

地域支援日本語ニュース『こだま』バックナンバー

過去にお送りしたメールマガジン『こだま』の寄稿文を掲載しております。なお、折々のお知らせにつきましては情報が過去のものとなりましたので載せておりません。

2013.4～2014.3

号数 配信日	テーマ (カテゴリー)	タイトル 執筆者
第 232 号 2013.4.25	新年度のごあいさつ	公益社団法人国際日本語普及協会理事長 関口明子
第 233 号 2013.5.9	ともに生きる (地域活動)	～教室を通してたくさんの日本人に会いました～ 于 鵬鵬 (ウ ホウホウ) ひまわり 21「日本語教室 呉」代表 伊藤美智代【広島県】
第 234 号 2013.5.23	日本語教育メール相談から	日本語能力試験の学習方法について AJALT 所属日本語教師 山本さやか
第 235 号 2013.6.13	AJALT からの お知らせ	機関紙『AJALT』36 号発刊に寄せて 編集長 山本紀美子
第 236 号 2013.6.27	日本語教育メール相談から	日本語力のステップアップのための学習法 AJALT 所属日本語教師 山本さやか
第 237 号 2013.7.11	ともに生きる (地域活動)	～タイの本場の味を伝える場所 人々の力になれる場所～ 佐野さりさ 「日本語を学ぶ会」須藤千賀子 (代表)・餅原則江【群馬県】
第 238 号 2013.7.25	日本語教育メール相談から	ゼロレベルの学習者のニーズに合わせた教え方と教材 AJALT 所属日本語教師 松岡浩彦
第 239 号 2013.8.22	ともに生きる (地域活動) (高校進学)	～ジャパニーズ・ドリームを信じますか～ 当間ミゲル (ペルー) 「北部日本語学習支援連絡会」(AJALT 所属教師) 松尾恭子【埼玉県】
第 240 号 2013.9.12	ともに生きる (地域活動) (東日本大震災)	～南相馬市ボランティア活動報告～ 侯 雁波 (ホウ ヤンポ)【神奈川県】
第 241 号 2013.9.26	AJALT からの お知らせ (教材紹介)	～地域で生活する外国人のための教材紹介 その 1～ 『にほんご えじてん』『はじめまして にほん』 公益社団法人国際日本語普及協会 新野佳子
第 242 号	日本語教育メール相談から	ビジネス日本語を教える際の媒介語について

2013.10.10	ル相談から	AJALT 所属日本語教師 松岡浩彦
第 243 号 2013.10.24	地域で生活する 外国人のための 教材	Eラーニング教材「仕事を探そう－履歴書の書き方から面接まで」 公益社団法人国際日本語普及協会 水野晴美
第 244 号 2013.11.14	日本語教育メー ル相談から	ひらがな・カタカナを覚えられない学習者への指導法 AJALT 所属日本語教師 新野佳子
第 245 号 2013.11.28	ともに生きる (地域活動)	～笑顔で心からの仕事を～ JTM とくしま日本語ネットワーク 田村マリフェ 【徳島県】
第 246 号 2013.12.12	ともに生きる (地域活動)	「今日から、わたしの新しい人生がはじまる」 JTM とくしま日本語ネットワーク 兼松文子 【徳島県】
第 247 号 2014.1.9	ともに生きる (地域活動) (多文化共生)	「大好きな青森で、大切な家族や仲間と」 太田・アポスト・ミハイ・フロリン 【青森県】
第 248 号 2014.1.23	地域の活動から (地域活動) (年少者)	母語を育て、母国の文化を伝える～子どものポルトガル語講座－プロジェクトサシペレレ～ 可児市多文化共生センターフレビアポルトガル語教師 西口 マリアアンジェラ ～西口マリアさんとの出会い～ NPO 法人可児市国際交流協会事務局長 各務眞弓 【岐阜県】
第 249 号 2014.2.13	ともに生きる (多文化共生)	～インタビュー～ いつか 日本と、ベトナムで グエン ビエット タン 【神奈川県】 聞き手：公益社団法人国際日本語普及協会 水野晴美
第 250 号 2014.2.27	AJALT からのお しらせ (図書紹介)	「Japanese for Busy People 1」アプリ (iOS) のご案内 「かんじ だいすき～日本語をまなぶ世界の子どものために～」シリーズ 『漢字だいじょうぶ！生活の中で学ぶ漢字のツボ』トヤマ・ヤポニカ 中河和子・高島智美
第 251 号 2014.3.13	ともに生きる (多文化共生)	日本人と共に地域で生きる 金昌鎮(キム チャンジン) 【東京都】
第 252 号 2014.3.27	ともに生きる (多文化共生)	～インタビュー～ 国際結婚、自分あってこそ キム ソンウン 聞き手：公益社団法人国際日本語普及協会 関口明子