

地域支援日本語ニュース『こだま』バックナンバー

過去にお送りしたメールマガジン『こだま』の寄稿文を掲載しております。なお、折々のお知らせにつきましては情報が過去のものとなりましたので載せておりません。

2017.4～2018.3

号数 配信日	テーマ (カテゴリー)	タイトル 執筆者
第 316 号 2017.4.27	新年度のご挨拶	国籍・年齢を問わず就学機会の道—日本語教育をめぐる最近の動きから— 公益社団法人国際日本語普及協会 (AJALT) 理事長 関口明子
第 317 号 2017.5.11	ともに生きる (地域活動)	さわやかマラソン 白 一珠 (ベク イルジュ) 【埼玉県】
第 318 号 2017.5.25	AJALT からの お知らせ	AJALT の著作教材を活用した 「2017 年度 日本語教師のための夏の教え方講習会」
第 319 号 2017.6.8	AJALT からの お知らせ	6 月 10 日発刊間近！機関誌『AJALT』40 号 発行に寄せて 編集長 埴 仁礼子
第 320 号 2017.6.22	ともに生きる	あの頃の私 後藤美華
第 321 号 2017.7.13	ともに生きる (地域活動) (技能実習)	命令形は、悪いことをして注意される時に使う？ グエン ヴァン リン (ベトナム) 【埼玉県】
第 322 号 2017.7.27	AJALT 創立 40 周年 記念公開講座	池上彰氏による講演 『訪日外国人 4000 万人の時代に向けて～日本語が果たす役割とは～』報告 公開講座担当 大上・小形
第 323 号 2017.8.24	ともに生きる (多文化共生) (日本語教育)	命を守るための日本語教育を NPO 法人多文化共生マネージャー全国協議会理事 土井佳彦
第 324 号 2017.9.24	ともに生きる (地域活動) (リソース型生活日本語)	日本語を学び続ける理由 グエン ティン トゥアン (ベトナム) 【埼玉県】
第 325 号 2017.9.28	ともに生きる (地域活動)	子どもたちの笑顔があればこそ—マンツーマンで学習支援し見守る「キララの教室」—

	(年少者)	キララの教室代表 飯塚紀子【神奈川県】
第 326 号 2017.10.12	日本語教育相談 メールより	日本語教育における「ナ形容詞」とは 公益社団法人国際日本語普及協会 津田訓江
第 327 号 2017.10.26	ともに生きる	あるシリア人コミュニティの挑戦 その(1) 日本アラブ相互文化センター ホームシ夏江【兵庫県】
第 328 号 2017.11.9	ともに生きる (年少者)	あるシリア人コミュニティの挑戦 その(2) 日本アラブ相互文化センター ホームシ夏江【兵庫県】
第 329 号 2017.11.23	ともに生きる (年少者)	「外国につながる高校生&教員のための進路ガイダンス」 報告 ガイダンス実行委員会 柴山智帆
第 330 号 2017.12.14	ともに生きる (地域活動)	アミーゴの心でつながろう 鶴田俊美【静岡県】
第 331 号 2018.1.11	日本語学習の現 場から (日本語教育)	インタビュー：文字がわかる喜び 聞き手／文：公益社団法人国際日本語普及協会 津田訓江
第 332 号 2018.1.25	ともに生きる (地域活動)	皆でつくる交流バス旅行 呉⇒江田島 ひまわり 21 代表 伊藤美智代【広島県】
第 333 号 2018.2.8	ともに生きる (地域活動) (日本語教育)	深い縁(えにし)に導かれて～つながりの中で歩んだ 20 年～ JTM とくしま日本語ネットワーク 兼松文子【徳島県】
第 334 号 2018.2.22	ともに生きる (年少者)	中 2 のカルロス NPO 法人アミーゴプロジェクト 上村カルロス (ペルー)
第 335 号 2018.3.8	ともに生きる (地域活動) (難民)	学生だからできること 聖心女子大学 2 年 / SHRET 広報 中尾理紗子【東京都】
第 336 号 2018.3.22	ともに生きる (年少者)	BMCN の「バイリンガル・マルチリンガル子ども相談室」 へようこそ バイリンガル・マルチリンガル子ども相談室相談員 島田 かおる【東京都】