

No.36, 2013  
**AJALT**  
 CONTENTS

シリーズ：私とことば  
 私とことば

谷川 俊太郎 ..... 4

特 集

ことばをとどける「声の力」

「はじめに声ありき」—特集ナビ— ..... 10

座談会 声を受けとめ、声に包まれ、声で伝える  
 平川 明子、川上 光信、内藤 真知子 ..... 12

寄稿 声とは、言葉とは、何か —音声研究を通して考えること  
 峯松 信明 ..... 17

寄稿 日本人に対する日本語教育にみる「コミュニケーションの力」  
 —カーディーラーA社における研修プログラムを通して— 西原 純子 ..... 22

コラム 電話する？ メールする？ ..... 27

インタビュー 狂言—想像力をかきたてる声 山本 則重 ..... 28

取材 福祉の現場で学ぶ／働く外国人とことばの力 ..... 30

コラム オノマトペクイズ その「音」の印象、学習者に聞いてみました ..... 34

AJALT教師の実践現場から

留学生日本語プログラムにおける シャドーイングの活用 津田 訓江 ..... 36

地域の子ども日本語教室と声の力 関口 明子 ..... 41

「歌う・話す・発表する」—声によるRHQの表現活動 松井 治子 ..... 42

個人授業の音声指導から—教師の声 ..... 44

日本語を学ぶ10代のための新しい教材の開発 安達 幸子 ..... 46

AJALT公開講座 鴻上尚史氏による表現のレッスン「声であそぶ」 ..... 48

気になる日本語 ..... 52

これからの地域日本語支援  
 —メールマガジン『こだま』から読み取る新しいかたち— 宮下 しのぶ ..... 76

日本語教師海外便り ..... 53

地域で生活する外国人のためのEラーニング教材 ..... 78

フィリピン看護師・介護福祉士—日本語教育プログラムの始動 網島 繁

英国における日本語教育事情 宮内 澄子

『はじめまして にほん』と『にほんご えじてん』 小瀧 雅子 ..... 79

ITで日本を知ろう! Learn about Japan through IT! ..... 60

AJALTこの1年の活動 ..... 80

学習者の作品から Selected Essays by AJALT Students ..... 65

編集後記 ..... 82