

# JAPANESE

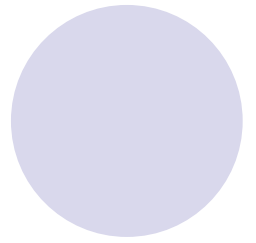
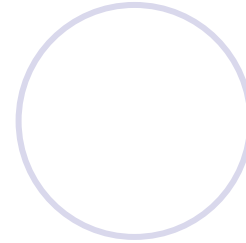
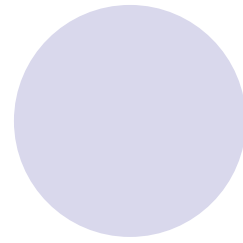
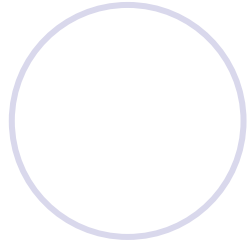
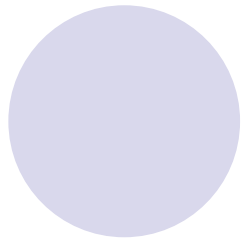
# FOR **Revised 3rd Edition**

# BUSY

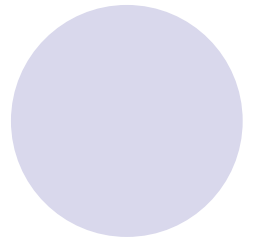
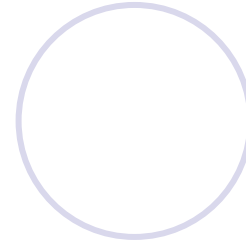
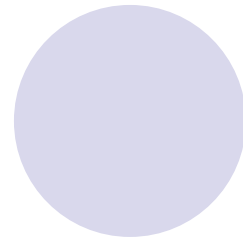
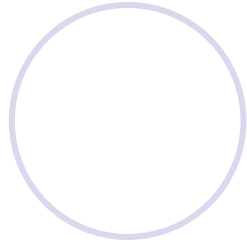
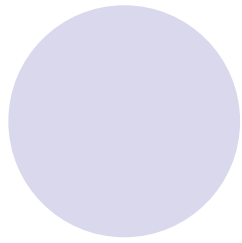
# PEOPLE

## 新シラバスのねらい

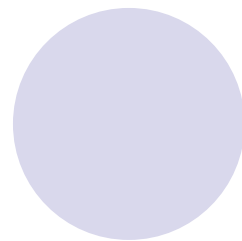
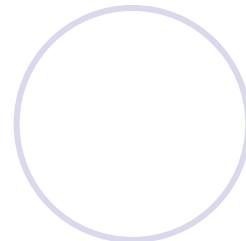
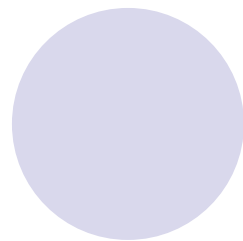
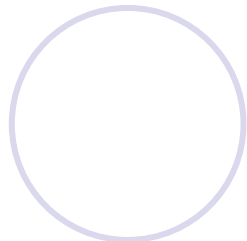
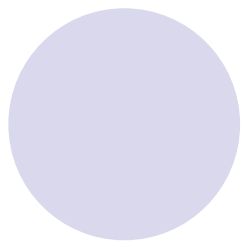
社団法人国際日本語普及協会 AJALT



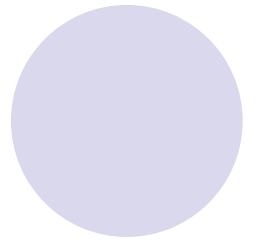
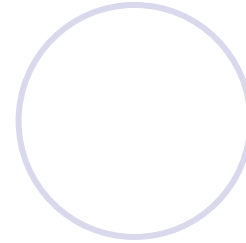
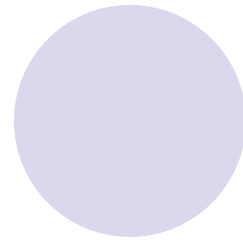
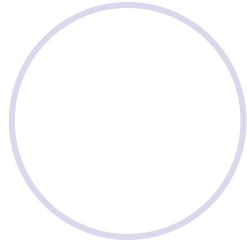
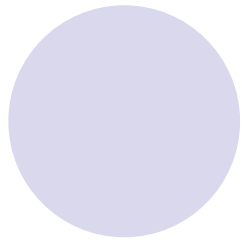
**「本当に話すこと」を  
積み重ねて  
初級をマスターする**



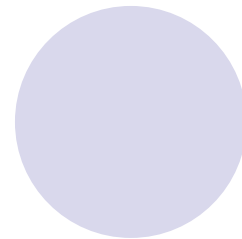
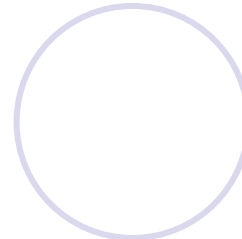
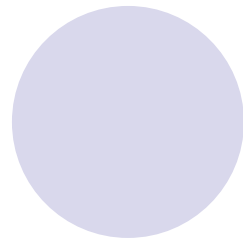
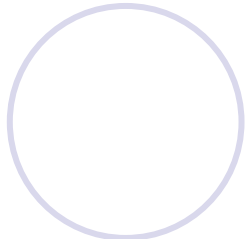
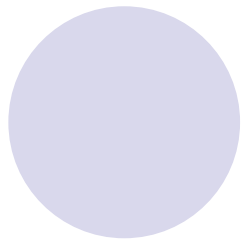
**今までのJBPシリーズは？**



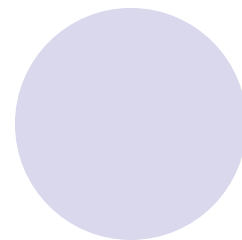
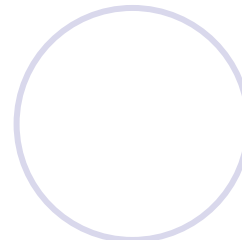
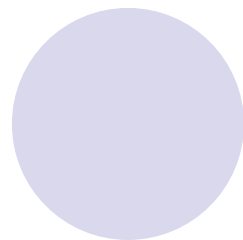
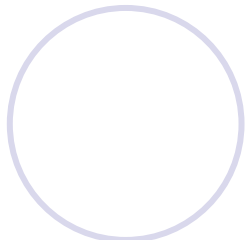
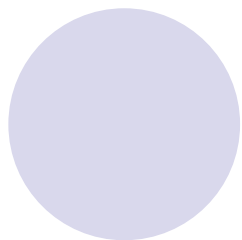
**初級を3段階に分ける**



- ・ **サバイバル**
- ・ **一通りの日常会話**
- ・ **自然で効率のよい日本語**



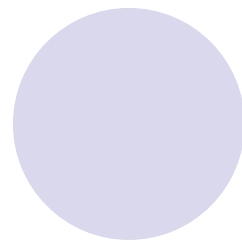
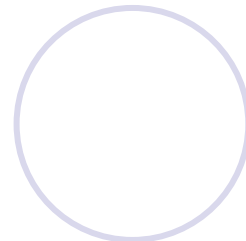
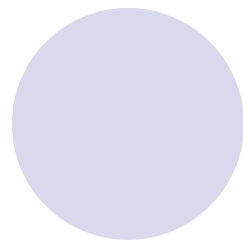
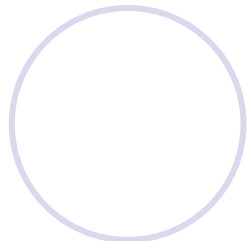
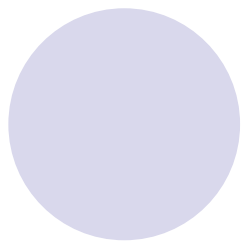
**新しいIJBПシリーズは？**



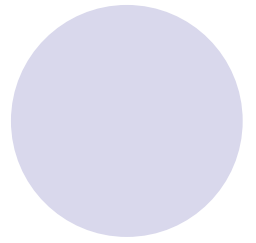
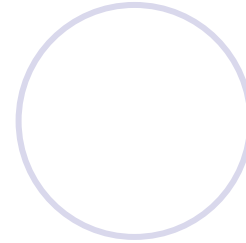
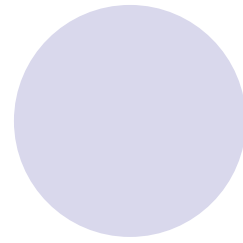
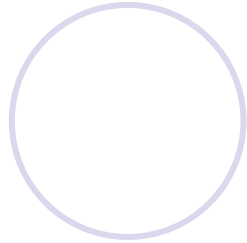
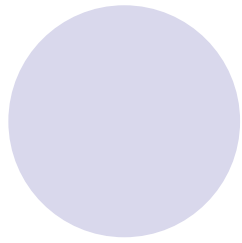
**ユニット制**



**「本当に話すこと」の単位**



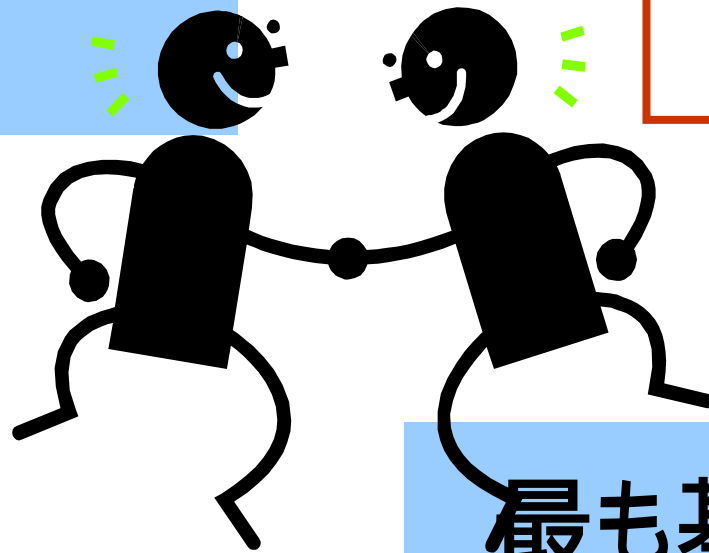
**なぜユニットか？**



**なぜJBP は  
学びやすいのか**

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

サバイバル  
場面

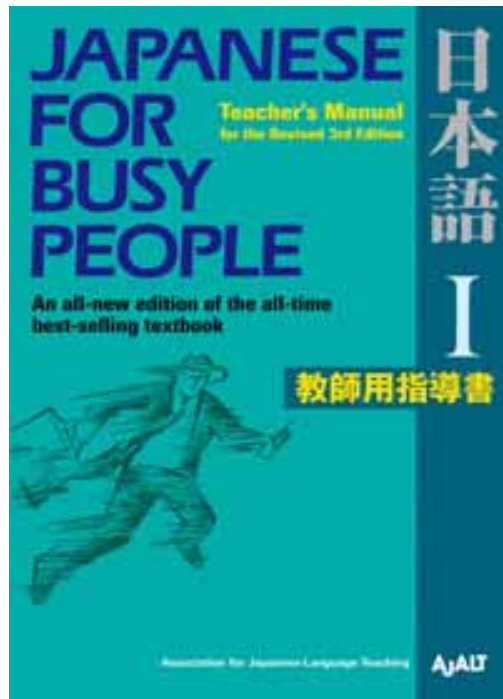


この関係が  
ユニット

最も基本的な  
文型と語彙

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

Revised 3<sup>rd</sup> Edition



## 改訂のポイント

- ・ ユニットを明確に！
- トピックを新鮮に11ユニット
- 文型学習をよりシンプルに

## UNIT 2 SHOPPING

買い物をする  
時間をたずねる  
値段をたずねる

デパートは  
何時から  
ですか。

そのTシャツは  
いくらですか。

# UNIT 4 A WEEKEND EXCURSION

日光にでかける  
事前に情報収集  
現地で情報収集

日光に何か  
ありますか。

駐車場はどこに  
ありますか。

# UNIT9 SEEING A MUSEUM

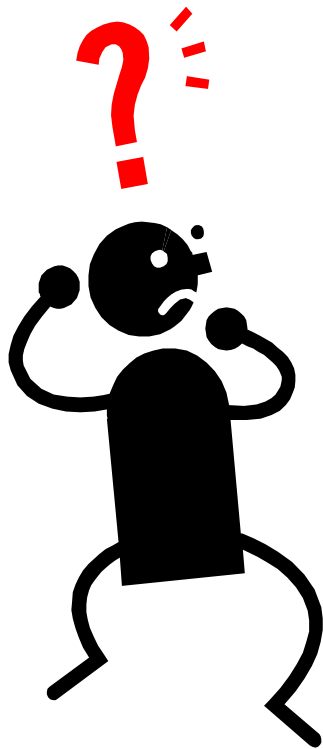
美術館を見る  
許可を求める  
禁止事項

写真を撮  
とっても  
いいですか。

フラッシュを  
使わないで  
ください。

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

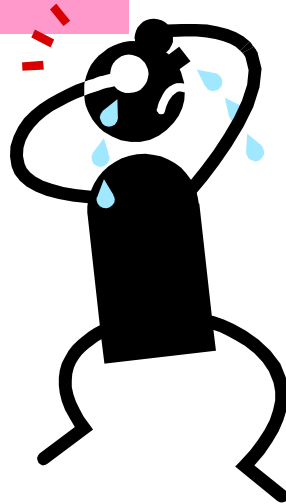
一通りの  
日常会話



普通体  
複合的な文

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

日本語らしい  
表現



受身、使役  
待遇表現

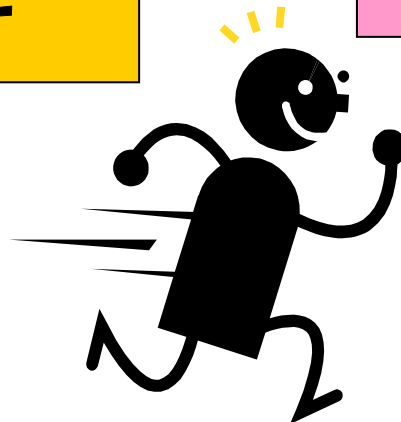
# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

Revised 3<sup>rd</sup>

Edition

本当に  
話すこと

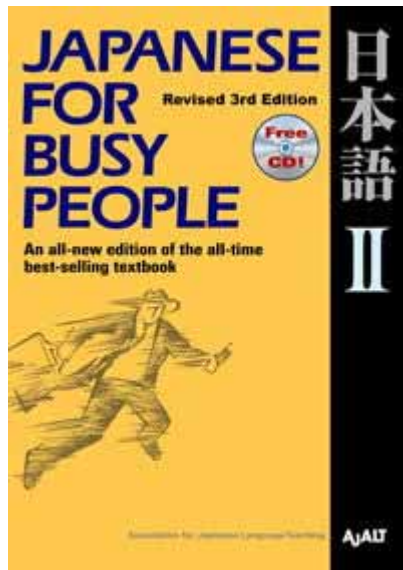
本当に  
話すこと



# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

Revised 3<sup>rd</sup> Edition

本当に  
話すこと



## Communication

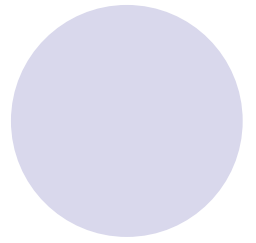
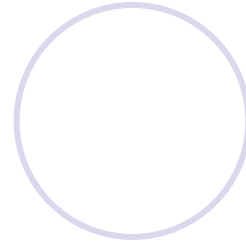
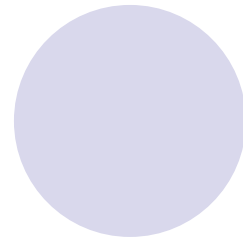
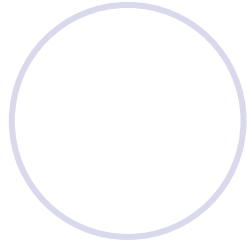
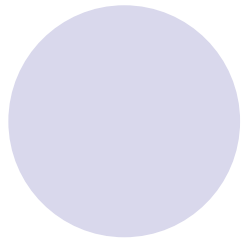
- 話せる話題を広げていく
- 話せる場面を提案する
- 会話に参加する力をつける

## Language

- 必要な語彙を増やす
- 必要な文型を増やす
- 表現力をつける

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

- Unit1 : Souvenir Shopping  
おみやげを買う(選ぶ、決める)
- Unit2 : Building Rapport with Colleagues  
身近な人と人間関係を作る
- Unit3 : Returning to Japan for Work  
日本への赴任(人間関係を深める)
- Unit4 : Planning a Vacation  
旅行の計画(共同作業をする)
- Unit5 : Solving Problems  
問題を解決する



文型を積み上げていく  
流れは変わりません

# Unit1 : Souvenir Shopping

## おみやげを買う(選ぶ、決める)

- 買うものを選ぶ
- 相談する
- 比較する
- 決定する
- 説明する
- どこか、なにか、だれか
- 何が いいでしょうか
- ~たいんですが
- ~てみます
- ~に します
- 比較
- 形容詞接続
- ~ている(結果継続)

# Unit 2 : Building Rapport with Colleagu

## 身近な人と人間関係を作る

- 相手に関心をもち、  
声をかける
- 相手の声かけに答える
- 生活習慣、趣味などについて話す
- 経験について話す
- 食事や遊びに誘う
- 助言をする
- 単文の復習
- 動詞の普通体
- ~んです( )
- ~ことが あります
- ~ほうが いいです
- まだ ~ていません

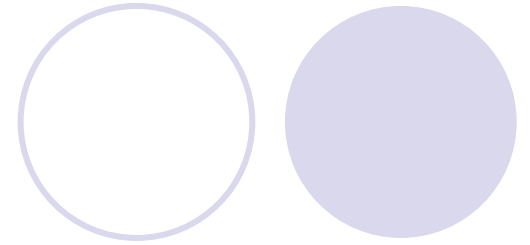
# Unit 3 : Returning to Japan for Work

## 日本への赴任(人間関係を深める)

- 自己紹介をする
- 人を紹介する
- 思い出話をする
- 町の変化について話す
- サークル活動などに参加する
- ~とき( )
- ~前に
- ~てから
- ~く/に なります
- ~と(引用)
- ~の(名詞句)( )
- 連体修飾

# Unit 4 : Planning a Vacation

## 旅行の計画(共同作業をする)



- 事情を説明する
- 許可を求める
- 可能性について話す
- 提案する、調整する
- 予定を説明する
- 予定を確認する
- ~ので
- 可能形
- ~て(理由)
- ~か/かどうか
- ~かもしれません
- ~たら(when)

# Unit 5 : Solving Problems

## 問題を解決する

- トラブルを報告する
- トラブルを想定する
- 解決方法を説明する
- 夢について話す
- 手順を説明する
- ~たら どうしますか
- ~てきました(変化)
- ~たら ~ました
- ~てしまいました
- ~ば
- ~と
- ~なければなりません

# 話せることの広がり

Unit 1 : 人、モノを説明する



Unit 2 : 個別の行動、出来事を説明する



Unit 3 : 事実、出来事を関係付けて話す



Unit 4 : 事実、出来事を事情として説明する



Unit 5 : 出来事を想定して話す

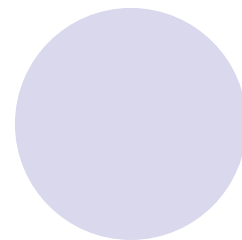
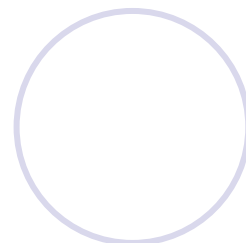
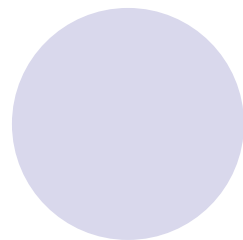
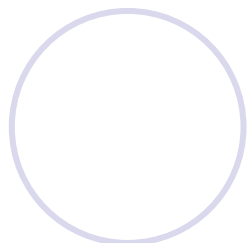
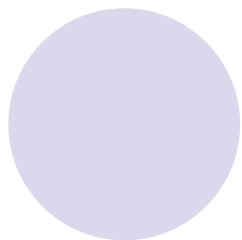
人・モノ

行動

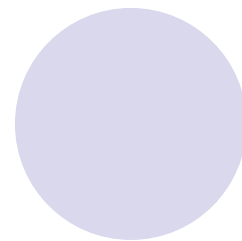
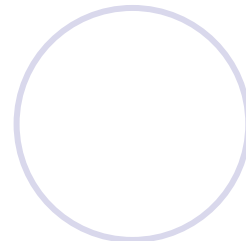
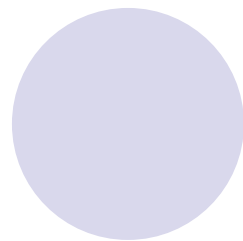
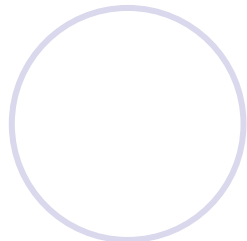
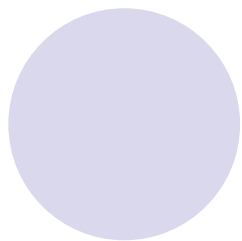
事実関係

因果関係

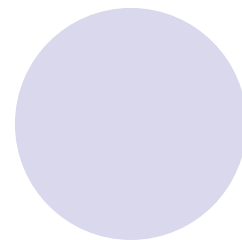
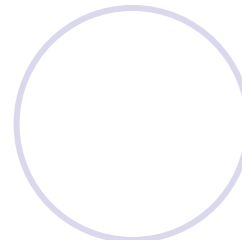
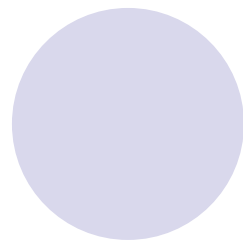
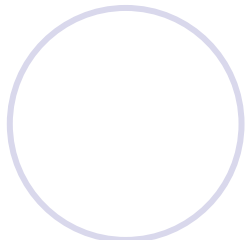
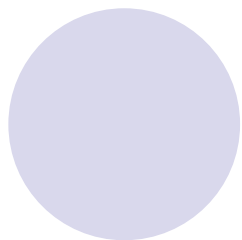




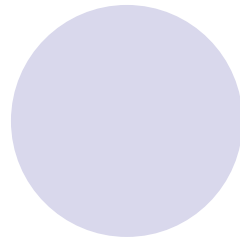
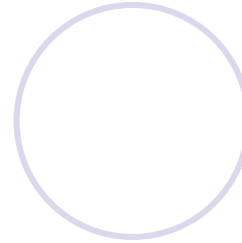
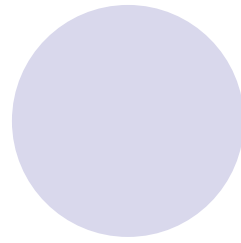
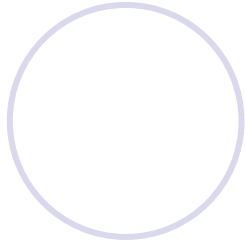
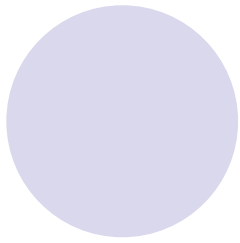
**指導法は？**



語彙から入る

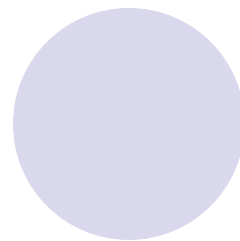
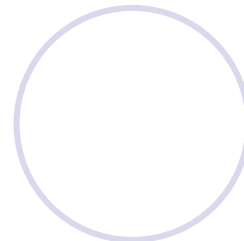
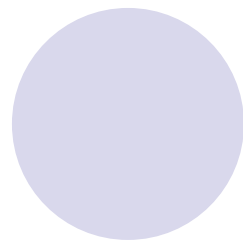
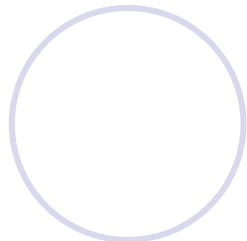
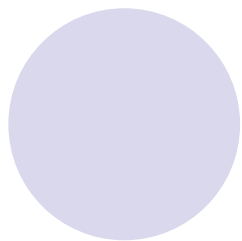


**「語彙」は具体的**  
**「文型」は抽象的**



## 具体的なCUE

学習者の頭の中で  
記憶がよみがえり  
思考の回路が動く



**WORD POWER**  
**を活用する**

# WORD POWERの活用例1

## Unit1 Lesson 1 おみやげ

日本のおみやげについて話す  
学習者の国のおみやげについて話す

比較する

おみやげ選びを相談する  
おみやげ選びの相談に乗る

# WORD POWERの活用例1

## Unit1 Lesson 1 おみやげ

日本のおみやげについて話す  
学習者の国のおみやげについて話す

比較する      文型指導

おみやげ選びを相談する  
おみやげ選びの相談に乗る

# WORD POWERの活用例2

## Unit1 Lesson 3 身の回りのもの

いつも使っているものについて話す

形状、材質等を説明する

文型指導

ほしいものを手に入れる  
遺失物の届出

# WORD POWERの活用例3

Unit 2 Lesson 4 1日にすること

一日の行動について話す

頻度、予定を説明する      文型指導

職場で雑談をする  
習い事や趣味について話す

# WORD POWERの活用例4

## Unit3 Lesson 7 人生の出来事

### 人生の出来事について話す

事実、経緯を説明する

文型指導

経歴を説明する  
身の上話をする

# JAPANESE FOR BUSY PEOPLE

## < 予告 >

- Unit1 : 人と動物
- Unit2 : 人と自然
- Unit3 : 犯罪・教育
- Unit4 : 社会習慣とビジネス
- Unit5 : 総復習 聞く・読む・書く・話す