

AJALT25周年祝辞	4
Congratulations to AJALT on 25 Years of Service	
シリーズ・私とことば "Language and I" Series	
この世の中を少しでも良い 方向にもっていききたい	6
The Will to Contribute: Making a better World	
相馬雪香 Yukika Soma	
特集●Special Feature	
「これからの日本語教師(1)」	10
—これまでに それぞれ どんな道を歩んできたか—	
The Future of Japanese-Language Teaching (1)	
—A look at some different paths teachers have taken—	
25年間の5つのキーワード	11
Five Key Concepts from the Past Quarter Century	
西尾圭子 Keiko Nishio	
●インタビュー Interviews	
柔軟であること、そして自由であること	15
On Being Flexible and Keeping an Open Mind	
西原純子 Junko Nishihara	
人間への興味と飽くなき探究心	20
A Ceaseless Curiosity about Humanity	
川口義一 Yoshikazu Kawaguchi	
教師として学習者として、ではなく個人として	25
Not as Teacher or Student, but as an Individual	
春原憲一郎 Kenichiro Haruhara	
ものわりの良い教師であることをやめる	30
No more "Know-it-All" Teachers	
阿部洋子 Yoko Abe	
その都度、新鮮に真剣勝負	35
A Fresh Challenge at Every Turn	
岩見宮子 Miyako Iwami	
座談会 —AJALTの25年を語る—	41
Round-Table Discussion	
異文化を楽しく学ぼう！「上座と下座」	47
Enjoy Learning about Different Cultures	
"Upper Seat and Lower Seat"	
生徒の作品から	52
Selected Japanese Essays by AJALT Students	
日本語教師海外便り A Letter from Abroad	
ロンドン日本語教育事情	60
Japanese-Language Education in London	
新刊書紹介	64
New Publications	
地域日本語支援コーディネータ研修の趣旨とその背景	66
The Regional Japanese Volunteer Instructor Training Program	
—Information and Background	
社団法人国際日本語普及協会(AJALT)の事業	68
AJALT Activities	
編集後記	80
An Editorial Note	