
- ⇒ 日本と世界の文化・情報 L10【1】貿易
9. a. ex. べんきょう ①じゅうどう ②ファミコン ③かいもの ④しゅくだい ⑤なに
 b. ex. バードくんは べんきょうを します。
 ①じゅうどう、します ②ファミコン、します ③かいもの、します
 ④しゅくだい、しません ⑤なに、しますか

- ◆ 動詞が身につくと、話題がぐっと広がります。日常生活のさまざまな行動について、述べたり、たずねたりします。目的語と動詞を正確に聞き取れるようにします。

EXERCISES II

Student Book 1 24～1 27ページのイラストを使って練習

1. ex. バードくんは あした ほんを よみます。 あさって てがみを かきます。
 ①かとうくん、あした、じゅうどう、します／あさって、ファミコン、します
 ②やまもとくん、あした、えいが、みます／あさって、ほん、よみます
 ③きむらさん、あした、ほん、よみます／あさって、おながく、ききます
 ④みどりちゃん、あした、かいもの、します／あさって、まんが、よみます
- ◆ 動詞の -masu form が、未来の行動を表すことを、「あした、あさって」をキーワードとして理解させ、文作りをしていきます。テキストのイラストの表に沿って発話し、正しい語順で文が組み立てられるように練習します。

2. a. ex. たなかせんせい: バードくんは あした ほんを よみますか。 バードくん : はい、よみます。

- ① かつくん、あさって、ファミコン、しますか／ はい、します
- ② やまもとくん、あした、えいが、みますか／ はい、みます
- ③ きむらさん、あさって、おんがく、ききますか／ はい、ききます
- ④ みどりちゃん、あした、かいもの、しますか／ はい、します

b. ex. たなかせんせい: バードくんは あさって じゅうどうを しますか。

バードくん : いいえ、しません。

- ① かつくん、あした、えいが、みますか／ いいえ、みません
- ② やまもとくん、あした、ほん、よみますか／ いいえ、よみません
- ③ きむらさん、あした、はな、かいますか／ いいえ、かいません
- ④ みどりちゃん、あした、ファミコン、しますか／ いいえ、しません

◆ 今度は質問文に進みます。イラストを見ながら、a. の QA では「はい、V ます」の答え、b. では「いいえ、V ません」の答えを練習します。

◆ 「はい」「いいえ」のカード、または O と × のカードを用意して、先生が質問し、肯定、否定のカードをランダムに見せて、さらに練習します。

◆ 生徒自身のあした、あさっての予定について QA します。

3. ex. バードくんは まいあさ ごはんを たべます。

かつくんは まいあさ たまごを たべます。

やまもとくんは まいあさ パンを たべます。

- ① バード まいにち、しゅくだい、します／ かつ、まいにち、まんが、よみます／
やまもと、まいにち、ファミコン、します
- ② まいばん、てがみ、かきます／まいばん、テレビ、みます／まいばん、しんぶん、よみます
- ③ いつも、おちゃ、のみます／いつも、ミルク、のみます／いつも、ジュース、のみます
- ④ よく、シーディー、ききます／よく、じゅうどう、します／よく、アイスクリーム、たべます
- ⑤ ときどき、かんじ、かきます／ときどき、おんがく、ききます／ときどき、ほん、よみます

◆ 動詞の *-masu form* には、習慣的な行動を表すもう一つの用法がありますが、ここはその練習です。

「まいあさ、まいにち、まいばん、いつも、よく、ときどき」の時の副詞を、母語の助けを借りて導入し、これらをキーワードとして、習慣的動作を表す用法を理解させ、文作りをしていきます。

◆ 「バード君は・・・」「かつくんは・・・」「やまもとくんは・・・」に続けて、教室の「～くんは？」

「～さんは？」と順に聞いて、答えさせる練習ができます。

◆ 時の副詞、頻度の副詞を正しく聞き取って、適切に答えられるようにします。

◆ 3 文ほどをまとめて聞き取って、正しく情報が得られるようにします。

⇒ 楽しく学べるアイデア集 L10 Guessing ゲーム

MAIN DIALOGUE

会話本文は Student Book 1 29 ページ、イラストを使って練習

- ◆ 田中先生とバード君が週末の予定について話す場面です。
- ◆ 「いいですね」というあいづちを紹介します。

SHORT DIALOGUES

会話本文は Student Book 1 30 ページ

- ◆ テキストのモデル会話を聞かせたり、読ませたりして、内容を確認した後、役割を決めて、発話練習をします。

1. 朝ごはんについて、お互いに同様の QA が練習できます。
2. 「いっしょに ~ましょう」という誘いの表現を導入、練習します。

(「~ませんか」という誘い方を学習するのは Vol. II の L25 になります)

⇒ [日本と世界の文化・情報 L10 【2】 おはしの使い方](#)

JAPAN NEWS

英文によるコラムは Student Book 1 23 ページ

まんがを取り上げています。

⇒ [日本と世界の文化・情報 L10 【3】 まんが](#)

TASK 7

Student Book 1 31 ページ

毎日することを5つ、時々することを5つ、ひらがな、かたかなを使って、記入し、発表します。

* 自分のライフスタイルについて、クラスで発表します。

QUIZ

Student Book 1 32 ~ 1 34 ページ

読み書きにより言語学習項目の知識を確認します。宿題や小テストにして、フィードバックします。

日本と世界の文化・情報

【1】貿易

日本と学習者の国の間、他のさまざまな外国との間で、お互いに、どんなものを輸出し、輸入しているのか、教師が下記のような簡単に表を見せます。(学習者が英語で調べ、教師が手伝って、いっしょに日本語の表にまとめることもできます。)

例. (輸入国)	(輸出国)	(輸出入国)
A importing country	B exporting countries	C imported and exported products
にほん (student' s country)	オーストラリア フランス インド ちゅうごく ドイツ イラン アメリカ	ぎゅうにく ワイン こうちゃ きぬ(シルク) くるま せきゆ こむぎ

次に、学習者は、表を見ながら、この課の既習動詞「かいます」「うります」を加えて、ごく簡単な日本語で発表します。

例. (A にほん)は (B アメリカ)から (C こむぎ)を かいます。

(B アメリカ)は (A にほん)に (C こむぎ)を うります。

(A にほん)は (B オーストラリア)から (C ぎゅうにく)を かいます。

(B オーストラリア)は (A にほん)に (C ぎゅうにく)を うります。

上記の表では、A枠は「にほん」ですが、A枠を生徒自身の国に変えて、表を作れば、また視点を変えて、「かいます」「うります」の文づくりができます。

【2】おはしの使い方

テキスト 130 ページのイラストの中で、バードくんはおはしで朝ごはんを食べています。おはしの使い方を紹介します。おはしを用意して、使い方を体験するのも楽しいものです。

【3】まんが

日本のアニメは、世界中で人気を呼んでおり、欧米やアジアで、今、日本のまんがへの興味から日本語を学習するティーンエイジャーが増えています。ドラゴンボール、ナルト、コナン、ドラえもん、ポケットモンスターなどのシリーズが人気の高いものです。詳しい話は、残念ながらまだ母語でしかできませんが、「にほんの まんがを よみますか。」「どんな まんがを よみますか。」のような簡単な QA をします。また、興味のあるまんがについて、お互いに、キャラクターの紹介などを楽しみます。習った日本語で工夫をすれば、この段階で、キャラクターの名前、年齢、国籍、人間か動物かそれ以外か(「うちゅうじん」「ロボット」など)、特徴などを伝えることができます。