

シリーズ・私とことば "Language and I" Series

チンパンジーの心の研究から

On the Study of Chimpanzee's Mind

松沢哲郎 4
Tetsuro Matsuzawa

特集●Special Feature

「これからの日本語教師(2)」..... 9

—いま日本語教育に何が起きているか—

The Future of Japanese-Language Teaching (2)

—What Is Going on in Japanese-Language Teaching Now

**日本語教育・日本語学習に
いま起きている変化**

西尾圭子 10
Keiko Nishio

A Big Move in Japanese-Language Teaching and Learning

言葉の教授から言葉を創る実践へ

石黒広昭 16

Teaching and Learning Language versus

Creating One's Own Language

Hiroaki Ishiguro

集住地域の外国人家族はいま

Japanese-South Americans in Japan

22

留学生10万人時代を迎えて

A New Era of 100,000 Foreign Students

30

「対象別」日本語教育から「目的別」日本語教育へ

38

—インド人IT技術者への日本語教育—

A Japanese-Language Training Program for Indian IT Engineers

—Teaching for a Purpose, not by Learner Category

**国際救援センター
高齢者クラスでの実践**

藤野治子、内藤真知子 41

Haruko Fujino Machiko Naitou

A Report from a Japanese-Language Class for Aged Learners
in Refugee Relocation Center

異文化を楽しく学ぼう！「お酒」

50

Enjoy Learning about Different Cultures

"O-sake"

生徒の作品から

54

Selected Japanese Essays by AJALT Students

日本語教師海外便り A Letter from Abroad

フランスで「学ぶ、教える、仕事をする」

松下美由記 60

—三つの窓から眺めたことばと暮らし—

Miyuki Matsushita

"Learning, Teaching and Working" in France

—Language and Life Seen through These Windows

新刊書紹介

68

New Publications

社団法人国際日本語普及協会(AJALT)の事業

72

AJALT Activities

編集後記

80

An Editorial Note