

地域支援日本語ニュース『こだま』バックナンバー

過去にお送りしたメールマガジン『こだま』の寄稿文を掲載しております。なお、折々のお知らせにつきましては情報が過去のものとなりましたので載せておりません。

2019.4～2020.3

号数 配信日	テーマ (カテゴリー)	タイトル 執筆者
第 358 号 2019.4.25	—	新年度のご挨拶 公益社団法人国際日本語普及協会理事長 関口明子
第 359 号 2019.5.9	AJALT 公開講座 のお知らせ	さだまさしが奏で、語る 日本語応援宣言 AJALT 公開講座担当委員 大山
第 360 号 2019.5.23	AJALT からの お知らせ	AJALT の著作教材を活用した 2019 年度「日本語教師のための夏の教え方講習会」
第 361 号 2019.6.13	AJALT からの お知らせ	機関誌『AJALT』42 号発行に寄せて 編集長 埴 仁礼子
第 362 号 2019.6.27	ともに生きる (地域活動)	外国籍・外国につながる親子を支える地域日本語教室の実践— 保育園・小学校との連携 — 地球っ子クラブ 2000 代表 高柳なな枝【埼玉県】
第 363 号 2019.7.11	ともに生きる (地域活動)	「教科書を使わない」活動 やしお日本語ひろば代表 飯山やよひ【埼玉県】
第 364 号 2019.7.25	ともに生きる (地域活動) (夜間中学)	松戸市の日本語支援について 松戸市日本語ボランティア会副会長 藤沢明美【千葉県】
第 365 号 2019.8.8	公開講座レポー ト	さだまさしが奏で、語る 日本語応援宣言 公開講座担当委員 大山
第 366 号 2019.9.12	地域に役立つ教 材紹介 (教材紹介)	「やさしいにほんご」でつながるコミュニケーション・シート ご紹介 神奈川県立国際言語文化アカデミア 坂内泰子【神奈川県】
第 367 号 2019.9.26	ともに生きる (災害)	留学生とともに西日本豪雨災害を経験して 日本ウェルネススポーツ専門学校広島校校長 土屋理恵 【広島県】
第 368 号 2019.10.10	日本で育つ (日本国籍と日 本語学習)	ハーフと日本語 木村奈美恵
第 369 号 2019.10.24	地域の活動紹介 (地域活動)	ぐだぐだ多国籍交流グループ (公財) 豊田市国際交流協会 Alpha 日本語教室代表 若尾 恵一【愛知県】

第 370 号 2019.11.14	ともに生きる (技能実習生) (教室立ち上げ)	境港市における外国人の現状と取り組み 境港市産業部水産商工課経済交流係係長 本角(もとずみ) 有希子【島根県】
第 371 号 2019.11.28	日本で育つ	ある双子の兄弟の軌跡 (その 1) 苦勞の向こうには アウン ゾウ テェ パイン (ミャンマー)
第 372 号 2019.12.12	AJALT からの お知らせ (教材紹介)	日本語教材 What's New! あたらしいじっせんにほんご 2/ PRACTICAL KANJI/ Reading Road/かんじだいすき
第 373 号 2020.1.9	ともに生きる (地域活動)	学習者インタビュー 新年の過ごし方 「日本語サロン edobata」【東京都】
第 374 号 2020.1.23	ともに生きる (留学生就職活 動サポート)	広島発 日本生まれ中国育ちの就職支援 日本語村@就職運営メンバー 張 星【広島県】
第 375 号 2020.2.13	日本で育つ	ある双子の兄弟の軌跡 (その 2) 前を向いて一步一步 アウン ゾウ テェ ピエ (ミャンマー)
第 376 号 2020.2.27	活動報告 (日本文化普及 プログラム)	アメリカ・テネシー州で草の根日本語・文化普及に携わっ て 公益社団法人国際日本語普及協会教師会員 小山良夫
第 377 号 2020.3.12	ともに生きる (地域活動)	日本とベトナムの架け橋に 公益財団法人いわき市国際交流協会多文化共生相談員 星チャン (HOSHI TRANG) 「だれにとっても暮らしやすいいわき市」を目指す 公益財団法人いわき市国際交流協会主査 須向敏子【福島 県】
第 378 号 2020.3.26	AJALT からの お知らせ (教材紹介)	新学習指導要領 と「かんじだいすき」シリーズの改訂 公益社団法人国際日本語普及協会 (AJALT)